КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ВИТ
_____ В.В. Зюлин
«__» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки - **базовый**
Квалификация – **техник-программист**
Форма обучения - **очная, заочная**

Волгоград, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....5

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.....6

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....9

2 Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....9

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: 9

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....9

3.1. Общие компетенции.....9

3.2. Профессиональные компетенции 10

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация – техник-программист 11

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 12

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....16

4.1 Календарный учебный график 16

4.2 Базисный и рабочий учебный план.....16

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей..19

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 19

БД. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....19

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК 19

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА 21

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....23

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ.....24

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....26

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ 27

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ.....29

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 31

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....32

ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ 34
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА 35
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА 37
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 39
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ 39
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 39
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ 40
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 41
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ...42
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ 44
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 46
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ 47
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ 47
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ 48
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА 49
П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ 50
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 50
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ 50
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 51
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ 52
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 53
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ 53
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 54
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 55
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ 56
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПРОГРАММИРОВАНИИ 57
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 58

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 59

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ 60

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 60

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ 61

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ 63

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН» 65

4.4. Программы практик 68

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 69

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 71

2. Структура и содержание учебной практики 72

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 72

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 74

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 76

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 78

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП 80

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 82

6. Характеристика социокультурной среды техникума 92

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 92

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации 93

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 94

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: 95

Список сокращений и условных обозначений

БУП – базисный учебный план
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДЗ – дифференцированный зачет
З – зачёт
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК междисциплинарный курс
ОПОП НПО/СПО - основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования / среднего профессионального образования
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФИРО – Федеральный институт развития образования
ФОС – фонд оценочных средств
Э – экзамен
Экв – экзамен квалификационный

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями от 31.01.2014 г. № 74
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Нормативно-методические документы комитета образования и науки Волгоградской области.
- Устав ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»;
- Методические рекомендации ФИРО:

1. «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180);
2. Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
3. Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования

на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 года №33733.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области документационного обеспечения управления и архивоведения в различных отраслях.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение дистанционных образовательных, информационных и интерактивных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах независимо от применяемых образовательных технологий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной и заочной формах обучения**
	очная	
основное общее образование	Техник-программист	3 г.10 мес.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Трудоёмкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Максимальная нагрузка (обязательная/вариативная)		5292/1352
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная нагрузка (обязательная/вариативная)	123	2216
в том числе Общеобразовательная подготовка	39	1404
Профессиональная подготовка	84	3024
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

Лица, имеющие диплом о профессиональном образовании и желающие освоить программу, зачисляются по результатам собеседования. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

2 Характеристика профессиональной деятельности

Цель профессиональной деятельности: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- разработка и администрирование баз данных.
- участие в интеграции программных модулей
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
	ПК.1.4.	Выполнять тестирование программных модулей
	ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
	ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
Разработка и администрирование баз данных	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
Участие в интеграции программных модулей	ПК.3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
	ПК.3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
	ПК.3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
	ПК.3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
	ПК.3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
	ПК.3.6	Разрабатывать технологическую документацию

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
	ПК 2.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
	ПК 3	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
	ПК 4	Создавать и воспроизводить видеоролики, и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
	ПК 5	Формировать файлы для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	ПК 6	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
	ПК 7	Тиражировать контент на различных съемных носителях информации.
	ПК 8	Публиковать контент в сети Интернет.
	ПК 9	Применять принципы системы, основных понятий и общей схемы работы «1С:Предприятие». Использовать редакторы: текстов, табличных документов, HTML-документов, графической схемы.
	ПК 10	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные, информационно-справочные документы и документы по личному составу

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация – техник-программист

Таблица 5. Функциональная карта на профессиональную область 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:		Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.
А. РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОГРАММНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ		А1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. А2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. А3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. А4. Выполнять тестирование программных модулей. А5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. А6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
В. РАЗРАБАТЫВАТЬ И АДМИНИСТРИРОВАТЬ БАЗЫ ДАННЫХ		В1. Разрабатывать объекты базы данных. В2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). В3. Решать вопросы администрирования базы данных. В4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
С. УЧАСТВОВАТЬ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ		С1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. С2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. С3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. С4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. С5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. С6. Разрабатывать технологическую документацию.

D. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ		D1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. D2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. D3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. D4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. D5. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. D6. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. D7. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. D8. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																					
			Общие									Профессиональные																														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ. 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ОГСЭ. 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+			+					+					+					+												
	ОГСЭ. 05	Психология общения	+		+	+		+	+	+		+						+				+																	
	ОГСЭ. 06	Физическая культура		+	+			+																																
Математический и естественнонаучный	ЕН.01	Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+														
	ЕН.02	Элементы математической логики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+														
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+														
	ОП.01	Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+			+	+															
	ОП.02	Архитектура компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+		+														
	ОП.03	Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+		+														

| | | |

	МДК. 02.04	Системы управления сайтами	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+															
	УП. 02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+															
	ПП. 02.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+															
Профессиональный	**ПМ.03**																																			
	МДК. 03.01	Технология разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+					+									
	МДК. 03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+											
	МДК. 03.03	Документирование и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+										
	ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+									
	ПМ.04																																			
	МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	+	+	+	+	+	+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

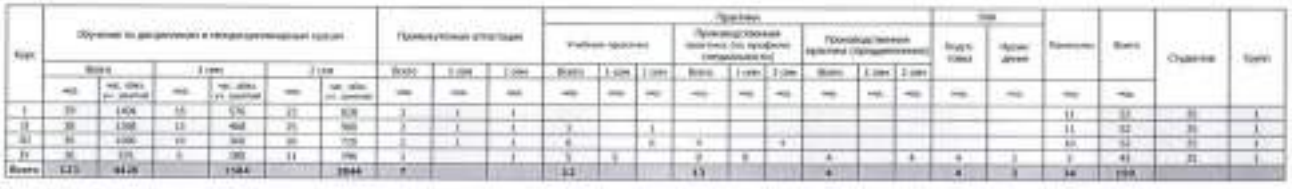
В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



Сводные данные по бюджету времени



4.2 Базисный и рабочий учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки
Квалификация: Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор.и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Обязательная часть циклов ОПОП	**59**	**3186**	**2124**	**1062**	60	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**648**	**432**	336		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48			2
ОГСЭ.02	История		60	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**432**	**288**			
ЕН.01	Элементы высшей математики						1
ЕН.02	Элементы математической логики						1-2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика						1-2
П.00	**Профессиональный цикл**		**2106**	**1404**	**600**	60	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1080**	**720**	**300**		
ОП.01	Операционные системы						1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем						2
ОП.03	Технические средства информатизации						1
ОП.04	Информационные технологии						1
ОП.05	Основы программирования						1-2
ОП.06	Экономика						2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.08	Теория алгоритмов						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1026**	**684**	**300**	60	
ПМ.01	**Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем**						2-3
МДК 01.01	Системное программирование						
МДК.01.02	Прикладное программирование						
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**						2-3
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети						
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных						
ПМ.03	**Интеграция программных модулей**						2-3
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения						
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения						
МДК.03.03	Документирование и сертификация						
ПМ.06	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**						
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением	**25**	**1350**	**900**	**400**		1-3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**84**	**4536**	**3024**	1462	60	
УП.00.	**Учебная практика**	**25**		**900**			1-3
ПП.00.	**Производственная практика**						

	(практика по профилю специальности)						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

Рабочий учебный план (прилагается) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и

углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ по специальности приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Программы должны находиться у председателей предметных (цикловых) комиссий и в учебно-методическом кабинете в печатном и в электронном виде.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствие с ФГОС и примерными учебными (при наличии) и рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БД. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций /Воителева Т.М. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для

анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»
максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**
самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	*по каждому разделу*
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Реферирование	3
конспектирование	2
презентации	3
творческие работы	4
сообщения, доклады	3
выполнение упражнений	3
редактирование текстов	3
тестирование	3
создание текстов	3
преобразование текстов	3
составление словаря	3
все виды разбора слова	2
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	4
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и литература. Литература:
максимальной учебной нагрузки студента **175 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**
самостоятельной работы студента **58 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
в том числе:	
Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.	*5*
Выразительное чтение	*4*
Различные виды пересказа.	*6*
Заучивание наизусть стихотворных текстов	*4*
Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.	*2*
Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.	*6*
Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.	*6*
Подготовка рефератов, докладов	*6*
Написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.	*6*
Презентации	*6*
Творческие работы.	*7*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в сфере разговорного английского языка, так и в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение уровня Elementary владения английским языком, позволяющего общаться по основным коммуникативным ситуациям в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- максимальной учебной нагрузки студента **178 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **58 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*70*
контрольные работы	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	*4*
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	*4*
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	*9*
Подготовка презентаций и докладов.	*22*
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций / В. В. Артёмов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему

народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «История»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История» максимальной учебной нагрузки студента 176 **часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 **часов;**

самостоятельной работы студента 59 **часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа написание рефератов практические занятия по рабочей тетради	20 19 20
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины: Важенин А.Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

- максимальной учебной нагрузки студента **176 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **59 часа**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	59
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в

соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций /С.Габриелян, И.Г.Остроумова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ***метапредметных:***
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- ***предметных:***
  - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Химия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»
максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**
самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
оформление лабораторных и практических работ	15
подготовка рефератов, презентаций по темам дисциплины;	9
подготовка конспектов, составление схем, заполнение таблиц.	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Резанов, Е.А.Резанова, Е.О.Фадеева. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2604-9

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям;
- отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил

поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Биология»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Биология:
максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;
самостоятельной работы студента **18 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов	7
2. самостоятельная работа по подготовке презентаций	7
3. домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальной учебной нагрузки студента **107 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **71 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект))	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом))	–
реферативная работа	7
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций / Бишаева А.А.. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физическое воспитание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **175 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**

самостоятельной работы студента **58 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	113
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	58
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций / М. И. Башмаков. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»
максимальной учебной нагрузки студента **351 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **234 часа;**
самостоятельной работы студента **117 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат …… *домашняя работа ……*	117
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций /Рыкова Е.А. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ***метапред метных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами
– информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилюподготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон струкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	74
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашняя работа	50
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика » для профессиональных образовательных организаций. Дмитриева В.Ф. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий

для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологиии символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физика»
максимальной учебной нагрузки студента **181 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **121 часов;**
самостоятельной работы студента **60 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов: проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя *2. самостоятельная работа по подготовке презентаций* *3. домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа); подготовка сообщений, конспектов*	20 22 18
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***Основы философии*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности.

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические поэзии окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать и понимать**:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, понятия свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– социально-этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
– наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появлявшиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи;
– основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; знать, что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир;
– основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума, место и роль искусства в познании и воспитании человека;
– основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских
мыслителей на историческую самобытность России; знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,
Самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	14
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 технология металлов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***История*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических
процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать
собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для
аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах
конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и
всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**16**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме **зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими профессиональными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	7
Выполнение домашних практических заданий по лексионному курсу.	10
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	8
Подготовка презентаций и докладов.	5
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в состав цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин и предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, относится к базовым дисциплинам.

В современную эпоху особо важное значение для обеспечения устойчивого развития общества по пути экономических реформ, построения правового государства и гуманизации социальных отношений имеет подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно управлять экономикой и правовыми институтами в современном динамично меняющемся мире, создание благоприятной общественной атмосферы, повышение культуры социальных и межличностных отношений.

Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, а также трудности применения речевых норм и проблемы современного состояния речевой культуры общества.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**
и в соответствии с квалификационными требованиями специалист **должен уметь**:

- на основе накопленных массивов знаний, навыков исследовательской работы информационного поиска уметь адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;
- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности в средних специальных учебных заведениях.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и культура речи:

максимальной учебной нагрузки студента **87** часов часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **58** часов**;**
самостоятельной работы студента **29** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**87**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**29**
в том числе:	
Реферирование, конспектирование	**3**
презентация	**2**
творческие работы	**3**
сообщения, доклады	**2**
выполнение упражнений	**3**
редактирование текстов	**2**
тестирование	**3**
преобразование текстов	**2**
создание текстов	**2**
составление словаря	**2**
все виды разбора слова	**2**
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	**3**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми студентами в рамках в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Основы философии».

«Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения;
формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» во многом носит прикладной характер, её цель – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества и, в частности, специалистов страхового дела.

Задачи дисциплины «Психология общения»:

– научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
– научить приемам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Данная дисциплина ***учит студентов и способствует их умению:***

– организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;
– работать в коллективе и команде, эффективно общаться **с** коллегами, руководством и клиентами;

– осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата);

– саморазвиваться;

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;

– преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– приводить примеры практического использования психологических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров

– применять полученные знания для решения практических задач в процессе межличностного общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

– виды социальных взаимодействий; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

– **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часа;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	5
практические занятия	10
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов *2. самостоятельная работа по подготовке презентаций* *3. домашняя работа* *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).*	10 7 8
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **физическая культура** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО**:**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина физическая культура входит в общеобразовательный блок и относится к базовым дисциплинам.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Учебная дисциплина **физическая культура** учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **336 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 **часов;**
самостоятельной работы студента **168 часов.**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	168
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.08 Программирование в компьютерных системах, группы 230000 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

14995 Наладчик технологического оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Элементы высшей математики относится к основной части профессиональной подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел;
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории рядов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории рядов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
– работа с лекционным материалом и учебной литературой – поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме – выполнение домашнего задания и домашней контрольной работы – подготовка к практическим занятиям – написание реферата по заданной проблеме	13 15 20 20 6
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке кадров и для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. «Элементы математической логики» изучаются как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО в 4 семестре на 2 курсе, обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Элементы высшей математики».

Дисциплина «Элементы математической логики» является логической основой понимания сущности доказательств и их логического строения, изучения аксиоматических математических теорий из разных областей математики, а также теоретической основой логической составляющей обучения математике. Основные положения дисциплины «Элементы математической логики» закладывают фундамент для понимания теории вероятности и математической статистики.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла. Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
-формулы алгебры высказываний;
-методы минимизации алгебраических преобразований;
-основы языка и алгебры предикатов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
домашняя работа	35
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информационные технологии относится к основной части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
– пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
– применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия комбинаторики;
– основы теории вероятностей и математической статистики;
– основные понятия теории графов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
– работа с лекционным материалом и учебной литературой	7
– поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7
– выполнение домашнего задания и домашней контрольной работы	7
– подготовка к практическим занятиям	9
– написание реферата по заданной проблеме	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Операционные системы относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Дисциплина входит в цикл специальных дисциплин, основанных на знаниях и умениях полученных студентами при изучении предметов Инфокоммуникационные системы и сети, Архитектура компьютерных систем.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– управлять параметрами загрузки операционной системы;
– выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
– управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
– управлять дисками и файловыми системами,
– настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
– архитектуры современных операционных систем;
– особенности построения и функционирования семейств операционных систем Linux» и «Windows»;
– принципы управления ресурсами в операционной системе;
– основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
реферат …… домашняя работа ……	40 14
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина архитектура компьютерных систем относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– получать информацию о параметрах компьютерной системы;
– подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
– производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
– типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
– организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
– процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
– основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
– основные принципы управления ресурсами организации доступа к этим ресурсам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Реферат по заданной тематике Домашняя работа	28 8
Итоговая аттестация в форме э**кзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Технические средства информатизации относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	30
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Реферат по заданной тематике *Домашняя работа*	23 14
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информационные технологии относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий,
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
домашняя работа	23
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке кадров и для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы программирования относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в среде программирования;

– реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
– этапы решения задачи на компьютере;
– типы данных;
– базовые конструкции изучаемых языков программирования;
– принципы структурного и модульного программирования;
– принципы объектно-ориентированного программирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	84
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа	85
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области основ бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в разделе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804), регистрирован в Минюсте 21 августа 2014 года № 33733.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина гуманитарного профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков, навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие, виды дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- понятия коррупции, принципы по противодействию и меры профилактики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 63 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа;
- самостоятельная работа - 21 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради.	6
Работа с учебным и нормативно - правовым материалом. Подготовка к тестированию.	4
Написание реферативных сообщений с целью повышения уровня знаний по изученной тематике.	6
Повторение тем программы с целью подготовки к итоговой аттестации.	5
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке кадров и для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Теория алгоритмов относится к основной части профессионального цикла в общепрофессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Для успешного изучения дисциплины «Теория алгоритмов» необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Основы программирования». Теория алгоритмов относится к числу основных разделов современной теоретической информатики. Знание основ теории алгоритмов является важной составляющей общей информационной культуры выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований в различных областях информатики, так и при решении практических задач из разнообразных прикладных областей. Освоение раздела «Теория алгоритмов» необходимо для освоения раздела «Математическое моделирование» в курсе дисциплины «Математические методы».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	24
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при переподготовке кадров и для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Численные методы в программировании» относится к вариативной части профессионального цикла в обще профессиональной подготовке по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Для освоения дисциплины «Численные методы в программировании» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Элементы высшей математики».

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов по выбору профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа и алгебры на ЭВМ.

Требования к знаниям и умениям сформированы согласно квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014 г.) для должности техник-программист.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;
- выполнять разработки технологии решения экономических и других задач производственного и научно-исследовательского характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений, т.е. действия с приближенными числами;
- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ;
- методы проектирования механизированной и автоматизированной обработки информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
домашняя работа	47
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области связанной с применением вычислительных систем и сетей, созданием, внедрением и сопровождением программного обеспечения вычислительной техники и непосредственно программированием в компьютерных системах и сетях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать аналитические методы исследования математических моделей;
- использовать численные методы исследования математических моделей;
- работать с пакетами прикладных программ аналитического и численного исследования математических моделей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения математических моделей;
- основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений;
- классификацию моделей, систем, задач и методов;
- методику проведения вычислительного эксперимента на ЭВМ;
- методы исследования математических моделей разных типов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Реферат по заданной тематике *Расчетно-графическая домашняя работа.*	32 16
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (46.00.00 История и археология).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе **в** условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ 09.02.03

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

– Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

– Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

– Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

– Выполнять тестирование программных модулей.

– Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

– Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

– Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, работников, повышении квалификации и переподготовки работников при реализации программ в области программирования компьютерных систем при наличии начального или среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
– разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
– использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
– проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

– осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
– создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
– выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
– оформлять документацию на программные средства;
– использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

– основные этапы разработки программного обеспечения;

- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 684 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МДК.01.01 Системное программирование

МДК.01.02 Прикладное программирование

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и администрирование баз данных.

1. Разрабатывать объекты базы данных.
2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

3. Решать вопросы администрирования базы данных.
4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, работников, повышении квалификации и переподготовки работников при реализации программ в области программирования компьютерных систем при наличии начального или среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 906 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 577 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 388 часов;

курсового проекта - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 189 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных

МДК.02.03 Конфигурирование и администрирование АИС

МДК.02.04 Системы управления сайтами

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.2.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 4.4.3. Интеграция программных модулей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На основе *основного общего, среднего (полного) общего образования.*

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

Уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

Знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;

- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

практических занятий – 30 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Интеграция программных модулей,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения

МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

МДК.03.03 Документирование и сертификация

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.08 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ввод и обработка цифровой информации; хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, работников, повышении квалификации и переподготовки работников при реализации программ в области программирования компьютерных систем при наличии начального или среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;
- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- конвертирования файлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- создания серийных документов;
- овладения методами работы в программе 1С:Предприятие (Управление торговлей);
- ведения учета на предприятии;

уметь:

- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в персональных компьютерах и серверах;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;
- применять стандартные функции для обработки элементов;
- автоматизировать расчеты с использованием элементов управления;
- строить диаграммы;
- использовать подбор параметра;
- проводить консолидацию данных;
- составлять сводные таблицы;
- изменять структуру листа;
- выполнять построения геометрических примитивов в САПР;
- выполнять настройку параметров системы САПР;
- производить построения сопряжений различными способам;
- выполнять чертежи, спецификации
- подготовить на компьютере документы, отвечающие современным требованиям и нормативным документам;
- организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями современного делопроизводства;
- создавать базу программы 1С:Управление торговлей;
- пользоваться приемами работы со справочниками, настраивать параметры системы;
- оформлять документы различных вариантов поступления товаров;
- оформлять документы различных вариантов реализации товаров;
- формировать отчеты;
- выгружать данные.

знать:

- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и другой информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;
- методы создания серийных документов;
- правила оформления электронных таблиц, интерфейс программы MS Excel;
- технологии моделирования на плоскости в САПР;
- основные принципы редактирования объектов в САПР;
- основные средства для работы с графической информацией в САПР;
- ГОСТ ЕСКД и правила оформления графической и текстовой информации;
- теоретические основы делопроизводства;
- основные задачи делопроизводства;
- классификацию документов, правила их оформления;
- технологию обработки документов с помощью программных продуктов MS Word, MS Excel, MS Access, MS Outlook;
- систему документооборота предприятия и настройки параметров работы;
- общие приемы работы со справочниками;
- общие правила оформления и работы с документами;
- аналитическую и бухгалтерскую отчетность.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 795 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 759 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 506 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 253 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 3	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 4	Создавать и воспроизводить видеоролики, и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 5	Формировать файлы для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 6	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 7	Тиражировать контент на различных съемных носителях информации.
ПК 8	Публиковать контент в сети Интернет.
ПК 9	Применять принципы системы, основных понятий и общей схемы работы «1С:Предприятие». Использовать редакторы: текстов, табличных документов, HTML-документов, графической схемы.
ПК 10	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные, информационно-справочные документы и документы по личному составу
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

МДК.04.01 Обработка цифровой информации

УП.04.01 Учебная практика

ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный

4.4. Программы практик

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 7. Сведения о местах проведения практик

Номер договора	Дата заключения	Срок действия	Наименование предприятия, организации
Вх/1954-15/020	31.08.2015 16.12.2013	01.09.2015-31.08.2016	ОАО «Каустик»
105/3.3-52	31.08.2015 16.12.2013	17.12.2013-30.12.2015	ОАО «Акционерный коммерческий банк содействия коммерции и бизнесу» (ОАО «СКБ-банк»)
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	ООО «Феникс»
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	ООО «АгроМельПродукт»
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	МОУ гимназия 7
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	ГБОУ СПО ВИТ
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	Копия Принт Центр Экспрес
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	МУП «Центральное межрайонное БТИ»
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	МКОУ Райгородская СОШ
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	МКОУ Слащёвской Кумылженского муниципального района Волгоградской области
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	СК России следственного комитета РФ
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	МКОУ Приволжская СОШ
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	ООО «Юг Транс Сервис»
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	Отделение №8 ОЭБ и ПК УМВД России по Г. Волгограду
б/н	08.06.2015	08.06.2015 – 03.07.2015	ТСЖ «Корабел»
б/н	07.06.2014	07.06.2014 – 02.07.2014	ООО «ВолгаТрансЭксперт»
б/н	07.06.2014	07.06.2014 – 02.07.2014	Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны руководителями практик совместно с председателями предметной (цикловых) комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе.

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программы разработаны на основе Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Таблица 8. Учебная и производственная практики

Индекс	Наименование	Семестр	Недель
УП.0101	Учебная практика	6	5
УП02.01	Учебная практика	7	6
УП04.01	Учебная практика	4	1
ПП01.01	Производственная практика	6	4
ПП02.01	Производственная практика	7	3
ПП.03.01	Производственная практика	7	6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	6	4

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем МДК.01.02. Прикладное программирование.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- создания диалоговых окон в приложениях MS Office;
- создания макросов с использованием редактора и макро рекордера VBA;
- работы с функцией MsgBox и InputBox;
- использования различных типов данных;
- применения функций обработки строк и функций преобразования форматов различных типов данных;
- выполнения макросов с использованием объекта управления: кнопка;
- форматирования объектов MS Word;
- подсчет количества объектов в MS Word;
- работы со встроенными переменными в MS Excel и Windows;
- работы с выделенными объектами в MS Excel;
- создания макросов, содержащих формулы;
- работы с элементы управления: счетчик, надпись, кнопка в MS Excel;
- создания макросов, содержащих формулы «Дата и время» в MS Excel;
- создания макросов, содержащих подпрограммы в MS Excel;
- произведение обмена данными между приложениями;
- работы с элементы управления: поле, надпись, кнопка, переключатель, полоса прокрутки на слайдах и определение их свойств в MS Power Point;
- заполнения списков, выбора нескольких элементов из списка и выполнение операций на выбранными элементами списка в MS Power Point;
- выведение сообщения на экран в MS Power Point;
- использование функции выборки случайных чисел в MS Power Point;
- разработки программных модулей на основе спецификаций в среде Delphi;
- тестирования и отладки программных модулей с использованием специализированных средств;
- разработки технической документации.

По окончании практики студент сдаёт дневник и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебный кабинет ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**180**
в том числе:	
лекции	1
практические работы	179
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 02 Разработка и администрирование баз данных для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.02. Разработка и администрирование баз и МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры в базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

По окончании практики студент сдаёт дневник и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебный кабинет ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**216**
в том числе:	
лекции	8
практические работы	208
Итоговая аттестация	Защита проекта

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПК 1	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 3	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 4	Создавать и воспроизводить видеоролики, и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 5	Формировать файлы для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 6	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 7	Тиражировать контент на различных съемных носителях информации.
ПК 8	Публиковать контент в сети Интернет.
ПК 9	Применять принципы системы, основных понятий и общей схемы работы «1С:Предприятие». Использовать редакторы: текстов, табличных документов, HTML-документов, графической схемы.
ПК 10	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные, информационно-справочные документы и документы по личному составу
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

	определенных руководителем.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- оформления организационно - распорядительных документов предприятия, разработка бланка письма;
- составления штатного расписания и оформление сотрудников на работу в 1с:предприятие – зарплата и кадры;
- применения средств автоматизации ввода данных в таблицу;
- форматирования таблиц;
- построения, редактирования и форматирования диаграмм и графиков математических функций в EXCEL;
- сортировки данных в ЭТ. применение фильтра;
- записи звука в audacity. редактирование в программе aydacity;
- использования фазовых эффектов для редактирования звука;
- компрессии звукового файла;
- реставрации фотографий;
- коррекции сканированных изображений;
- создания коллажа из изображений с применением эффектов редактора;
- создания и редактирование изображений с использованием средств программы corel draw;
- создания видеоролика средствами редактора movie maker;
- построения геометрических примитивов в графическом редакторе КОМПАС-график;
- производить настройку параметров системы в графическом редакторе КОМПАС-график;
- построения сопряжений различными способами, выполнять чертежи в графическом редакторе КОМПАС-график;
- публикации контента в социальных сетях;
- создания сайта на web-ресурсе с бесплатным хостингом ucoz.ru;
- настройки параметров учетной политики. формирование аналитического учета
- ввода остатков на начало ведения учета;
- создания кассовых документы и использовать их для дальнейшей работы;
- создания банковские документы и использовать их для дальнейшей работы;
- работа с подотчетниками;
- оформления документации при поступлении товара с оплатой через банк или кассу, возврат товара поставщику;
- оформления документации при поступлении импортного товара;
- установки ценовой политики торгового предприятия. реализация товаров;
- оформления документации при реализации товаров сторонними магазинами;
- оформления документации при продаже товаров в розницу в торговом зале;
- оформления документации при работе с неавтоматизированными торговыми точками;
- формирования книги покупок и книг продаж. закрытие месяца. сторнирование документа;
- выгрузки проводок. обработка документов;

- создания отчетов по клиентам, товарам и денежным средствам;
- создания аналитических и бухгалтерских отчетов.

По окончании практики студент сдаёт дневник и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебный кабинет ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**36**
в том числе:	
лекции	1
практические работы	35
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем МДК.01.02. Прикладное программирование.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки калькуляционных приложений в среде Delphi;
- разработки многооконных приложений в среде Delphi;
- разработки текстовых редакторов в среде Delphi;
- разработки приложений в среде Delphi, содержащих графические объекты;
- разработки баз данных в среде Delphi;
- разработки макросов в приложениях MS Word, MS Excel, MS PowerPoint;
- применения макросов для форматирования объектов в MS Word;
- использования макросов для статистических подсчетов в MS Word;
- применения элементов управления для решения задач в MS Excel;
- использования макросов для автоматизации расчетов в MS Excel;
- использования макросов для обмена данными между приложениями различными приложениями MS Office;
- разработки калькуляционных приложений в MS PowerPoint;
- разработки проектов, содержащих различные среды программирования.

По окончании практики студент сдаёт отчет прохождения производственной и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, на основании документов, представленных практикантами.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

– положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;

– рабочая программа производственной практики по профилю специальности;

– договоры с предприятиями на проведение практики;

– приказ о назначении руководителя практики от техникума;

– приказ о распределении обучающихся по местам практики;

– график проведения практики;

– график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной практики;

– график защиты отчетов по практике;

– учебно-методическое обеспечение практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

– установление связи с руководителями практик от организации;

– проведение консультаций с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

– распределение обучающихся по рабочим местам;

– формирование групп в случае применения групповых форм проведения практики;

– проведение индивидуальных и групповых консультаций в ходе практики;

– проверка хода прохождения практики обучающимися на базах практики;

– контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики, совместно с организациями, участвующими в проведении практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести дневники практики;

– выполнять и защищать отчеты по практике.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебный предприятия города, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**144**
в том числе:	
трудоустройство на базах практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	8
выполнение обязанностей на рабочих местах	136
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности и на формирование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- по разработке объектов базы данных;
- по реализации базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД);
- по решению вопросов администрирования базы данных;
- по реализации методов и технологии защиты информации в базах данных.

По окончании студент сдаёт дневник прохождения производственной практики и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью.

На каждого студента руководителем практики от предприятия заполняется аттестационный лист по производственной практике.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта на основании документов, представленных практикантами.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

– положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;

– рабочая программа производственной практики по профилю специальности;

– договоры с предприятиями на проведение практики;

– приказ о назначении руководителя практики от техникума;

– приказ о распределении обучающихся по местам практики;

– график проведения практики;

– график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной практики;

– график защиты отчетов по практике;

– учебно-методическое обеспечение практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

– установление связи с руководителями практик от организации;

– проведение консультаций с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

– распределение обучающихся по рабочим местам;

– формирование групп в случае применения групповых форм проведения практики;

– проведение индивидуальных и групповых консультаций в ходе практики;

– проверка хода прохождения практики обучающимися на базах практики;

– контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики, совместно с организациями, участвующими в проведении практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести дневники практики;

– выполнять и защищать отчеты по практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем и виды производственной практики

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	**144**
в том числе:	
трудоустройство на базах практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	6
выполнение обязанностей на рабочих местах	138
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации

По окончании практики студент сдаёт дневник и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Базой практики являются организации г. Волгограда, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Содержание практики

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности

– разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

– участие в интеграции программных модулей

и способствовать формированию общих и профессиональных компетенций (ОК).

В ходе прохождения практики Вы должны получить следующий практический опыт:

ПК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	– изложение требований к программному обеспечению;	Дневник, разделы в отчете студента: анализ проектной документации, анализ технической документации
	– изложение основных методологий процессов разработки программного обеспечения;	
	– изложение основных принципов процесса разработки программного обеспечения.	
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	– Выполнение проектирования программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;	Дневник, электронный файл ПМ, раздел в отчете студента: описание ПМ.
	– изложение основных подходов к интегрированию программных модулей;	
	– изложение концепции и реализации программных процессов.	
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	– изложение основных методов и средств эффективной разработки программного продукта	Дневник, электронный файл ПМ, разделы в отчете студента: описание ПМ, основные методы и средства эффективной разработки программного продукта,
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	– разработка тестовых наборов и тестовых сценариев;	Дневник, электронный файл ПМ, раздел в отчете студента: описание ПМ.
	– получение результатов тестирования и их анализ;	
	– изложение основ верификации и аттестации программного обеспечения	

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	– изложение стандартов качества программного обеспечения;	Дневник, электронный файл ПМ, разделы в отчете студента: документирование ПМ, сертификация ПМ, описание ПМ, анализ проектной и технической документации
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию	– Изложение методов и средства разработки программной документации; – разработка технической документаци	Дневник, электронный файл ПМ, разделы в отчете студента: документирование ПМ, сертификация ПМ описание ПМ, анализ проектной и технической документации

4.4.3 Программа производственной (преддипломной) практики

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП

1.1. Область применения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
4. Выполнять тестирование программных модулей.
5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
7. Разрабатывать объекты базы данных.
8. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
9. Решать вопросы администрирования базы данных.
10. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
11. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
12. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
13. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
14. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
15. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
16. Разрабатывать технологическую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

– закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;

– обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

– проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

– сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

– сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;

– использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики

На освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики отводится 4 недели или 144 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Коды ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Планирование и организация производственной (преддипломной) практики

3.1. Общие положения

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

– правила внутреннего распорядка принимающей организации.
– требования охраны труда;
– трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация Практики включает три этапа:

– первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
– второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
– третий этап – этап подведения итогов производственной (преддипломной) практики.

3.2. Объем практики и виды практического обучения

№ п/п	Вид практического обучения	Объем часов
	Преддипломная практика, всего	**144**
	в том числе:	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	8
2	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями техника на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях техника.	8
3	Выполнение обязанностей техника-программиста по специальности Программирование в компьютерных системах.	24
4	Выполнение индивидуального задания по теме дипломного проекта.	88
5	Систематизация материалов для отчета по практике.	8
6	Оформление отчета по практике	8

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» располагает кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Таблица 9. Преподавательский состав

Всего преподавателей на специальности (количество/доля в %)										
Всего	Штатных	Внутренних совместителей	внешних совместителей	высшее образование	Категория			Учёные степени	Стажировки	Повышение квалификации (3 года)
					высшая	первая	вторая			
22	21	6	1	22	9	2	1	3	7	16
100	**95,5**	**27,3**	**4,5**	**100**	**40,9**	**9,1**	**4,5**	**13,6**	**31,8**	**72,7**

Таблица 10. Обеспеченность основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая литература	
		Всего экземпляров	Кол-во наименований	С грифом	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
ОП Общеобразовательная подготовка							
БД Базовые дисциплины							
Русский язык	141	16	2	32	1	0	0
Литература	141	64	4	64	1	1	141
Иностранный язык	141	0	0	0	1	1	141
История	141	16	1	16	1	1	141
Обществознание	141	0	0	0	0	0	0
Химия	126	32	2	32	1	1	126
Биология	126	32	2	32	1	2	126
Основы безопасности жизнедеятельности	141	32	2	32	1	0	0
Физическая культура	141	7	7	7	1	0	0
ПД Профильные дисциплины							
Математика	141	16	1	16	1	2	141
Информатика и ИКТ	141	0	0	0	1	1	141
Физика	126	64	4	64	1	3	126
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
Основы философии	150	0	0	0	1	1	150
История	133	16	1	16	0,5	0	0
Иностранный язык	415	0	0	0	1	2	415
Русский язык и культура речи	152	16	1	16	1	1	152
Психология общения	94	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	582	7	7	7	1	0	0

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл							
Элементы высшей математики	29						
Элементы математической логики	29						
Теория вероятностей и математическая статистика	29						
ОП Общепрофессиональные дисциплины							
Операционные системы	28	0	0	0	1	1	28
Архитектура компьютерных систем	28	0	0	0	1	1	28
Технические средства информатизации	28	16	1	16	1	1	28
Информационные технологии	28	0	0	0	1	2	28
Основы программирования	57	0	0	0	1	1	57
Основы экономики	23	0	0	0	1	1	23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	0	0	0	1	1	23
Теория алгоритмов	28	0	0	0	1	1	29
Численные методы в программировании	29	0	0	0	1	1	29
Математическое моделирование	29	0	0	0	1	1	29
Безопасность жизнедеятельности	23	0	0	0	1	1	29
ПМ Профессиональные модули							
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем							
МДК.01.01 Системное программирование	29	0	0	0	1	1	29
МДК.01.02 Прикладное программирование	29	0	0	0	1	3	29
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных							
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	29	0	0	0	1	1	29
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	29	0	0	0	1	3	29
МДК.02.03 Конфигурирование и администрирование АИС	29	0	0	0	1	2	29
МДК.02.04 Системы управления сайтами	29	0	0	0	1	2	29
ПМ.03 Интеграция программных модулей							
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	23	0	0	0	1	1	23
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	23	0	0	0	1	1	23
МДК.03.03 Документирование и сертификация	23	0	0	0	1	3	23

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Мастер по обработке цифровой информации"							
МДК.04.01 Обработка цифровой информации	28	0	0	0	1	10	28

Таблица 11. Наличие учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями

Год	Автор	Наименование работы	Вид (учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь, электронное пособие)	Гриф (УМО, МС)	Объем (п.л., Мб)	Тираж
2013	Жукова С.В.	ПМ 04. Мастер по обработке цифровой информации МДК 04.01. Обработка цифровой информации Курс лекций «Документационное обеспечение управления»	Учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	5,87	Открытый доступ
2012	Мельникова И.А.	Информационные технологии (лекции)	Электронное пособие в электронной библиотеке ГБПОУ ВИТ	МС	6,87	Открытый доступ
2012	Мельникова И.А.	Информационные технологии. Пособие для практических работ	Учебное пособие	МС	1,69	15
2012	Мельникова И.А.	Информатика. Пособие для практических работ	Учебное пособие	МС	5,37	15
2012	Мельникова И.А.	Численные методы в программировании. Практические работы	Учебное пособие	МС	1,56	10
2012	Жукова С.В.	МДК 02.02.Электронное пособие «Базы данных»	Электронное пособие	МС	144 Мб	Открытый доступ
2012	Жукова С.В.	ПМ 04. Мастер по обработке цифровой информации МДК 04.01. Обработка цифровой информации Практикум «Документационное обеспечение управления»	Учебное пособие	МС	5,06	10
2012	Жукова С.В.	МДК 02.02.Электронный учебник «Разработка и эксплуатация удалённых баз данных»	Электронное пособие	МС	51,5 Мб	Открытый доступ
2013	Мельникова И.А.	МДК.01.02 Прикладное программирование	Учебное пособие	МС	3,56	Открытый доступ
2013	Мельникова И.А.	МДК.01.02 Прикладное программирование (Практикум по DELPHI)	Учебное пособие	МС	11,94	Открытый доступ
2013	Мельникова И.А.	МДК.04.01 Обработка цифровой информации	Учебное пособие	МС	3,63	Открытый доступ
2013	Жукова С.В.	ПМ 04. Мастер по обработке цифровой информации МДК 04.01. Обработка цифровой	Электронное пособие	МС	55,2 Мб	Открытый доступ

		информации Электронный учебник «Делопроизводство»				
2013	Жукова С.В.	МДК 02.02.Курс лекций «Разработка и эксплуатация удалённых баз данных»	Учебное пособие	МС	6,63	Открытый доступ
2013	Жукова С.В.	МДК 02.02.Практикум «Разработка и эксплуатация удалённых баз данных»	Учебное пособие	МС	4,75	10
2013	Жукова С.В.	МДК 02.02.Курсовое проектирование	Учебно-методическое пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	1,5	Открытый доступ
2013	Коновалова Е.И.	Основы экономики. Рабочая тетрадь для практических работ	Учебное пособие	МС	2,37	Открытый доступ
2014	Абрамова Т.В.	Архитектура компьютерных систем. Методические указания к выполнению практических работ	Учебное пособие	МС	1,87	10
2014	Абрамова Т.В.	Технические средства информатизации. Методические указания к выполнению практических работ	Учебное пособие	МС	0,87	10
2014	Абрамова Т.В.	МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети». Методические указания к выполнению практических работ	Учебное пособие	МС	1,06	10
2014	Абрамова Т.В.	Архитектура компьютерных систем	Электронный учебник	МС	3,83 МБ	10
2014	Абрамова Т.В.	Математическое моделирование	Электронный учебник	МС	43,1 МБ	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	МДК.01.02 Прикладное программирование (Программирование на VBA)	Электронное пособие	МС	10,5 МБ	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	Курс лекций «Обработка цифровой информации». ПМ.04. МДК.04.01 для спец. 09.02.08 Программирование в компьютерных системах»	Учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	4,44	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	Практикум «Обработка цифровой информации». ПМ.04. МДК.04.01 для спец. 09.02.08	Учебное пособие	МС	3,75	10

		Программирование в компьютерных системах»				
2014	Коваль Т.Б.	Курс лекций «Сайтостроение» для спец. 09.02.08 Программирование в компьютерных системах» ПМ.04. МДК.04.01 Обработка цифровой информации	Учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	5,81	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	Практикум «Сайтостроение» для спец. 09.02.08 Программирование в компьютерных системах» ПМ.04. МДК.04.01 Обработка цифровой информации	Учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	3,63	10
2014	Коваль Т.Б.	Операционные системы	Электронное пособие	МС	2,5 МБ	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	Практикум «Операционные системы»	Учебное пособие	МС	16,25	10
2014	Коваль Т.Б.	МДК 02.04. Курс лекций «Системы управления сайтами»	Учебное пособие	МС	2,5 МБ	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	МДК 02.04. Практикум «Системы управления сайтами»	Учебное пособие	МС	9,94	10
2014	Коваль Т.Б.	МДК 02.03. Курс лекций «Конфигурирование и администрирование АИС»	Учебное пособие	МС	2,5 МБ	Открытый доступ
2014	Коваль Т.Б.	МДК 02.03. Практикум «Конфигурирование и администрирование АИС»	Учебное пособие	МС	3,56	10
2014	Коршунова С.Н., Попова Т.В.	ПМ 04. Мастер по обработке цифровой информации МДК 04.01. Обработка цифровой информации Тема 8: Технологии обработки САПР	Рабочая тетрадь	МС	1,5	Открытый доступ
2014	Коршунова С.Н.	ПМ 04. Мастер по обработке цифровой информации МДК 04.01. Обработка цифровой информации Тема 8: Технологии обработки САПР. Сборник заданий для проведения практических работ	Учебное пособие	МС	2,5	10

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ

Таблица 12. Аппаратное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	8 Мбит/сек.
4.	Количество компьютерных классов	7
5.	Количество компьютеров в учреждении	138
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	105
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	105
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	72
9.	Количество компьютеров в локальной сети	120
10.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
11.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	4 сервера Да
12.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
13.	Количество единиц копировально-множительной техники	38
14.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	13
15.	Интерактивная панель (количество единиц)	4
16.	Демонстрационный широкоформатный телевизор	2

Таблица 13. Лицензионное программное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование программного продукта
Организация и управление учебным процессом	
	Офисные пакеты
1.	MS Office 2003
2.	MS Office 2007
3.	MS Office 2010
4.	MS Office 2013
5.	Adobe Acrobat 8.0 Standart
6.	Adobe Reader 8.0
7.	ABBYY FineReader 7.0
8.	ABBYY FineReader 9.0
	Тестовые оболочки
9.	SunRav TestOffice Pro 5 Версия 8.x
10.	Конструктор тестов
	Операционные системы
11.	MS Windows XP Professional
12.	MS Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open Licanse No Level
13.	Windows Server Standart 2003 Russian OpenLicensePack
14.	Windows Server Standart 2012R2 ALNG MVL 2Proc A Each Academic
15.	Windows Server Standart 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
16.	MS Sever Terminal Server
17.	Windows Server ClientAccessLicense 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Academic (на 100)
	Решение административных задач
18.	1С: Колледж
19.	1С: БиблиотекаКолледжа
	Антивирусные программы
20.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - станд. Russian Edition. 150-249 User 1 year
	Ахивирование
21.	WinRAR
	Брандмауэр (межсетевой экран)
22.	Proxy&Frrewall 6.x (Academic/Social) до 30
23.	Модуль фильтрации сайтов по категориям до 30 сессий (1 год) для UGF6B30ht
	ПО для интерактивной доски
24.	InterWriteBoard
25.	***Организация работы образовательного портала***
26.	Среда Moodle версия 2.3.2
Профессиональная подготовка	
	Системы САПР
27.	КОМПАС-3D V14 и V15
	Программирование
28.	Delphi AcademicEdition
29.	Pascal
30.	Qbasic
31.	Linux
	Программный комплекс DreamSpark инструмент для проектирования и разработки программного обеспечения
32.	Windows client
33.	Windows server
34.	Visual Studio interprise
35.	Windows Embedded

№ п/п	Наименование программного продукта
36.	Visio
37.	Project
38.	OneNote
39.	SQL Server
40.	BizTalk Sever
41.	SharePoint Server
	Автоматизация делопроизводства и электронного документооборота
42.	Система «Дело – предприятие»
	Программная платформа для автоматизации деятельности организаций
43.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
	Справочно-правовая система
44.	КонсультантПлюс Учебное пособие
	Графические редакторы
45.	CorelDRAW Graphics Suite X3
46.	Gimp - графический редактор
47.	Paint Shop Pro Photo XI
48.	Paint.Net v3.5.6

Таблица 14. Обеспеченность необходимым лабораторным и специализированным оборудованием аккредитуемой ППССЗ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	
	ТСО и компьютерной техники (кол-во ед.)	**Оборудования, приборов и др. (кол-во ед.)**
303 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия (компьютерный зал).	Компьютер Телегон Intel Core 2 Duo-4500 (9) Телевизор JVC (1)	
304 Информационные технологии в профессиональной деятельности (компьютерный зал).	Компьютер Pentium 4 – 3.06 в т.ч. монитор TFT 17 Acer AL1716 DAS (9)	Плоттер HP Desighiet (1)
305 Математика и информатика	Телевизор JVC (1) Телевизор SUPRA Компьютер DNS	
306 Лаборатория технологии разработки баз данных. Лаборатория документоведения (компьютерный зал).	Компьютер Pentium Dual – Core E 21401/6/800 1 M Box LD A775 (9) Телевизор JVC (1)	Копировальный аппарат Panasonic FP-7113- (1)
308 Системное и прикладное программирование. Управление проектной деятельностью	Телевизор JVC (1) Интерактивная доска Interwrite 1085 (1) Принтер HPLJ 1010 USB (1) Компьютер Athlon II X2 240(Socket AM3) (9) Компьютер Athlon II X2 240 (Socket AM3) DVD (1) Мультимедиа проектор Viewsonic P J551 DLP XGA (1)	
311 Экономика отрасли и менеджмент. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер HELIOS Profice VL 310 AA1117590644AC124028 (9) Компьютер Ptntium-120 GC7Y440320 (1) Мультимедийный проектор NECVT 48 + Projekta Slim Screen 6X41429EL (1) Телевизор JVC (1)	Многофункциональное устройство МФУ «Canon» - (1)

	Магнитофон JVC (1) Видеомагнитофон PHILIPS VR110 (1)	
314 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов	Компьютер Formoza KEY Intel Pentium (9) Мультимедиа проектор Viewsonic P J551 D DLPXGA (1) Интерактивная доска Interwrite 1085 (1) Телевизор DAEWOODMQ-21Q2m (1)	
315 Информационно-коммуникационные системы. Полигон вычислительной техники (компьютерный зал)	Телевизор JVC (1) Компьютер INTEL CELERON-320 (9) Сканер Epson (1)	

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение предполагает наличие 7 кабинетов, 4 лаборатории и 2 полигона.

Таблица 15. Перечень кабинетов и лабораторий

Требования ФГОС	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в техникуме	Примечание
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин;	Общественные, общие гуманитарные дисциплины, ОБЖ и БЖ (ауд. 207).	
иностранного языка;	Иностранный язык (ауд. 313);	
математических дисциплин;	Математика (ауд.305);	
стандартизации и сертификации;	Совмещён	
экономики и менеджмента;	Экономика отрасли и менеджмент (ауд. 314);	
социальной психологии;	Совмещён	
безопасности жизнедеятельности.	Общественные, общие гуманитарные дисциплины, ОБЖ и БЖ (ауд. 207).	
Лаборатории:		
технологии разработки баз данных;	компьютерный зал (ауд. 306)	
системного и прикладного программирования;	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (ауд. 308);	
информационно-коммуникационных систем;	компьютерный зал (ауд. 315);	
управления проектной деятельностью.	Совмещён	
Полигоны:		
вычислительной техники;	Совмещён	
учебных баз практики.	Компьютерные залы (ауд. 303, 304, 306, 308, 315)	
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
тренажерный зал	имеется	
Спортивный комплекс:		

спортивный зал;	имеется	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	имеется	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		База социальных партнёров
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	имеется	
актовый зал.	имеется	

6. Характеристика социокультурной среды техникума

ППССЗ нацелена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Разработана и реализуется целевая программа «Адаптация первокурсников», работает совет по профилактике правонарушений, литературный клуб «Бродячий щенок», спортивные секции по футболу, спортивным играм, гиревому спорту, открыт кабинет педагога- психолога.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Правила внутреннего распорядка для студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о студентах утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о студенческом комитете утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о старостате утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о совете обучающихся ГБОУ СПО «ВИТ» утвержденное 19.12.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 18.12.2014;
- Положение о студенческом совете общежития утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о Совете профилактики правонарушений утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ предметными (цикловыми) комиссиями созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Основной целью формирования фондов оценочных средств (ФОС) является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);
- уровень приобретенных компетенций.

ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее – ПМ).

Фонд оценочных средств ППССЗ включает:

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, учебной и производственной практик для организации и проведения текущей и рубежной аттестации;
- задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

Фонд оценочных средств ППССЗ утверждается ежегодно заместителем директора по УР после рассмотрения его содержания на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или

дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

Для комплексной оценки качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей может применяться балльно-рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (проекта). Предметными (цикловыми) комиссиями по специальности совместно с заместителем директора по направлению деятельности в рамках ППССЗ разработана программа государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, в которой указаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (проектов).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление степени профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию. Защита ВКР проводится на заседании

ГЭК. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 23.04.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 8 от 15.04.2014;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол № 2 от 10.10.2013;

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 7 от 13.02.2014;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 6 от 30.01.2014;

– Положение о подготовке и организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол от 10.10.2013;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности принятое решением Совета техникума 10.10.2013, утвержденное директором 16.10.2013;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о системе рейтингового контроля знаний студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение об учебно – методическом комплексе утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о компьютерном тестировании студентов очной и заочной формы обучения утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014

– Правила приема в ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденные директором 27.03.2014;

– Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС утвержденное 30.11.2012, одобренное советом учебного заведения, протокол от 28.11.2012;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы принятое решением Совета техникума 30.01.2014, утвержденное директором 11.02.2014;

– Правила использования сети интернет в техникуме утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014.