КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ВИТ
_____ В.В. Зюлин
«___» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки - **базовый**

Квалификация - **техник**

Форма обучения - **очная**

Волгоград 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 6

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ 8

2 Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: 9

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 9

3.1. Общие компетенции 9

3.2. Профессиональные компетенции 10

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 15.02.08 Технология машиностроения, квалификация - техник 10

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 11

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 15

4.1 Календарный учебный график 15

4.2 Базисный и рабочий учебный план 15

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей 18

О ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ 19

БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК 19

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА 20

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 22

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ 23

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 25

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ 27

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ 28

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 30

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 31

ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 33
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ 33
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА 34
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА 36
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 38
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ 38
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 38
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ 39
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 40
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 41
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ 43
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 45
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ 46
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА 46
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА 47
П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ 48
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 48
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 48
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА 50
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА 51
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 52
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ 53
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТ 54
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 55
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ 56
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА 57
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ 58
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 59
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 60
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА 61
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.14 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 62
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 63

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ 65

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ 65

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ 67

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ 68

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ТОКАРЬ" 69

4.4. Программы практик 70

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 72

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 73

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 74

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 77

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 79

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП 81

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ 83

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА 93

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ 94

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации 94

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 96

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 96

Список сокращений и условных обозначений

БУП – базисный учебный план
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДЗ – дифференцированный зачет
З – зачёт
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК междисциплинарный курс
ОПОП НПО/СПО - основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования / среднего профессионального образования
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФИРО – Федеральный институт развития образования
ФОС – фонд оценочных средств
Э – экзамен
Экв – экзамен квалификационный

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 № 350 (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями от 31.01.2014 г. № 74
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Нормативно-методические документы комитета образования и науки Волгоградской области.
- Устав ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»;
- Методические рекомендации ФИРО:

1. «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180);
2. Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
3. Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные

Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 15.02.08 Технология машиностроения среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 года №33204.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области документационного обеспечения управления и архивоведения в различных отраслях.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение дистанционных образовательных, информационных и интерактивных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Тематика курсовых и

выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения .

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 15.02.08 Технология машиностроения независимо от применяемых образовательных технологий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
	очная	
основное общее образование	техник	3 г.10 мес.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Трудоёмкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Максимальная нагрузка (обязательная/вариативная)		5238/1350
Аудиторная нагрузка	122	4392
Самостоятельная нагрузка (обязательная/вариативная)	122	2196
в том числе Общеобразовательная подготовка	39	1404
Профессиональная подготовка	83	2988
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

Лица, имеющие диплом о профессиональном образовании и желающие освоить программу, зачисляются по результатам собеседования. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

2 Характеристика профессиональной деятельности

Цель профессиональной деятельности: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Техник по технологии машиностроения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник по технологии машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
Таблица 4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
	ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
	ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК.1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
	ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК.3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
	ПК.3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Токарь»)	ПК 4.1.	Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии;
	ПК 4.2.	Проверять качество выполненных работ

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 15.02.08 Технология машиностроения, квалификация - техник

Таблица 5. Функциональная карта на профессиональную область 15.02.08 Технология машиностроения разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:		Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения: организация работы структурного подразделения
A. РАЗРАБАТЫВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МАШИН		A1.Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. A2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. A3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. A4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. A5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
B. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ		B1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения. B2. Руководить работой структурного подразделения. B3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.
C. ВНЕДРЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		C1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей. C2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
D. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (профессия «Токарь»)		D1. Выполнять работы по 8 – 14 квалитету на универсальных токарных станках и по 7 – 10 квалитету на токарных станках с ПУ согласно технической документации. D2. Осуществлять подналадку металлорежущего оборудования в ходе работы. D3. Осуществлять техническое обслуживание металлорежущего оборудования.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
			Общие									Профессиональные												
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+						
	ОГСЭ.02	История	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+		+	+				+	+		+						
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+					
	ОГСЭ.06	Физическая культура		+	+	+		+		+					+	+		+						
Математический и естественнонаучный	ЕН.01	Математика				+	+			+					+	+					+			
	ЕН.02	Информатика				+	+			+					+	+					+			
Профессиональный	ОП.01.	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.02.	Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.03.	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.04.	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.07.	Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.08.	Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.09.	Технологическая оснастка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

	ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.13.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.14.	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПМ.01																							
	МДК. 01.01.	Технологические процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	МДК. 01.02.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ПП. 01.	Производственная практика	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ПМ.02																							
	МДК. 02.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+						
	УП.02.	Учебная практика	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+						
	ПП. 02.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+						
	ПМ.03																							
	МДК. 03.01.	Реализация технологических процессов деталей машин	+	+	+	+		+	+		+	+									+	+			
	МДК. 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	+	+	+	+		+	+		+	+									+	+			
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+		+	+		+	+									+	+			

Профессиональный	**ПМ.04**																								
	МДК. 04.01.	Основы теории холодной обработки металлов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	
	УП. 04.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	25	1
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6									11	52	25	1
III	31	1116	16	576	15	540	2	1	1				9		9						10	52	25	
IV	19	684	13	468	6	216	2	1	1	2	2		8	5	3	4		4	4	2	2	43	25	
Всего	122	4392		2196		2196	8			8			17			4			4	2	34	199		

4.2 Базисный и учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

(код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы аттестации	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен-дуемый курс изучения
					Всего	В том числе		
						лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2		3	4	5	6	7	8
ОП	**Общеобразовательная подготовка**							
СО	**Среднее общее образование**			**2105**	**1404**	**374**		
БД	**Базовые дисциплины**			**1423**	**949**	**274**		
БД.01	Русский язык и литература	Э	39	293	195			1
БД.02	Иностранный язык	ДЗ	39	175	117	48		1
БД.03	История	ДЗ	39	175	117			1
БД.04	Физическая культура	З, ДЗ	39	175	117	48		1
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	39	105	70			1
БД.06	Химия	ДЗ	39	117	78	8		1
БД.07	Обществознание	ДЗ	39	162	108			1
БД.08	Биология	ДЗ	16	54	36			1
БД.09	География	ДЗ	23	54	36			1
БД.10	Экология	ДЗ	23	54	36			1
БД.11	История родного края	ДЗ	23	59	39			1
ПД	**Профильные дисциплины**		13	**682**	**455**	38		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Э		**351**	234			1
ПД.02	Информатика	ДЗ		**150**	100	24		1
ПД.03	Физика	Э		**181**	121	14		1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**18**	**642**	**428**			
ОГСЭ.01	Основы философии	З			48			2-3
ОГСЭ.02	История	З			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З, ДЗ			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ		332	166	158		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			**168**	**112**	**66**		
ЕН.01	Математика	З						1
ЕН.02	Информатика	ДЗ						1
П.00	**Профессиональный цикл**		65	**2328**	**1552**	**700**	**18**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**			**1428**	**952**	**440**		
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ						1
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ						2
ОП.03	Техническая механика	Э						1
ОП.04	Материаловедение	ДЗ						1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ						2
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э						1-2
ОП.07	Технологическое оборудование	Э						2
ОП.08	Технология машиностроения	Э						2-3
ОП.09	Технологическая оснастка	ДЗ						2-3
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	Э						2-3
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э						2
ОП.12	Экономика машиностроительного производства	ДЗ						2
ОП.13	Охрана труда	ДЗ						3

ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Э			68	20		2
	Профессиональные модули		25	**900**	**600**	**260**	**18**	
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**							3
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин	З, Э					6	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	З, ДЗ						
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ						
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	Экв						
ПМ.02	**Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения**						6	3
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения	**ДЗ**						
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ						
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ						
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	Экв						
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**						6	2-3
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	**Э**						
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	**Э**						
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ						
ПМ.3ЭК	Экзамен квалификационный	Экв						
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким).**							1-3
МДК.04.01	Основы теории о холодной обработке металлов	З						
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ						
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	Экв						
	Вариативная часть циклов ОПОП			**1344**	**896**			2-3
	Итого по циклам		**83**	**4482**	**2988**			
УП.00.	**Учебная практика**		**25**		**900**			2-3
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**							2-3
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**		**4**					3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**6**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**		**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2					
ВК.00	**Время каникулярное**		**23**					
	Итого:		**147**					

Учебный план (прилагается) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,9 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,1%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ по специальности приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как федерального компонента, так и вариативной части учебного плана. Программы находятся у председателей предметных (цикловых) комиссий и в учебно-методическом кабинете в печатном и в электронном виде.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствие с ФГОС и примерными учебными (при наличии) и рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях.

О ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций /Воителева Т.М. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных

дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	*по каждому разделу*
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Реферирование	3
конспектирование	2
презентации	3
творческие работы	4
сообщения, доклады	3
выполнение упражнений	3
редактирование текстов	3
тестирование	3
создание текстов	3
преобразование текстов	3
составление словаря	3
все виды разбора слова	2
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	4
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и литература. Литература:
максимальной учебной нагрузки студента **175 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**
самостоятельной работы студента **58 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.	5
Выразительное чтение	4
Различные виды пересказа.	6
Заучивание наизусть стихотворных текстов	4
Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.	2
Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.	6
Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.	6
Подготовка рефератов, докладов	6
Написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.	6
Презентации	6
Творческие работы.	7
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли

английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в сфере разговорного английского языка, так и в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение уровня Elementary владения английским языком, позволяющего общаться по основным коммуникативным ситуациям в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- максимальной учебной нагрузки студента **178 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **58 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	4
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	4
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	9
Подготовка презентаций и докладов.	22
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций / В. В. Артёмов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «История»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История» максимальной учебной нагрузки студента 176 **часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 **часов;**

самостоятельной работы студента 59 **часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа написание рефератов практические занятия по рабочей тетради	20 19 20
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины: Важенин А.Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

- максимальной учебной нагрузки студента **176 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **59 часа**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	59
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций /С.Габриелян, И.Г.Остроумова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Химия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»
максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
оформление лабораторных и практических работ	15
подготовка рефератов, презентаций по темам дисциплины;	9
подготовка конспектов, составление схем, заполнение таблиц.	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Резанов, Е.А.Резанова, Е.О.Фадеева. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2604-9

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям;
- отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других

заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Биология»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Биология:
максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;
самостоятельной работы студента **18 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов	7
2. самостоятельная работа по подготовке презентаций	7
3. домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальной учебной нагрузки студента **107 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **71 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект))	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом))	–
реферативная работа	7
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций / Бишаева А.А.. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физическое воспитание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**

самостоятельной работы студента **59 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	58
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций / М. И. Башмаков. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»
максимальной учебной нагрузки студента **351 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **234 часа;**
самостоятельной работы студента **117 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат …… *домашняя работа ……*	117
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций /Рыкова Е.А. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами
- информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	74
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашняя работа	50
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика » для профессиональных образовательных организаций. Дмитриева В.Ф. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий

для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологиии символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор мации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физика»
максимальной учебной нагрузки студента **181 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **121 часов;**
самостоятельной работы студента **60 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов: проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя *2. самостоятельная работа по подготовке презентаций* *3. домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа); подготовка сообщений, конспектов*	20 22 18
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 (22.00.00 Технология материалов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***Основы философии*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности.

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические поэзии окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать и понимать**:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, понятия свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– социально-этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
– наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появлявшиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи;
– основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; знать, что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир;
– основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума, место и роль искусства в познании и воспитании человека;
– основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских
мыслителей на историческую самобытность России; знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,
Самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	14
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология материалов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***История*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических
процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать
собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для
аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах
конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и
всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме **зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими профессиональными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	8
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	7
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	8
Подготовка презентаций и докладов.	7
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в состав цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин и предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, относится к базовым дисциплинам.

В современную эпоху особо важное значение для обеспечения устойчивого развития общества по пути экономических реформ, построения правового государства и гуманизации социальных отношений имеет подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно управлять экономикой и правовыми

институтами в современном динамично меняющемся мире, создание благоприятной общественной атмосферы, повышение культуры социальных и межличностных отношений.

Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, а также трудности применения речевых норм и проблемы современного состояния речевой культуры общества.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**
и в соответствии с квалификационными требованиями специалист **должен уметь:**

- на основе накопленных массивов знаний, навыков исследовательской работы информационного поиска уметь адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;
- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности в средних специальных учебных заведениях.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и культура речи:

максимальной учебной нагрузки студента **94** часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **64** часов**;**
самостоятельной работы студента **30** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
Реферирование, конспектирование	**4**
презентация	**3**
творческие работы	**2**
сообщения, доклады	**2**
выполнение упражнений	**3**
редактирование текстов	**2**
тестирование	**3**
преобразование текстов	**2**
создание текстов	**2**
составление словаря	**2**
все виды разбора слова	**2**
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	**3**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми студентами в рамках в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Основы философии».

«Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения;

формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» во многом носит прикладной характер, её цель – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества и, в частности, специалистов страхового дела.

Задачи дисциплины «Психология общения»:

– научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

– научить приемам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Данная дисциплина ***учит студентов и способствует их умению:***

– организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться **с** коллегами, руководством и клиентами;

– осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата);

– саморазвиваться;

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– позитивно решать различные проблемные **и** конфликтные ситуации;

– преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– приводить примеры практического использования психологических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров

– применять полученные знания для решения практических задач в процессе межличностного общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

– виды социальных взаимодействий; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

– **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов *2. самостоятельная работа по подготовке презентаций* *3. домашняя работа*	7 4 5
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Программа учебной дисциплины **физическая культура** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании **(**в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина физическая культура входит в общеобразовательный блок и относится к базовым дисциплинам.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Учебная дисциплина **физическая культура** учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

знать/понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **332 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **166 часов;**

самостоятельной работы студента **166 часов.**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	164
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	166
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения группа 15.00.00 «Машиностроение»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

18466 Слесарь механосборочных работ

18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– анализировать сложные функции и строить их графики;
– выполнять действия над комплексными числами;
– вычислять значения геометрических величин;
– производить операции над матрицами и определителями;
– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
– решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

– основные математические методы решения прикладных задач;
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
– основы интегрального и дифференциального исчисления;
– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекций, работа со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам):	5 3 3 8 5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям

18466	Слесарь механосборочных работ
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа *Реферат по заданной тематике*	26 6
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачет**а	

П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения группа 15.00.00 Машиностроение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

18466	Слесарь механосборочных работ
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
- читать чертежи и схемы
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией
- Выполнять графические изображения деталей с построением сопряжений, делением окружности на равные части
- выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с резьбой, сечениями и разрезами; наносить размеры, шероховатость поверхности, материал;
- выполнять чертежи резьбовых соединений и определять основные размеры резьбовых соединений по заданному диаметру резьбы;
- выполнять рабочие чертежи зубчатых колёс, чертежи зубчатых передач, изображения зубчатых колёс с валом;
- выполнять и читать эскизы деталей сборочной единицы и сборочных единиц, заполнять спецификацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
- приемы измерения деталей;
- назначение и порядок выполнения эскиза и рабочего чертежа;
- изображение разъемных и неразъемных соединений;
- назначение, содержание и последовательность выполнения сборочного чертежа, условности и упрощения на сборочном чертеже;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**198**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**132**
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия, в том числе	130
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**64**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
– Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	2
– Выполнение упражнений в рабочей тетради	28
– Составить конспект по теме	5
– Подготовка к тестированию	7
– Подготовка к контрольной работе	4
– Подготовка к техническому диктанту	4
– Разработать чертеж с использованием деления окружности на равные части, сопряжением, лекальными кривыми	2
– Подготовка презентаций и докладов	12
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18466 Слесарь механосборочных работ
18809 Станочник широкого профиля
19149 Токарь
16045 Оператор станков с программным управлением
14989 Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
Подготовка рефератов или компьютерные презентации по темам программы Изучение прикладных библиотек системы T/FLEX Распечатать чертежи деталей для ЛР 12-20 на формате А4	8 6 18
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям:

18466	Слесарь механосборочных работ
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
– читать кинематические схемы;
– определять напряжения в конструкционных элементах;
– определять координаты центра тяжести;
– определять основные кинематические параметры поступательного и вращательного движения;
– определять перемещения при изгибе теоретическим и опытным способами;
– определять моменты инерции простейших сечений;
– проверять прочность, жёсткость и устойчивость деталей, подбирать их оптимальные размеры;
– выполнять расчёт резьбовых соединений и зубчатых цилиндрических передач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
- основные виды и характеристики движения;
- зависимости для определения сил трения и инерции;
- правила построения эпюр ВСФ и напряжений;
- основные характеристики разъёмных и неразъёмных соединений;
- основные характеристики различных видов передач;
- общие сведения о редукторах

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	20
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом.	8
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к контрольной работе	4
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу. Оформление расчётно – графических и лабораторных работ, подготовка к отчёту.	14
Разработка кроссворда (не менее 15 слов) по разделам, подготовка презентаций и докладов.	20
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	8
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.08 Технология машиностроения укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

18466	Слесарь механосборочных работ
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

– определять виды конструкционных материалов;

– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

– проводить исследования и испытания материалов;

– рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

– классификацию и способы получения композиционных материалов;

– принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

– строение и свойства металлов, методы их исследования;

– классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

– методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
подготовка к тестированию;	4
подготовка рефератов и презентаций;	5
анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;	7
изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;	6
подготовка к отчету по ЛПР;	5
повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачёт**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18466	Слесарь механосборочных работ
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

– применять документацию систем качества;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.

знать:

– - документацию систем качества;

– единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

– основы повышения качества продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64часа;

самостоятельной работы обучающегося 34часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1. Подготовка презентации по теме ”Основные понятия взаимозаменяемости, стандартизации и качества продукции”	4
2. Анализ размеров детали.	2
3. Заключение о годности действительных размеров деталей	2
4. Графическое изображение отклонений и допуска	2
5. Понятие о сопряжениях. Определение характера соединений деталей	2
6. Анализ соединения и определение вида посадки	2
7. Графическое изображение соединений	2
8. Простановка знаков отклонений формы и отклонений расположения поверхностей на чертеже	2
9. Определение вида посадок по характеру расположения полей допусков	2
10. Выбор вида обработки детали для получения точности размеров в зависимости от квалитета	2
11. Определение значения допусков по заданному размеру и квалитету	2
12. Определение предельных отклонений	2
13. Выбор посадок	2
14. Порядок действий при выборе средств измерения линейных размеров	2
15. Условные обозначения измерительных средств по ГОСТ	2
16. Задания на оценку компетентности	2
Итоговая аттестация – **дифференцированный зачёт**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы формообразования заготовок;

- основные методы обработки металлов резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	40
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
– тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
– проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом.	10
– подготовка к тестированию	10
– подготовка к практическим работам	10
– выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	10
– разработка кроссвордов, презентаций и докладов	8
– повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации	10
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами являются «Техническая механика», «Инженерная графика», «Процессы формообразования и инструменты».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «***Технология машиностроения», «Технологическая оснастка»*** и освоению ***профессиональных модулей***

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;
- читать и составлять простые гидравлические, пневматические и комбинированные принципиальные схемы систем технологического оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– классификацию и обозначения металлорежущих станков;

– назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ);

– назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС);

– устройство, принцип работы, способы подключения в гидросистему насосов, исполнительных двигателей, гидроаппаратуры и других элементов гидросистем технологического оборудования и оснастки;

– особенности автоматизированного гидропривода;

– устройство, принцип действия компрессоров, исполнительных пневматических двигателей, регулирующей, распределительной аппаратуры, контрольно-измерительной аппаратуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116**часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	4
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами являются «Техническая механика», «Инженерная графика», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование».

Успешное освоение курса позволяет перейти к освоению ***профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 03***

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методику отработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
лекции	86
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	58
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
18355	Сверловщик
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

– составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

– схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

– приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64**;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
Подготовка рефератов	2
Составление блок-схемы по теме	4
Заполнение таблицы	3
Подготовка конспекта по теме	14
Оформление практической работы	3
Выполнение чертежей	3
Составление модели	3
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачёт**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
18355	Сверловщик
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать справочную и исходную документацию при написании УП;

– рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;

– заполнять формы сопроводительной документации;

– выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;

– производить корректировку и доработку УП на рабочем месте;

знать:

– - методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**128**
в том числе:	
лабораторные занятия	**28**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**64**
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ чертежа детали на технологичность для станка с ЧПУ модели 2Р135Ф2 , оформление работы и защита её. 2. Анализ чертежа детали на технологичность для станка с ЧПУ модели 6Р13Ф3 , оформление работы и защита её. 3. Анализ чертежа детали на технологичность для станка с ЧПУ модели 16К20Ф3 , оформление работы и защита её 4. Разработка карты наладки для в/сверлильного станка модели 2Р135Ф2 5. Разработка карты наладки для в/фрезерного станка модели 6Р13Ф3 6. Разработать карту наладки для токарного станка модели 16К20Т1 7. Расчёт режимов резания для в/сверлильного станка модели 2Р135Ф2 8. Расчёт режимов резания для в/фрезерного станка модели 6Р13Ф3 9. Расчёт режимов резания для токарного станка модели 16К20Т1 10. Разработка карты наладки для робота *11*. Задания на оценку компетентности	 4 6 4 8 6 6 6 6 6 4 8
Итоговая аттестация **- экзамен**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18466	Слесарь механосборочных работ
18559	Слесарь-ремонтник
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
18355	Сверловщик
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

– создавать трёхмерные модели на основе чертежа и основным методом;

– проектировать технологические процессы с использованием баз типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическим режимах;

знать:

– информационные системы предприятия;

– состав, структуру, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

– виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

– способы создания и визуализации анимированных сцен;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**120**
в том числе:	
лабораторные занятия	**80**
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение теоретического материала по конспекту и электронному пособию, подготовка к тестированию 2. Разработка параметрических чертежей валов и ведомостей к ним 3. Разработка параметрических чертежей шестерен и ведомостей к ним 4. Разработка параметрических чертежей втулок и ведомостей к ним 5. Создание библиотек параметрических чертежей 6. Работа с редактором переменных 7. Создание непараметрических чертежей 8. Работа с массивами 9. Редактирование копии или массива 10. Изменение параметрических чертежей с помощью редактора переменных 11. Создание сценариев анимации *12.* Экспорт и импорт документов	 36 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2
Итоговая аттестация **– экзамен**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, устанавливающий базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения» профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**69**
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
реферат	15
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета, **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь-ремонтник
18809 Станочник широкого профиля
19149 Токарь
19479 Фрезеровщик
18355 Сверловщик
16045 Оператор станков с программным управлением
14989 Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов:
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
домашняя работа, подготовка рефератов к защите	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.14 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

18466 Слесарь механосборочных работ

18559 Слесарь-ремонтник

18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
18355	Сверловщик
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет энергетических установок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные работы	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом.	6
подготовка к тестированию	6
подготовка к контрольной работе	2
выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	8
разработка кроссвордов, презентаций и докладов	10
повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология материалов);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (46.00.00 История и археология).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и

безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе **в** условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
4. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
5. Использовать системы автоматизированного программирования при разработке управляющих программ обработки деталей на автоматизированном оборудовании.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании с ЧПУ с использованием пакетов прикладных программ;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- использовать конкретные системы автоматизированного программирования для разработки управляющих программ обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании с ЧПУ;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской и технологической

документации при проектировании технологических процессов;

знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 595 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 196 часов;

курсовой проект – 30 часов

производственной практики – 324 часа

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности – **участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
2. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
3. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
участия в руководстве работой структурного подразделения;
участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
принимать и реализовывать управленческие решения;
мотивировать работников на решение производственных задач;
управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
принципы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 396 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;
производственной практики – 240 часов.

2. Результаты усвоения профессионального модуля

Результатом усвоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.2.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин, осуществление технического контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

уметь:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- выбирать нормы времени контрольных операций при обработке деталей на станках разных групп

знать:

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины и правил эксплуатации оборудования;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;

– основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 531 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 355 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 176 часов;
производственной практики – 180 часов

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической окументации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП.03.01 Учебная практика
ПП.03.01 Производственная практика
ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ТОКАРЬ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 19141 Токарь** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

ПК 2. Проверять качество выполненных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроении металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации;
– контроля качества выполненных работ;

уметь:

– обрабатывать на универсальных токарных станках детали по 8-11 квалитетам и сложные детали по 12-14-му квалитетам;

– обрабатывать детали по 7-10-му квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;

– выполнять токарную обработку тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм;

– нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную резьбу метчиком или плашкой;

– управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм под руководством токаря более высокой квалификации;

– выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей;

– соблюдать правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

знать:

– устройство, правила подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков;

– правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;

– устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений;

– назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;

– геометрию и правила заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов или керамики;

– систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;

– основные свойства обрабатываемых материалов;

– правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики – 216 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 19141 Токарь**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии
ПК 2	Проверять качество выполненных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

МДК.04.01 Основы теории по холодной обработке металлов

УП.04.01 Учебная практика

ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный

4.4. Программы практик

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 7. Сведения о местах проведения практик

Номер договора	Дата заключения	Срок действия	Наименование предприятия, организации
б/н	01.09.2012	03.09.2012-20.10.2012	ОАО «Северстальметиз»
б/н	01.09.2012	03.09.2012-20.10.2012	ООО ПК «СарептаПомидорПром»
б/н	01.03.2013	01.03.2013- 28.02.2018	ООО Волгоградский завод спецмашиностроения ОАО
б/н	01.03.2013	01.03.2013- 28.02.2018	«Волгоградский судостроительный завод»
Вх/1954-15/020	31.08.2015	01.09.2015-31.08.2016	ОАО «Каустик»
1	06.05.2014	06.05.2014-31.12.2014	ООО Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ»
б/н	30.08.2013	01.09.2013-31.08.2018	ЗАО «Завод металлоконструкций»
б/н	20.04.2015	20.04.2015-15.05.2015	ООО «Мастер-К»
б/н	05.05.2015	05.05.2015-04.07.2015	Волгоградская ТЭЦ-2 «Лукойл-Волгоградэнерго»
б/н	05.05.2015	05.06.2015-06.07.2015	ООО «Пром-Металл»

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны руководителями практик совместно с председателями предметной (цикловых) комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе.

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программы разработаны на основе Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Таблица 8. Учебная и производственная практики

Индекс	Наименование	Семестр	Недель
УП02.01	Учебная практика	7	2
УП04.01	Учебная практика	4	6
ПП01.01	Производственная практика	6, 7	9
ПП02.01	Производственная практика	8	3
ПП.03.01	Производственная практика	6	5
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	6	4

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, в результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

По окончании практики студент сдаёт дневник прохождения учебной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. На каждого студента заполняется аттестационный лист по учебной практике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются учебные лаборатории и учебные кабинеты ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**72**
в том числе:	
лекции	20
Практические занятия	52
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1. Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии;

ПК 2. Проверять качество выполненных работ

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

иметь практический опыт:

- работы на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- обрабатывать на универсальных токарных станках детали по 8-11 квалитетам и сложные детали по 12-14-му квалитетам;
- обрабатывать детали по 7-10-му квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
- выполнять токарную обработку тонкостенных деталей;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную резьбу метчиком или плашкой;
- выполнять необходимые расчеты для получения многозаходных резьб;
- выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей;
- соблюдать правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

знать:

- устройство, правила подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- геометрию и правила заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов или керамики;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

По окончании практики студент сдаёт дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются учебно-производственные мастерские ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**216**
в том числе:	
лекции	43
практические работы	173
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Вид профессиональной деятельности

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании с ЧПУ с использованием пакетов прикладных программ;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- использовать конкретные системы автоматизированного программирования для разработки

управляющих программ обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании с ЧПУ;

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской и технологической документации при проектировании технологических процессов;

знать:

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.

По окончании практики студент сдаёт дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики, аттестационный лист по форме, установленной ГБОУ СПО ВИТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
– изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 324 часа, в том числе:

144 часа – МДК 01.01. - Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

180 часов – МДК 01.02. - Эксплуатация систем автоматизированного проектирования (САПР) и систем автоматизированного программирования (САП) в машиностроении.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются промышленные предприятия г. Волгограда.

2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов МДК 01.01**	**Объем часов МДК 01.02**
Всего занятий	**144**	**180**
в том числе:		
лекции	2	2
практические работы	130	160
консультации	12	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, в результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

По окончании студент сдаёт дневник прохождения производственной практики и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью.

На каждого студента руководителем практики от предприятия заполняется аттестационный лист по производственной практике.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта на основании документов, представленных практикантами.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

– положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;

– рабочая программа производственной практики по профилю специальности;

– договоры с предприятиями на проведение практики;

– приказ о назначении руководителя практики от техникума;

– приказ о распределении обучающихся по местам практики;

– график проведения практики;

– график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной практики;

– график защиты отчетов по практике;

– учебно-методическое обеспечение практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

– установление связи с руководителями практик от организации;

– проведение консультаций с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

– распределение обучающихся по рабочим местам;

– формирование групп в случае применения групповых форм проведения практики;

– проведение индивидуальных и групповых консультаций в ходе практики;

– проверка хода прохождения практики обучающимися на базах практики;

– контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики, совместно с организациями, участвующими в проведении практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести дневники практики;

– выполнять и защищать отчеты по практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

- Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 108 часа.
- Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.
- Базами практики являются предприятия города, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**108**
в том числе:	
трудоустройство на базах практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	8
выполнение обязанностей на рабочих местах	100
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

уметь:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- выбирать нормы времени контрольных операций при обработке деталей на станках разных групп;

знать:

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины и правил эксплуатации оборудования;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

Виды работ:

- участие во введении основных этапов проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- установление маршрута изготовления деталей;
- проектирование технологического процесса изготовления детали;
- оформление технологической документации и внесение изменений в нее в связи с корректировкой технологического процесса;
- участие во внедрении разработанных технологических процессов в производство;
- участие в выполнении работ по контролю качества при изготовлении деталей;
- участие в анализе результатов реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования;
- проведение анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства;
- выполнение отчёта установленной формы.

По окончании практики студент сдаёт дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики, аттестационный лист по форме, установленной ГБОУ СПО ВИТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- План-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов

практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является промышленные предприятия Волгограда.

2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**180**
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	164
консультации	24
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

4.4.3 Программа производственной (преддипломной) практики

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП

1.1. Область применения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по профессии 19149 Токарь.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
6. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
7. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
8. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
9. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

10. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
11. Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии по профессии Токарь.
12. Проверять качество выполненных работ по профессии Токарь.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

– овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;

– закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;

– обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

– проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;

– сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

– сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;

– использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики

На освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики отводится 4 недели или 144 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Коды ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» располагает кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Таблица 9. Преподавательский состав

Всего преподавателей на специальности (количество/доля в %)										
Всего	Штатных	Внутренних совместителей	внешних совместителей	высшее образование	Категория			Учёные степени	Стажировки	Повышение квалификации (3 года)
					высшая	первая	вторая			
26	25	7	1	25	10	2	2	3	10	17
100	**96,2**	**30,8**	**3,8**	**96,2**	**38,5**	**7,7**	**7,7**	**11,5**	**38,5**	**65,4**

Таблица 10. Обеспеченность основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая (доп.)	
		Всего экземпляров	Кол-во наименований	С грифом	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
ОП Общеобразовательная подготовка							
БД Базовые дисциплины							
Русский язык	141	16	2	32	1	0	0
Литература	141	64	4	64	1	1	141
Иностранный язык	141	0	0	0	1	1	141
История	141	16	1	16	1	1	141
Обществознание	141	16	1	16	1	0	0
Химия	126	32	2	32	1	1	126
Биология	126	32	2	32	1	2	126
Основы безопасности жизнедеятельности	141	32	2	32	1	0	0
ПД Профильные дисциплины							
Математика	141	48	3	48	1	0	141
Информатика и ИКТ	141	0	0	0	1	1	141
Физика	126	64	4	64	1	1	126
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
Основы философии	150	0	0	0	1	1	150
История	133	16	1	16	0,5	0	0
Иностранный язык	415	0	0	0	1	1	415
Русский язык и культура речи	152	16	1	16	1	1	152
Психология общения	94	0	0	0	1	1	94

Наименование дисциплины	Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая (доп.)	
		Всего экземпляров	Кол-во наименований	С грифом	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
Физическая культура	582	7	1	7	1	0	0
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл							
Математика	129	16	1	16	1	1	129
Информатика	129	0	0	0	1	1	129
П Профессиональный цикл							
ОП Общепрофессиональные дисциплины							
Инженерная графика	23	16	1	16	1	1	23
Компьютерная графика	22	0	0	0	1	1	23
Техническая механика	23	30	1	30	1	6	23
Материаловедение	23	27	1	27	1	1	23
Метрология, стандартизация и сертификация	23	25	1	25	1	3	23
Процессы формообразования и инструмент	23	39	2	39	1	0	0
Технологическое оборудование	23	18	1	18	1	2	23
Технология машиностроения	45	18	1	18	1	1	45
Технологическая оснастка	22	32	2	32	1	0	0
Программирование для автоматизированного оборудования	22	0	0	0	1	2	22
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	0	0	0	1	2	22
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	18	0	0	0	1	1	18
Охрана труда	18	20	1	20	1	0	0
Электротехника	23	16	1	16	0,5	0	0
Безопасность жизнедеятельности	18	16	1	16	0,9	0	0
ПМ Профессиональные модули							
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей							
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	22	16	1	16	1	2	22
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в	22	0	0	0	1	2	22

Наименование дисциплины	Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая (доп.)	
		Всего экземпляров	Кол-во наименований	С грифом	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
машиностроении							
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения							
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	18	0	0	0	1	2	18
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля							
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	22	0	0	0	1	1	22
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	22	0	0	0	1	1	22
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Токарь"							
МДК.04.01 Основы теории по холодной обработке металлов	23	16	1	16	0,7	0	0

Таблица 11. Наличие учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями

Год	Автор	Наименование работы	Вид (учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь, электронное пособие)	Гриф (УМО, МС)	Объем (п.л., Мб)	Тираж
2010	Вышегородцева Т.Г. Шурыгина И.Ю.	Системы автоматизированного проектирования. Методические рекомендации к практическим работам по проектированию технологических процессов. ППП T/FLEX - CAD2D, T/FLEX-Технология	учебное пособие	МС	1,87	25
2010	Вышегородцева Т.Г	Системы автоматизированного программирования. Методические рекомендации к практическим работам по проектированию управляющих программ. ППП T/FLEX - CAD2D, T/FLEX ЧПУ (дипломный проект).	учебное пособие	МС	4,37	25
2012	Шурыгина И.Ю.	Инженерное моделирование и конструирование в профессиональной деятельности. Лабораторный практикум	учебное пособие	МС	3,5	25
2012	Коршунова С.Н.	Материаловедение. Сборник заданий для проведения практических работ	учебное пособие	МС	0,63	16

2012	Головченко М.В.	Иностранный язык	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	4,0	25
2012	Пономарева Т.А.	Иностранный язык	рабочая тетрадь	МС	4,44	25
2012	Попова Т.В.	Инженерная графика	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	6,37	25
2012	Абрамова Т.В.	Информатика	учебное пособие	МС	4,87	25
2012	Клюева М.А.	Техническая механика. Лабораторный практикум	рабочая тетрадь	МС	1,44	25
2012	Попова Т.В.	Техническая механика. Раздел «Детали машин». Лабораторный практикум	рабочая тетрадь	МС	1,56	25
2012	Шурыгина И.Ю.	Практические работы по дисциплине Технология машиностроения	учебное пособие	МС	5,62	25
2013	Шурыгина И.Ю.	Технологическое оборудование. Лабораторный практикум.	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	4,38	25
2013	Вышегородцева Т.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	3,25	25
2013	Вышегородцева Т.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	2,63	25
2014	Коршунова С.Н.	Материаловедение. Лабораторный практикум	рабочая тетрадь	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	2,25	25
2014	Шурыгина И.Ю.	ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля. МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей. Тема 1.4. Обеспечение точности обработки при внедрении технологических процессов изготовления деталей машин. Курс лекций	учебное пособие	МС	4,25	25

2014	Вышегородцева Т.Г.	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей. МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении. Лабораторный практикум	учебное пособие	МС	4,37	25
2014	Шурыгина И.Ю.	ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля. МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей. Методические рекомендации к курсовому проектированию	учебное пособие	МС	2,9	25
2014	Шурыгина И.Ю.	ПМ 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля. МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей. Тема 1.4. Обеспечение точности обработки при внедрении технологических процессов изготовления деталей машин. Курс лекций	учебное пособие	МС	4,38	25
2014	Вышегородцева Т.Г.	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении. Курс лекций	учебное пособие	МС	5,37	25
2014	Вышегородцева Т.Г.	Программирование для автоматизированного оборудования. Курс лекций	учебное пособие	МС	2,12	25
2014	Шурыгина И.Ю. Вышегородцева Т.Г.	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. Часть1	учебное пособие	МС	2,63	25
2014	Шурыгина И.Ю.	ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. Часть 2. Методические рекомендации по курсовому проектированию	учебное пособие	МС	3,62	25
2014	Вышегородцева Т.Г.	Программирование для автоматизированного оборудования. Практикум	рабочая тетрадь	МС	3,25	25
2014	Шурыгина И.Ю. Попова Т.В.	Оформление дипломных проектов, курсовых и других видов учебных работ. Методические рекомендации	учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	3,25	25

2014	Коновалова Е.И.	ПМ.02. Организация производственной деятельности структурного подразделения. МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения. Курс лекций	учебное пособие	МС	4,06	25
2014	Коновалова Е.И.	ПМ.02. Организация производственной деятельности структурного подразделения. МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения. Методические рекомендации по курсовому проектированию	рабочая тетрадь	МС	2,25	25
2014	Коновалова Е.И.	ПМ.02. Организация производственной деятельности структурного подразделения. МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	рабочая тетрадь	МС	1,06	25
2015	Шурыгина И.Ю.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум	учебное пособие	МС	5,81	25

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ

Таблица 12. Аппаратное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	8 Мбит/сек.
4.	Количество компьютерных классов	7
5.	Количество компьютеров в учреждении	138
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	105
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	105
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	72
9.	Количество компьютеров в локальной сети	120
10.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
11.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	4 сервера Да
12.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
13.	Количество единиц копировально-множительной техники	38
14.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	13
15.	Интерактивная панель (количество единиц)	4
16.	Демонстрационный широкоформатный телевизор	2

Таблица 13. Лицензионное программное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование программного продукта
Организация и управление учебным процессом	
	Офисные пакеты
1.	MS Office 2003
2.	MS Office 2007
3.	MS Office 2010
4.	MS Office 2013
5.	Adobe Acrobat 8.0 Standart
6.	Adobe Reader 8.0
7.	ABBYY FineReader 7.0
8.	ABBYY FineReader 9.0
	Тестовые оболочки
9.	SunRav TestOffice Pro 5 Версия 8.x
10.	Конструктор тестов
	Операционные системы
11.	MS Windows XP Professional
12.	MS Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open Licanse No Level
13.	Windows Server Standart 2003 Russian OpenLicensePack
14.	Windows Server Standart 2012R2 ALNG MVL 2Proc A Each Academic
15.	Windows Server Standart 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
16.	MS Sever Terminal Server
17.	Windows Server ClientAccessLicense 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Academic (на 100)
	Решение административных задач
18.	1С: Колледж
19.	1С: БиблиотекаКолледжа
	Антивирусные программы
20.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - станд. Russian Edition. 150-249 User 1 year
	Ахивирование
21.	WinRAR
	Брандмауэр (межсетевой экран)
22.	Proxy&Frrewall 6.x (Academic/Social) до 30
23.	Модуль фильтрации сайтов по категориям до 30 сессий (1 год) для UGF6B30ht
	ПО для интерактивной доски
24.	InterWriteBoard
25.	***Организация работы образовательного портала***
26.	Среда Moodle версия 2.3.2
Профессиональная подготовка	
	Учебно-методические компьютерные комплексы
27.	УМКК "Материаловедение"
	Системы САПР
28.	T-FLEX ЧПУ 2D v12
29.	T-FLEX ЧПУ 3D v12
30.	T-FLEX Технология версия 12.x
31.	T-FLEX ЧПУ 2D v12

Таблица 14. Обеспеченность необходимым лабораторным и специализированным оборудованием аккредитуемой ППССЗ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	
	ТСО и компьютерная техника (кол-во ед.)	Оборудование, приборы и др. (кол-во ед.)
Технология машиностроения. Лаборатория процессов формообразования и инструментов	Компьютер - 2 Принтер- 2 Проектор - 1 Слайд-проектор Телевизор – 1	Микрометр МК50-75 гладкий - 1 Угломер с нониусом Тип 2 - 1 Штангенциркуль L-125кл - 10 Штангенциркуль ШЦЦ-1 - 1 Микрометр МВМ 25-50 со вставками -1 Штангензубомер – 2 Макет токарного многорезцового станка - 1 Макет зубофрезерного станка - 1 Макет радиально-сверлильного станка - 2 Макет хонинговального станка - 1 Макет приспособления для фрезерования шпоночного паза – 2 Макет приспособления для сверления - 2 Макет многошпиндельной сверлильной головки – 1 Макет делительного приспособления – 1 Приспособление для определения радиального биения – 2 Скоба рычажная - 2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютер – 9 Телевизор – 1 Сетевая карта - 1	
Учебно-производственные мастерские (токарные)		Станки токарно-винторезный - 14 Станок консоль – фрезерный -1 Станок настольно- сверлильный - 1 Станок абразивно-заточной - 4 Станок вертикально-сверлильный -1 Станок вертикально- фрезерный- - 1
Лаборатория технологического оборудования и оснастки		Станки токарно-винторезный - 14 Станок поперечно – строгальный - 1 Станок зубодолбежный - 1 Станок консоль – фрезерный -1 Станок вертикально- сверлильный - 1 Станок абразивно-заточной - 1 Станок вертикально – фрезерный - 1 Станок настольно-сверлильный -1 Станок поперечно-строгальный - 1 Станок вертикально- фрезерный- - 1 Тиски машинные - 9 Тиски слесарные - 2 Промышленный робот "Бриг -10Б" - 1 Станок зубофрезерный – 1 Станок зубодолбежный - 1 Станок кругло - шлифовальный - 1 Станок плоско – шлифовальный - 1

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в

организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение предполагает наличие 8 кабинетов, 6 лабораторий и 3 мастерские.

Таблица 15. Перечень кабинетов и лабораторий

Требования ФГОС	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в техникуме	Примечание
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	Совмещён	
иностранных языков	Иностранный язык (ауд. 313)	
математики	Математика (ауд.305)	
информатики	Совмещён	
инженерной графики	Инженерная графика (ауд. 316)	
экономики отрасли и менеджмента	Экономика отрасли и менеджмент (ауд. 314)	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Общественные, общие гуманитарные дисциплины, ОБЖ и БЖ (ауд. 207)	
технологии машиностроения	Технология машиностроения (ауд.115)	
Лаборатории:		
технической механики	Техническая механика (ауд. 307)	
материаловедения		База социальных партнёров
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		База социальных партнёров
процессов формообразования и инструментов	Совмещён	
технологического оборудования и оснастки	Совмещён с УПМ	
информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютерный зал (ауд. 303)	
Мастерские		
слесарная	УПМ	
механическая	УПМ	
участок станков с ЧПУ		В плане развития техникума
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	имеется	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы		База социальных партнёров
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется	
актовый зал	имеется	

6. Характеристика социокультурной среды техникума

ППССЗ нацелена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Разработана и реализуется целевая программа «Адаптация первокурсников», работает совет по профилактике правонарушений, литературный клуб «Бродячий щенок», спортивные секции по футболу, спортивным играм, гиревому спорту, открыт кабинет педагога- психолога.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Правила внутреннего распорядка для студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о студентах утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о студенческом комитете утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о старостате утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о совете обучающихся ГБОУ СПО «ВИТ» утвержденное 19.12.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 18.12.2014;
- Положение о студенческом совете общежития утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о Совете профилактики правонарушений утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ предметными (цикловыми) комиссиями созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Основной целью формирования фондов оценочных средств (ФОС) является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);
- уровень приобретенных компетенций.

ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

Объектами контроля являются:

– уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее – МДК);

– уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

– уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее – ПМ).

Фонд оценочных средств ППССЗ включает:

– контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД;

– контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;

– контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;

– контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;

– задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, учебной и производственной практик для организации и проведения текущей и рубежной аттестации;

– задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

Фонд оценочных средств ППССЗ утверждается ежегодно заместителем директора по УР после рассмотрения его содержания на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

Для комплексной оценки качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей может применяться балльно-рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (проекта). Предметными (цикловыми) комиссиями по специальности совместно с заместителем директора по направлению деятельности в рамках ППССЗ разработана программа государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, в которой указаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (проектов).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление степени профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 23.04.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 8 от 15.04.2014;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол № 2 от 10.10.2013;

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 7 от 13.02.2014;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 6 от 30.01.2014;

– Положение о подготовке и организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол от 10.10.2013;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности принятое решением Совета техникума 10.10.2013, утвержденное директором 16.10.2013;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о системе рейтингового контроля знаний студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение об учебно – методическом комплексе утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о компьютерном тестировании студентов очной и заочной формы обучения утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014

– Правила приема в ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденные директором 27.03.2014;

– Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС утвержденное 30.11.2012, одобренное советом учебного заведения, протокол от 28.11.2012;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы принятое решением Совета техникума 30.01.2014, утвержденное директором 11.02.2014;

– Правила использования сети интернет в техникуме утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014.