КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ВИТ
_____ В.В. Зюлин
«___» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Уровень подготовки - **базовый**

Квалификация - **техник**

Форма обучения - **очная, заочная**

Волгоград 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство 6

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ 8

2 Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: 9

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 9

3.1. Общие компетенции 9

3.2. Профессиональные компетенции 10

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 22.02.06 Сварочное производство, квалификация - техник 11

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 11

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 15

4.1 Календарный учебный график 15

4.2 Базисный и рабочий учебный план 15

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей 18

О ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ 18

ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК 18

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА 20

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 22

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ 23

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 25

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ 26

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ 28

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 30
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 31
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 33
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА 34
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА 36
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 38
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ 38
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 38
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ 39
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 40
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 41
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 43
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ 44
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА 44
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА 45
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.03 ФИЗИКА 46
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 47
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 47
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 48
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ 50
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ 51
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА 51
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 52
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА 54
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 55
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА 56
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ 57
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 58
ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ 60
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ 60
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ 61
АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ РАБОТ 63

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА 65

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ» 66

4.4. Программы практик 68

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 69

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 71

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 72

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 74

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 75

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 77

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01 78

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП 79

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ 81

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА 90

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ 91

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации 91

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 92

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 93

Список сокращений и условных обозначений

БУП – базисный учебный план
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДЗ – дифференцированный зачет
З – зачёт
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК междисциплинарный курс
ОПОП НПО/СПО - основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования / среднего профессионального образования
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФИРО – Федеральный институт развития образования
ФОС – фонд оценочных средств
Э – экзамен
Экв – экзамен квалификационный

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2014 № 360 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями от 31.01.2014 г. № 74
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
- Нормативно-методические документы комитета образования и науки Волгоградской области.
- Устав ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»;
- Методические рекомендации ФИРО:

1. «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180);
2. Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011);
3. Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные

Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 года №32877.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области документационного обеспечения управления и архивоведения в различных отраслях.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение дистанционных образовательных, информационных и интерактивных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Тематика курсовых и

выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 22.02.06 Сварочное производство независимо от применяемых образовательных технологий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
	очная	
основное общее образование	техник	3 г.10 мес.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Трудоёмкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Максимальная нагрузка (обязательная/вариативная)		5292/1349
Аудиторная нагрузка	123	4429
Самостоятельная нагрузка (обязательная/вариативная)	123	2212
в том числе Общеобразовательная подготовка	39	1404
Профессиональная подготовка	84	3025
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

Лица, имеющие диплом о профессиональном образовании и желающие освоить программу, зачисляются по результатам собеседования. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

2 Характеристика профессиональной деятельности

Цель профессиональной деятельности: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник по сварочному производству должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
Таблица 4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК.1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
	ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
	ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
	ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
Контроль качества сварочных работ	ПК.3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
	ПК.3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
	ПК.3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
	ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки
Организация и планирование сварочного производства	ПК.4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
	ПК.4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
	ПК.4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
	ПК.4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
	ПК.4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК 1.3.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК.1.4.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;
	ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
	ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ,

3.3. Функциональная карта на профессиональную область 22.02.06 Сварочное производство, квалификация - техник

Таблица 5. Функциональная карта на профессиональную область 22.02.06 Сварочное производство разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:		Организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.
A. ПОДГОТАВЛИВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ		A1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. A2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. A3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. A4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
B. РАЗРАБАТЫВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОЕКТИРОВАТЬ ИЗДЕЛИЯ		B1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. B2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций. B3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. B4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. B5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
C. КОНТРОЛИРОВАТЬ КАЧЕСТВО СВАРОЧНЫХ РАБОТ		C1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. C2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений. C3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции. C4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
D. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПЛАНИРОВАТЬ СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		D1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. D2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. D3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. D4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. D5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
E. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ		E1. Выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии. E2. Проверять качество выполненных работ.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности

22.02.06 Сварочное производство

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																												
			Общие									Профессиональные																			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.5
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ. 01	Основы философии	+		+	+		+	+	+																					
	ОГСЭ. 02	История	+		+	+		+	+	+																					
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+		+	+		+	+	+																					
	ОГСЭ. 04	Физическая культура	+		+	+		+	+	+																					
Математический и естественнонаучный	ЕН.01	Математика	+		+	+	+			+	+																				
	ЕН.02	Информатика	+		+	+	+			+	+																				
	ЕН.03	Физика	+		+	+	+			+	+																				
Профессиональный	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы экономики организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональный	ОП.07	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.01																														
	МДК. 01.01	Технология сварочных работ		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																
	МДК. 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																
	УП. 01.01	Учебная практика		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																
	ПП. 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																
	ПМ.02																														
	МДК. 02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+											
	МДК. 02.02	Основы проектирования технологических процессов		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+											
	УП. 02.01	Учебная практика		+	+	+	+	+		+							+		+	+											

	ПП. 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	+	+	+		+						+		+	+	+										
Профессиональный	**ПМ.03**																													
	МДК. 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		+	+	+		+														+	+	+	+					
	ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	+		+			+											+	+	+	+					
Профессиональный	**ПМ.04**																													
	МДК. 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		+	+	+		+	+	+															+	+	+	+	+	+
	ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+
	ПМ.05																													
	МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						+		+							+
	УП. 05.01	Учебная практика	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+						+		+							+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 22.02.06 Сварочное производство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52	25	1
II	39	1405	16	576	23	829	2	1	1												11	52	25	1
III	26 1/2	954	11	396	15 1/2	558	2	1	1	13	6	7									10 1/2	52	25	1
IV	18 1/2	666	9 1/2	342	9	324	1 1/2	1/2	1				12	8	4	4		4	4	2	2	44	25	1
Всего	123	4429		1890		2539	7 1/2			13			12			4			4	2	34 1/2	200		

4.2 Базисный и рабочий учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

(код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

базовой подготовки

Квалификация: 51 **техник**

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Обязательная часть циклов ОПОП		**3174**	**2116**			
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**648**	**432**	344		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			
ОГСЭ.02	История			48	8		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		
ОГСЭ.05	Физическая культура		336	168	168		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**324**	**216**			
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информатика						
ЕН.03	Физика						
П.00	**Профессиональный цикл**		**2202**	**1468**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**426**	**284**			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.03	Экономика отрасли						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.05	Менеджмент			68			
ОП. 06	Охрана труда						
ОП. 07	Инженерная графика						
ОП. 08	Техническая механика						
ОП. 09	Материаловедение						
ОП. 10	Электротехника и электроника						
ОП. 11	Метрология, стандартизация и сертификация						
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1776**	**1184**			
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**						
МДК 01.01	Технология сварочных работ						
МДК 01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций						
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**						
МДК 02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций;						
МДК 02.02.	Основы проектирования технологических процессов						
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**						
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						
ПМ.04	**Организация и планирование сварочного производства**						

МДК 03.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке						
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (приложение 1)**						
	Вариативная часть циклов ОПОП		**1362**	**908**			
	Итого по циклам	**84**	**4536**	**3024**			
УП.00.	**Учебная практика**	**25**		**900**			
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**	4					
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы**	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Итого	**147**					

Рабочий учебный план (прилагается) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,3 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,7%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ по специальности приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Программы должны находиться у председателей предметных (цикловых) комиссий и в учебно-методическом кабинете в печатном и в электронном виде.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствие с ФГОС и примерными учебными (при наличии) и рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях.

О ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций /Воителева Т.М. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	*по каждому разделу*
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Реферирование	3
конспектирование	2
презентации	3
творческие работы	4
сообщения, доклады	3
выполнение упражнений	3
редактирование текстов	3
тестирование	3
создание текстов	3
преобразование текстов	3
составление словаря	3
все виды разбора слова	2
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	4
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к

многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и литература. Литература:
максимальной учебной нагрузки студента **175 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**
самостоятельной работы студента **58 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***
в том числе:	
Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.	*5*
Выразительное чтение	*4*
Различные виды пересказа.	*6*
Заучивание наизусть стихотворных текстов	*4*
Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.	*2*
Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.	*6*
Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.	*6*
Подготовка рефератов, докладов	*6*
Написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.	*6*
Презентации	*6*
Творческие работы.	*7*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в сфере разговорного английского языка, так и в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение уровня Elementary владения английским языком, позволяющего общаться по основным коммуникативным ситуациям в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- максимальной учебной нагрузки студента **178 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **58 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*70*
контрольные работы	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	*4*
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	*4*
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	*9*
Подготовка презентаций и докладов.	*22*
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций / В. В. Артёмов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,

чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «История»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История» максимальной учебной нагрузки студента 176 **часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 **часов;**

самостоятельной работы студента 59 **часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа написание рефератов практические занятия по рабочей тетради	20 19 20
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины: Важенин А.Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

- максимальной учебной нагрузки студента **176 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов;**
- самостоятельной работы студента **59 часа**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	59
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.06 ХИМИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в

соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций /С.Габриелян, И.Г.Остроумова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Химия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»
максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов;**
самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
оформление лабораторных и практических работ	15
подготовка рефератов, презентаций по темам дисциплины;	9
подготовка конспектов, составление схем, заполнение таблиц.	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.07 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Резанов, Е.А.Резанова, Е.О.Фадеева. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2604-9

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям;
- отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил

поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных:***

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Биология»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Биология:
максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;
самостоятельной работы студента **18 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов	7
2. самостоятельная работа по подготовке презентаций	7
3. домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальной учебной нагрузки студента **107 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **71 часов;**

самостоятельной работы студента **39 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект))	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом))	–
реферативная работа	7
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций / Бишаева А.А.. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физическое воспитание»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117часов;**

самостоятельной работы студента **59 часов.**

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	58
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.01 МАТЕМАТИКА:
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций / М. И. Башмаков. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»
максимальной учебной нагрузки студента **351 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **234 часа;**
самостоятельной работы студента **117 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат …… *домашняя работа ……*	117
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций /Рыкова Е.А. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапред метных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами
– информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилюподготовки;
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон струкций языка программирования;
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Информатика»:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	74
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашняя работа	50
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПД.03 ФИЗИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика » для профессиональных образовательных организаций. Дмитриева В.Ф. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 25 с.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологиии символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической инфор мации, получаемой из разных источников.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физика»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физика»
максимальной учебной нагрузки студента **181 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **121 часов;**
самостоятельной работы студента **60 часов**.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено

1. самостоятельная работа по подготовке рефератов: проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя	20
2. самостоятельная работа по подготовке презентаций	22
3. домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа); подготовка сообщений, конспектов	18
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**);**

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***Основы философии*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– прослеживать влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности.

– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

– определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

– сформулировать представление об истине и смысле жизни.

– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические поэзии окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать и понимать**:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, понятия свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– социально-этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

– наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появлявшиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи;

– основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; знать, что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир;

– основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума, место и роль искусства в познании и воспитании человека;

– основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских

мыслителей на историческую самобытность России; знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

Самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашняя работа, написание рефератов, творческих сочинений и проектов	14
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 технология металлов);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ***История*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах
конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме **зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими профессиональными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	4
Выполнение домашних практических заданий по лексионному курсу.	4
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	4
Подготовка презентаций и докладов.	4
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в состав цикла общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин и предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, относится к базовым дисциплинам.

В современную эпоху особо важное значение для обеспечения устойчивого развития общества по пути экономических реформ, построения правового государства и гуманизации социальных отношений имеет подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно управлять экономикой и правовыми институтами в современном динамично меняющемся мире, создание благоприятной общественной атмосферы, повышение культуры социальных и межличностных отношений.

Эта задача может быть решена только в том случае, если выпускник получит необходимые знания и навыки образцового владения литературно грамотной и красивой речью на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, а также трудности применения речевых норм и проблемы современного состояния речевой культуры общества.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи,

повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**
и в соответствии с квалификационными требованиями специалист **должен уметь:**

- на основе накопленных массивов знаний, навыков исследовательской работы информационного поиска уметь адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;
- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности в средних специальных учебных заведениях.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Русский язык и культура речи:

максимальной учебной нагрузки студента **84** часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов**;**

самостоятельной работы студента **28** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
Реферирование, конспектирование	**2**
презентация	**3**
творческие работы	**2**
сообщения, доклады	**2**
выполнение упражнений	**3**
редактирование текстов	**2**
тестирование	**3**
преобразование текстов	**2**
создание текстов	**2**
составление словаря	**2**
все виды разбора слова	**2**
лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	**3**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного **зачёта**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Программа учебной дисциплины **физическая культура** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании **(**в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина физическая культура входит в общеобразовательный блок и относится к базовым дисциплинам.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Учебная дисциплина **физическая культура** учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

знать/понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура:

максимальной учебной нагрузки студента **336 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **168 часов;**

самостоятельной работы студента **168 часов.**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Реферат, презентация изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) судейство соревнований по различным видам спорта посещение студентами спортивных секций участие студентов в соревнованиях по видам спорта	168
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство группа 22.00.00 «Технология металлов»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

19906 Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– анализировать сложные функции и строить их графики;

– выполнять действия над комплексными числами;

– вычислять значения геометрических величин;

– производить операции над матрицами и определителями;

– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;

– решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

– основные математические методы решения прикладных задач;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления;

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекций, работа со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам):	5 3 3 10 5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология металлов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям

19906 Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа *Реферат по заданной тематике*	34 6
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачет**а	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ЕН.03 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 Технология металлов);

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– **отличать** гипотезы от научных теорий;

– **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

– **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория

дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

– **применять полученные знания для решения физических задач;**

– **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа;

самостоятельной работы обучающегося **42** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	38
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
1. самостоятельная работа по подготовке рефератов: проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя *2. самостоятельная работа по подготовке презентаций* *3. домашняя работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа); подготовка сообщений, конспектов*	12 16 14
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа 150000 Машиностроение и металлообработка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

– создавать трёхмерные модели на основе чертежа и основным методом;

– проектировать технологические процессы с использованием баз типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическим режимах;

знать:

– информационные системы предприятия;

– состав, структуру, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

– виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

– способы создания и визуализации анимированных сцен;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52часа;

самостоятельной работы обучающегося 26часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лабораторные занятия	**28**
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: *1. Изучение материала по конспекту и электронному пособию, подготовка к тестированию* *2. Разработка параметрических чертежей валов и ведомостей к ним* *3. Разработка параметрических чертежей шестерен и ведомостей к ним* *4. Разработка параметрических чертежей втулок и ведомостей к ним* *5. Создание библиотек параметрических чертежей* *6. Работа с редактором переменных* *7. Создание непараметрических чертежей* *8. Работа с массивами* *9. Редактирование копии или массива* *10. Изменение параметрических чертежей с помощью редактора переменных* *11. Создание сценариев анимации* 12. *Экспорт и импорт документов*	 *6* *1* *1* *1* *1* *2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*
Итоговая аттестация **– экзамен**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство группа 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина гуманитарного профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

– обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

– способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

– способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков, навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать необходимые нормативно-правовые документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие, виды дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

– понятия коррупции, принципы по противодействию и меры профилактики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка **54 часа**, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - **36 часа**; самостоятельная работа - **18 час**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради.	6

Работа с учебным и нормативно - правовым материалом. Подготовка к тестированию.	3
Написание реферативных сообщений с целью повышения уровня знаний по изученной тематике.	6
Повторение тем программы с целью подготовки к итоговой аттестации.	3
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 час;

практические работы обучающегося – 18 час.

самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради.	12

Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	5
Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделам, подготовка презентаций и докладов.	6
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	5
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час;

практические работы обучающегося –8 час.

самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию.	10
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	2
Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделам, подготовка презентаций и докладов.	4
Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	2
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций;
- производить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лабораторные занятия	**12**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *{если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме - **зачета**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство группа 22.00.00 «Технология металлов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
- читать чертежи и схемы
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- выполнять чертежи сварных конструкций, применяемых в различных отраслях промышленности;
- обозначать сварные швы на чертежах согласно ГОСТ 2.312-72;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- знание требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
- виды аксонометрических проекций, коэффициенты искажения по осям и приемы построения различных фигур;
- условные обозначения разъемных и неразъемных соединений на чертежах;
- условности при выполнении сборочного чертежа и спецификаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**128**
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия, в том числе	128
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**64**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
– Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	2
– Выполнение упражнений в рабочей тетради	28
– Составление конспекта по теме	7
– Подготовка к тестированию	8
– Подготовка к контрольной работе	2
– Подготовка к техническому диктанту	4
– Разработать чертеж с использованием деления окружности на равные части, сопряжением, лекальными кривыми	2
– Подготовка презентаций и докладов	11

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология металлов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям

19906 Электросварщик ручной сварки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
– читать кинематические схемы;
– определять напряжения в конструкционных элементах;
– определять положение центра тяжести составных геометрических фигур и сечений составленных из стандартных профилей проката;
– определять величину и направление реакций опор;
– проводить механические испытания материалов и определять основные характеристики;
– строить эпюры ВСФ и напряжений;
– производить расчеты сварных соединений;
– составлять кинематические схемы различных приводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основы технической механики;
– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
– основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
– различные способы сложения двух и более сил;
– формы и уравнения равновесия;
– методику определения ВСФ при различных видах деформаций;
– основы расчетов сварных соединений;
– классификацию разъемных и неразъемных соединений;
– сравнительные характеристики разъемных и неразъемных соединений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 68 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	30
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	

	Проработка конспектов лекций и выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с учебным и справочным материалом.	14
	Подготовка к тестированию	9
	Подготовка к контрольной работе	6
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу. Оформление расчётно – графических и лабораторных работ, подготовка к отчёту.	10
	Разработка кроссворда (не менее 15 слов) по разделам, подготовка презентаций и докладов.	21
	Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.	8
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**		

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 22.02.06 Сварочное производство для укрупнённой группы 22.00.00 Технология металлов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19906 электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
– определять виды конструкционных материалов;
– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
– проводить исследования и испытания материалов, определять твердость материалов;
– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
– классификацию и способы получения композиционных материалов;
– принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
– строение и свойства металлов, методы их исследования;
– классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 91 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	22
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
подготовка к тестированию;	5
подготовка рефератов и презентаций;	5
анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;	10
изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;	11
подготовка к отчету по ЛПР;	10
повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	5
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология металлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовке по специальностям

19906 Электросварщик ручной сварки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- -характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося135 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**135**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
лабораторные работы	32
контрольные работы	2

курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**45**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом.	10
подготовка к тестированию	10
подготовка к контрольной работе	3
выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу	10
разработка кроссвордов, презентаций и докладов	10
повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа 22.00.00 Технология металлов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

– применять документацию систем качества;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.

знать:

– - документацию систем качества;

– единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

– основы повышения качества продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54часа;

самостоятельной работы обучающегося 26часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
практические занятия	**18**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
Итоговая аттестация **– дифференцированный зачёт**	

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1..1 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.00.00 Техника и технология строительства**);**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (09.00.00 Информатика и вычислительная техника);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23.00.00 Техника и технология наземного транспорта);

15.02.08 Технология машиностроения (15.00.00 Машиностроение);

22.02.06 Сварочное производство (22.00.00 технология металлов);

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1..2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе **в** условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**107**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**71**
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство по направлению 22.00.00 Технология металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
2. выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;
3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 22.00.00 Технология металлов; профессиональной подготовке по профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки на базе среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

– технической подготовки производства сварных конструкций;

– выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

– хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента в ходе производственного процесса;

уметь:

– организовывать рабочее место сварщика;

– выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

– использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;

– устанавливать режимы сварки;

– рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

– читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

– виды сварочных участков;

– виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;
– оборудование сварочных постов;
– технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
– основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
– методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
– основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
– технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
– технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 929 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 677 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 451 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 226 часов;
учебной и производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
ПК 3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

МДК.01.01 Технология сварочных работ
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
УП.01.01 Учебная практика
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология металлов для базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка технологических процессов и проектирование изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;
2. выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций;
3. осуществлять технико–экономическое обоснование выбранного технологического процесса;
4. оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;
5. осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 Сварочное производство) и профессиональной подготовке по направлению 22.00.00 Технология металлов на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения расчётов и конструирования сварных соединений и конструкций;
– проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
– осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
– оформления конструкторской, технологической и технической документации;
– разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

– пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
– составлять схемы основных сварных соединений;
– проектировать различные виды сварных швов;
– составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
– производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
– производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
– разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
– выбирать технологическую схему обработки;
– проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

– основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
– правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
– методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
– закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
– методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
– классификацию сварных конструкций;
– типы и виды сварных соединений и сварных швов;
– классификацию нагрузок на сварные соединения;
– состав Единой системы технологической документации; методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
– основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 1026 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 533 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 277 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Разработка технологических процессов и проектирование изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 3.	Осуществлять технико–экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов
УП.02.01 Учебная практика
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.2.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство по направлению 22.00.00 Технология металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества сварочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;
2. обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;
3. предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
4. оформлять документацию по контролю качества сварки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 22.00.00 Технология металлов ; профессиональной подготовке по профессиям: 13057 Контролер сварочных работ, 11827 Дефектоскопист по газовому и жидкостному контролю, 11830 Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю, 11833 Дефектоскопист рентгено-, гаммаграфирования на базе среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;

– обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;

– предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

– оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

–выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;

– производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

– производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;

– определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;

– производить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;

– выявлять дефекты при металлографическом контроле;

– использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

– **знать:** способы получения сварных соединений;

– основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;

– способы устранения дефектов сварных соединений;

– способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;

– методы неразрушающего контроля сварных соединений;

– оборудование для контроля качества сварных соединений;

– требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **контроль качества сварочных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
ПК 2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство по направлению 22.00.00 Технология металлов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и планирование сварочного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;
2. производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
3. применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
4. организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
5. обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 22.00.00 Технология металлов ; профессиональной подготовке по профессии 14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования на базе среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоёмкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 377 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 233 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 5.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика

ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ»

Составитель: Галушкина В.Н., преподаватель

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 6. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1. применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 2. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 3. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 4. определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 5. предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 6. обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ,

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

иметь практический опыт:

- выполнения электросварочных работ;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- производить подготовку изделий и узлов под сварку и зачистку швов после сварки;
- обеспечивать защиту обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитном газе;
- производить нагрев изделий и деталей перед сваркой;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей и простых деталей из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
- выполнять ручную дуговую кислородную резку, строгание деталей средней сложности из малоуглеродистых, легированных, специальных сталей, чугуна и цветных металлов в различных положениях;
- производить наплавление изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
- читать чертежи простых деталей, узлов и конструкций;

знать:

- устройство и принцип действия электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки в условиях применения переменного и постоянного тока;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- устройство горелок для сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- устройство баллонов; цвета, краски и правила обращения с ними;
- виды сварных соединений и швов; правила подготовки кромок изделий для сварки;
- типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
- основные свойства применяемых электродов и свариваемого металла и сплавов;
- способы подбора марок электродов в зависимости от марок стали;
- способы и основные приемы прихватки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- основные виды контроля сварных швов;
- причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются сварочные мастерские ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**144**
в том числе:	
лекции	28
лабораторные работы	116
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МДК.05.01 Оборудование, техника и технология ручной дуговой сварки
УП.05.01 Учебная практика
ПП.05.01 Производственная практика
ПМ.5.ЭК Экзамен квалификационный

4.4. Программы практик

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 7. Сведения о местах проведения практик

Номер договора	Дата заключения	Срок действия	Наименование предприятия, организации
1192	29.04.2014	30.04.2014-29.04.2019	ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»
б/н	01.03.2013	01.03.2013-01.03.2018	ООО Волгоградский завод спецмашиностроения
б/н	08.09.2015	08.09.2015-09.09.2016	ОАО «Волгограднефтемаш»
б/н	01.03.2013	01.03.2013-01.03.2018	ОАО «Волгоградский судостроительный завод»
Вх/1958-12/020	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ОАО «Каустик»
Вх/1954-15/020	31.08.2015	01.09.2015-31.08.2016	ОАО «Каустик»
б/н	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ООО ИКЦ «Инжтехкран»
б/н	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»
195/22/2012	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ООО «Омский завод технического углерода»
б/н	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ООО «Волго-Пром-Экспертиза»
б/н	01.09.2012	01.09.2012-20.10.2012	ЗАО «Завод металлоконструкций»
1	06.05.2014	06.05.2014-31.12.2014	ООО Волгоградская машиностроительная компания ВгТЗ
б/н	01.09.2014	01.09.2014-31.08.2019	ОАО «БИОТЕХ»

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны руководителями практик совместно с председателями предметной (цикловых) комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе.

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программы разработаны на основе Положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Таблица 8. Учебная и производственная практики

Индекс	Наименование	Семестр	Недель
УП.0101	Учебная практика	6	6
УП02.01	Учебная практика	6	1
УП05.01	Учебная практика	5	6
ПП01.01	Производственная практика	7	4
ПП02.01	Производственная практика	7	4
ПП.03.01	Производственная практика	8	2
ПП.04.01	Производственная практика	8	2
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	6	4

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.1. применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2. выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

По окончании практики студент сдаёт дневник прохождения учебной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. На каждого студента заполняется аттестационный лист по учебной практике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются сварочные мастерские ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	**108**
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	106
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 2.2. выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.4. оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5. осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– выполнения расчётов и конструирования сварных соединений и конструкций;

– оформления конструкторской, технологической и технической документации;

– разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

– пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;

– составлять схемы основных сварных соединений;

– проектировать различные виды сварных швов;

– составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;

– производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;

– производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;

знать:

– методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;

– закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;

– классификацию сварных конструкций;

– типы и виды сварных соединений и сварных швов;

– классификацию нагрузок на сварные соединения.

По окончании практики студент сдаёт дневник прохождения учебной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. На каждого студента заполняется аттестационный лист по учебной практике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебный кабинет «Расчет и проектирование сварных конструкций» ГБПОУ ВИТ, оснащенный необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**36**
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	32
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 3.1. определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.3. предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 4.5. обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ,

а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения электросварочных работ;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- производить подготовку изделий и узлов под сварку и зачистку швов после сварки;
- обеспечивать защиту обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитном газе;
- производить нагрев изделий и деталей перед сваркой;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей и простых деталей из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного;
- выполнять ручную дуговую кислородную резку, строгание деталей средней сложности из малоуглеродистых, легированных, специальных сталей, чугуна и цветных металлов в различных положениях;
- производить наплавление изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
- читать чертежи простых деталей, узлов и конструкций;

знать:

- устройство и принцип действия электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки в условиях применения переменного и постоянного тока;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- устройство горелок для сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- устройство баллонов; цвета, краски и правила обращения с ними;
- виды сварных соединений и швов; правила подготовки кромок изделий для сварки;
- типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
- основные свойства применяемых электродов и свариваемого металла и сплавов;
- способы подбора марок электродов в зависимости от марок стали;
- способы и основные приемы прихватки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- основные виды контроля сварных швов;
- причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения.

По окончании практики студент сдаёт дневник прохождения учебной практики в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум».

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. На каждого студента заполняется аттестационный лист по учебной практике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются сварочные мастерские ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**216**
в том числе:	
лекции	28
лабораторные работы	116
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.1. применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2. выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

По окончании студент сдаёт дневник прохождения производственной практики и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью.

На каждого студента руководителем практики от предприятия заполняется аттестационный лист по производственной практике.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта на основании документов, представленных практикантами.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

– положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;

– рабочая программа производственной практики по профилю специальности;

– договоры с предприятиями на проведение практики;

– приказ о назначении руководителя практики от техникума;

– приказ о распределении обучающихся по местам практики;

– график проведения практики;

– график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной практики;

– график защиты отчетов по практике;

– учебно-методическое обеспечение практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

– установление связи с руководителями практик от организации;

– проведение консультаций с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

– распределение обучающихся по рабочим местам;

– формирование групп в случае применения групповых форм проведения практики;

– проведение индивидуальных и групповых консультаций в ходе практики;

– проверка хода прохождения практики обучающимися на базах практики;

– контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики, совместно с организациями, участвующими в проведении практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

– вести дневники практики;

– выполнять и защищать отчеты по практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базами практики являются предприятия города, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**144**
в том числе:	
трудоустройство на базах практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	8
выполнение обязанностей на рабочих местах	136
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

1.2. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.1. применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2. выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовывать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

По окончании студент сдаёт дневник прохождения производственной практики и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью.

На каждого студента руководителем практики от предприятия заполняется аттестационный лист по производственной практике.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта на основании документов, представленных практикантами.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в техникуме разработана следующая документация:

– положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;

– рабочая программа производственной практики по профилю специальности;

– договоры с предприятиями на проведение практики;

– приказ о назначении руководителя практики от техникума;

– приказ о распределении обучающихся по местам практики;

– график проведения практики;

– график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной практики;

– график защиты отчетов по практике;

– учебно-методическое обеспечение практики.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

– установление связи с руководителями практик от организации;

– проведение консультаций с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

– распределение обучающихся по рабочим местам;

– формирование групп в случае применения групповых форм проведения практики;

– проведение индивидуальных и групповых консультаций в ходе практики;

– проверка хода прохождения практики обучающимися на базах практики;

– контроль реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения практики, совместно с организациями, участвующими в проведении практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
– вести дневники практики;
– выполнять и защищать отчеты по практике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базами практики являются предприятия города, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**144**
в том числе:	
трудоустройство на базах практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	8
выполнение обязанностей на рабочих местах	136
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

4.4.3 Программа производственной (преддипломной) практики

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПДП

1.1. Область применения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
2. выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;
3. выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
4. хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;
5. выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;
6. выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций;
7. осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;
8. оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;
9. осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;
10. определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;
11. обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;
12. предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
13. оформлять документацию по контролю качества сварки;
14. осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;
15. производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
16. применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
17. организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
18. обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;

– использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики

На освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики отводится 4 недели или 144 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Коды ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

Коды ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» располагает кадровым потенциалом, учебно-методической и материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Таблица 9. Преподавательский состав

Всего преподавателей на специальности (количество/доля в %)										
Всего	Штатных	Внутренних совместителей	внешних совместителей	высшее образование	Категория			Учёные степени	Стажировки	Повышение квалификации (3 года)
					высшая	первая	вторая			
24	23	5	1	23	10	2	2	3	10	13
100	**95,8**	**20,8**	**4,2**	**95,8**	**41,6**	**8,3**	**8,3**	**12,5**	**41,6**	**54,1**

Таблица 10. Обеспеченность основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Количество обучающихся одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая (доп.)	
		Всего экземпляров	Кол-во наименований	С грифом	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
ОП Общеобразовательная подготовка							
БД Базовые дисциплины							
Русский язык	141	16	2	32	1	0	0
Литература	141	64	4	64	1	1	141
Иностранный язык	141	0	0	0	1	1	141
История	141	16	1	16	1	1	141
Обществознание	141	16	1	16	1	0	0
Химия	126	32	2	32	1	1	126
Биология	126	32	2	32	1	2	126
Основы безопасности жизнедеятельности	141	32	2	32	1	0	0
Физическая культура	141	7	7	7	1	0	0
ПД Профильные дисциплины							
Математика	141	16	1	16	1	1	141
Информатика и ИКТ	141	0	0	0	1	1	141
Физика	25	64	4	64	1	1	25
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
Основы философии	150	0	0	0	1	1	150
История	133	16	1	16	0,5	0	0
Иностранный язык	415	0	0	0	1	2	415
Русский язык и культура речи	152	16	1	16	1	1	152
Физическая культура	582	7	7	7	1	0	0

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл							
Математика	129	16	1	16	1	1	129
Физика	25	**0**	**0**	**0**	1	1	25
Информатика	129	**0**	**0**	**0**	1	2	129
ОП Общепрофессиональные дисциплины							
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	0	0	0	1	1	25
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	0	0	0	1	1	25
Основы экономики организации	23	0	0	0	1	1	23
Менеджмент	23	16	1	16	1	1	23
Охрана труда	23	16	1	16	0,7	0	0
Инженерная графика	25	16	1	16	1	2	25
Техническая механика	25	30	1	30	1	7	25
Материаловедение	25	27	1	27	1	0	0
Электротехника и электроника	25	16	1	16	0,7	0	0
Метрология, стандартизация и сертификация	25	0	0	0	1	1	25
Безопасность жизнедеятельности	25	16	1	16	0,6	0	0
ПМ Профессиональные модули							
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций							
МДК.01.01 Технология сварочных работ	54	16	1	16	0,5	1	54
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	29	32	2	32	1	3	29
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий							
МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	29	32	2	32	1	5	29
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	54	32	2	32	1	6	54
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ							
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	23	32	2	32	1	0	0
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства							
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	23	32	2	32	1	1	23

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего "Электросварщик ручной дуговой сварки"							
МДК.05.01 Оборудование, техника и технология ручной дуговой сварки	25	16	1	16	1	1	25

Таблица 11. Наличие учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями

Год	Автор	Наименование работы	Вид (учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь, электронное пособие)	Гриф (УМО, МС)	Объем (п.л., Мб)	Тираж
2013	Синельников С.П.	Основы философии	учебное пособие	МС	6,1	25
2013	Попова Т.В.	Инженерная графика	учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области	3,75	25
2013	Клюева М.А.	Техническая механика	учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области	2,81	25
2013	Федоренко В.И.	Сварка цветных металлов	учебное пособие	МС	5	25
2013	Галушкина В.Н.	Оборудование, механизация и автоматизация сварочного производства	учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области	16,88	25
2013	Федоренко В.И.	Контроль качества сварных соединений	учебное пособие	МС	5	25
2013	Федоренко В.И.	Технология электрической сварки плавлением	учебное пособие	МС	9,38	25
2013	Галушкина В.Н.	Расчет и проектирование	учебное пособие	Гриф УМО Совета	15,63	24

		сварных конструкций		директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области	3,13	
2013	Федоренко В.И.	Технологические процессы в машиностроении	учебное пособие	МС	5,1	24
2013	Галушкина В.Н.	Проектирование сварных конструкций	учебное пособие	Гриф УМО Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области	9,88	25
2014	Галушкина В.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	учебное пособие	МС	18,75	25
2014	Федоренко В.И.	Метрология, стандартизация и сертификация	учебное пособие	МС	3,75	25
2014	Галушкина В.Н.	Каталог сварочного оборудования	Учебное пособие	МС	9,2	25
2014	Федоренко В.И.	Техническое нормирование	Рабочая тетрадь	МС	8,4	25
2015	Галушкина В.Н.	Курсовое проектирование по ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Рабочая тетрадь	МС	10,2	25
2015	Галушкина В.Н.	Курсовое проектирование по ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Рабочая тетрадь	МС	11,4	25

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

В информационном пространстве техникума функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ

Таблица 12. Аппаратное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	8 Мбит/сек.
4.	Количество компьютерных классов	7
5.	Количество компьютеров в учреждении	140
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	108
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	108
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	75
9.	Количество компьютеров в локальной сети	75
10.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
11.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	2 сервера Да
12.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
13.	Количество единиц копировально-множительной техники	33
14.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	13
15.	Интерактивная панель (количество единиц)	4

Таблица 13. Лицензионное программное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование программного продукта
1.	"Колледж Плюс"
2.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
3.	Competentum.Автор, Система управления обучением МАГИСТР 2008
4.	InterWriteBoard
5.	Linux
6.	MS Office 2003
7.	MS Office 2007
8.	MS Office 2010
9.	MS Server Standart 2008
10.	MS Sever Terminal Server
11.	MS Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open Licanse No Level
12.	NVU
13.	Office Standart 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
14.	OpenOffice.org 2.0
15.	Paint Shop Pro Photo XI
16.	Paint.Net v3.5.6
17.	Windows Server ClientAccessLicense 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Academic
18.	Windows Server Standart 2003 Russian OpenLicensePack
19.	Windows Server Standart 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
20.	Вертикаль V4
21.	Компас - 3D LT
22.	Компас - 3D V8
23.	Компас-3D V11 пакет обновлений
24.	КонсультантПлюс Учебное пособие
25.	УМКК "Материаловедение"
26.	УМКК «Сварочные работы»
27.	ЭОР - открытые образовательные модульные ресурсы

Таблица 14. Обеспеченность необходимым лабораторным и специализированным оборудованием аккредитуемой ППССЗ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	
	ТСО и компьютерной техники (кол-во ед.)	Оборудования, приборов и др. (кол-во ед.)
Сварочное производство	Телевизор Компьютер Компьютер Проектор Сканер Интерактивная доска Слайд-проектор	Модель сборочного стенда Модель манипулятора Модель вертикального резервуара Модель горизонтального резервуара Модель сварочного трактора Модели сварных колонн Модели сварных ферм Модель буферной емкости
Учебно-производственные мастерские (сварочные)		Автокласс АДС-1000 - 1 Держаки для сварочных работ - 3 Полуавтомат ПДПГ-500 - 1 Сварочное оборудование - 1 Сварочное оборудование ВДМ-1001 - 1

		Сварочное оборудование УПС 300 градусов - 1 Сварочный агрегат - 1 Тиски слесарные -1 Аппарат сварочного постоянного тока ФОРСАЖ-315 - 1 Сварочный агрегат MASTER MIG 400 - 1 Сварочный агрегат MASTER MIG400 – 1

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение предполагает наличие 9 кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерские и 1 полигон.

Таблица 15. Перечень кабинетов и лабораторий

Требования ФГОС	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в техникуме	Примечание
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	совмещён	
математики;	Математика (ауд.305)	
инженерной графики;	Инженерная графика (ауд. 316)	
информатики и информационных технологий;	совмещён	
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;	Экономика отрасли и менеджмент (ауд. 314)	
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Общественные, общие гуманитарные дисциплины, ОБЖ и БЖ (ауд. 207).	
расчета и проектирования сварных соединений;	Сварочное производство (ауд. 108)	
технологии электрической сварки плавлением;	совмещён	
метрологии, стандартизации и сертификации.	совмещён	
Лаборатории:		
технической механики;	Техническая механика (ауд. 307)	
электротехники и электроники;	Электротехника и электроника (ауд.116)	
материаловедения;		База социальных партнёров ПУ №6
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.		База социальных партнёров ПУ №6
Мастерские		
слесарная;	УПМ	

сварочная.	УПМ	
Полигоны:		
сварочный полигон.	УПМ	
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.		В плане развития техникума
Спортивный комплекс:		
спортивный зал;	Физическая культура	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	имеется	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	имеется	
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	имеется	
актовый зал.	имеется	

6. Характеристика социокультурной среды техникума

ППССЗ нацелена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Разработана и реализуется целевая программа «Адаптация первокурсников», работает совет по профилактике правонарушений, литературный клуб «Бродячий щенок», спортивные секции по футболу, спортивным играм, гиревому спорту, открыт кабинет педагога- психолога.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Правила внутреннего распорядка для студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о студентах утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о студенческом комитете утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о старостате утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;
- Положение о совете обучающихся ГБОУ СПО «ВИТ» утвержденное 19.12.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 18.12.2014;
- Положение о студенческом совете общежития утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014;
- Положение о Совете профилактики правонарушений утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 30.01.2014.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ предметными (цикловыми) комиссиями созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений, практического опыта и компетенций обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Основной целью формирования фондов оценочных средств (ФОС) является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);
- уровень приобретенных компетенций.

ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее – ПМ).

Фонд оценочных средств ППССЗ включает:

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, учебной и производственной практик для организации и проведения текущей и рубежной аттестации;
- задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

Фонд оценочных средств ППССЗ утверждается ежегодно заместителем директора по УР после рассмотрения его содержания на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

Для комплексной оценки качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей может применяться балльно-рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (проекта). Предметными (цикловыми) комиссиями по специальности совместно с заместителем директора по направлению деятельности в рамках ППССЗ разработана программа государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, в которой указаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (проектов).

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление степени профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 23.04.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 8 от 15.04.2014;

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол № 2 от 10.10.2013;

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 7 от 13.02.2014;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ВИТ, утвержденное 11.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол № 6 от 30.01.2014;

– Положение о подготовке и организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий утвержденное 16.10.2013, одобренное советом учебного заведения, протокол от 10.10.2013;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности принятое решением Совета техникума 10.10.2013, утвержденное директором 16.10.2013;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о системе рейтингового контроля знаний студентов утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение об учебно – методическом комплексе утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение о компьютерном тестировании студентов очной и заочной формы обучения утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014;

– Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов, утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014

– Правила приема в ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденные директором 27.03.2014;

– Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС утвержденное 30.11.2012, одобренное советом учебного заведения, протокол от 28.11.2012;

– Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы принятое решением Совета техникума 30.01.2014, утвержденное директором 11.02.2014;

– Правила использования сети интернет в техникуме утвержденное 19.02.2014, одобренное советом учебного заведения, протокол от 13.02.2014.