МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением Совета учреждения

Протокол от 28 11 2012 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

_____ В.В. Зюлин

30 11 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
структуре и порядке разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины при реализации ФГОС

Учтено мнение первичной профсоюзной организации ГБОУ СПО ВИТ

_____ В.Н. Галушкина

04 11 2012 г.

Рег. номер 61 от 30 11 2012 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации (И.М. Реморенко) 27августа 2009 г.), примерных программ учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» 10.04.2008 г. и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (далее — рабочая программа) ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» (далее ОУ).

1.3. Рабочая программа — нормативный документ ОУ, определяющий объем, структуру, содержание изучения учебной дисциплины, условия реализации, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.4. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования и является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната.

1.5. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части реализации среднего (полного) общего образования..

II. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

1) титульный лист;

2) паспорт рабочей программы;

3) структура и содержание учебной дисциплины;

4) условия реализации учебной дисциплины;

5) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2. Титульный лист имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 1).

2.2.1. Лицевая сторона титульного листа содержит полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией); наименование «Рабочая программа учебной дисциплины «*название»*; год разработки.

2.2.2. Оборотная сторона титульного листа содержит обязательные грифы:

Сведения о разработчиках, профиле, указывается принадлежность учебной дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО, сведения о примерной программе (или авторской), на основании которой разработана рабочая программа в пределах освоения какой ОПОП СПО реализуется данная дисциплина.

2.3. Паспорт рабочей программы содержит: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы.

2.3.1. В пояснительной записке указываются: цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

2.3.2. Содержание учебной дисциплины должно соответствовать федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по данной дисциплине и Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 № 03-1180).

Содержание рабочей программы выстраивается по темам (разделам).

ОУ самостоятельно:

- определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета;
- определяет последовательность изучения учебного материала;
- определяет количество учебных часов, на которое рассчитана программа.

По каждой учебной теме (разделу) указываются:
- наименование темы (раздела);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных работ, практических занятий, зачетов и др.).

2.3.3. При описании требований к результатам освоения учебной дисциплины указываются умения и знания, на формирование которых направлено освоение учебной дисциплины.

2.3.4. В соответствии учебным планом количество часов на освоение рабочей программы указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в

том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося и часы, отводимые на самостоятельную работу обучающегося.

2.4. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план и содержание учебной дисциплины.

2.4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы оформляется в виде таблицы с указанием видов аудиторной работы (лабораторные, практические, контрольные), самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая и т.п.) и часов, отводимых на их выполнение. Обязательно указывается форма итоговой аттестации.

2.4.2. Тематический план и содержание отражает структуру учебной дисциплины. В нем указывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы. По каждой теме (разделу) учебной дисциплины приводятся номер и наименование темы (раздела); содержание учебного материала (описывается в дидактических единицах) с указанием уровня освоения[1]. По каждой теме указываются наименование необходимых лабораторных работ и (или) практических занятий (порядковый номер и наименование отдельно по каждому виду) с указанием отводимых часов; контрольных работ с указанием отводимых часов; тематика самостоятельной внеаудиторной работы с указанием отводимых часов; самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) с указанием отводимых часов и тематика курсовой работы (проекта). Общее количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 4. паспорта рабочей программы. В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области знания.

2.4.3. Календарно-тематический план является приложением к рабочей программе, в котором более детально раскрывается и прописывается содержание разделов и тем, уточняется последовательность изучения учебного материала с проведением лабораторных работ и (или) практических занятий.

Календарно-тематический план разрабатывается на три учебных года в соответствии с рабочей программой.
В ОУ устанавливается единая структура календарно-тематического плана (Приложение 2).

2.5. Раздел рабочей программы «Условия реализации учебной дисциплины» включает описание материально-технического и информационного обеспечения.

2.5.1. При описании материально-технического обеспечения указывается наименование учебного кабинета, в котором реализуется учебная дисциплина. Приводится перечень имеющегося оборудования учебного кабинета, а также имеющихся средств обучения, включая модели, макеты, тренажеры, технические средства, в т. ч. ау-

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

диовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается). С учетом специфики конкретной дисциплины приводится перечень и оборудование лабораторий, залов (актовый зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет); спортивных комплексов (например, спортивный зал, зал ритмики и хореографии).

2.5.2. Характеризуя информационное обеспечение обучения, указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. При составлении списка основных и дополнительных источников по учебной дисциплине, учитывается наличие результатов **экспертизы** учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России, приводится основная литература, изданная за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2.6. Раздел рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» содержит результаты обучения в виде освоенных умений, усвоенных знаний, а также формы и методы оценки этих результатов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе.

3. Порядок утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа перед утверждением рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии (далее - ПЦК), методического совета, согласовывается с начальником отделу учебно-методической работы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.2. ОУ может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании ПЦК, и проведя процедуру согласования и утверждения.

3.3. Рабочая программа передается разработчиком заместителю директора по учебной работе.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

4.1. Контроль за реализацией рабочей программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля ОУ.

Начальник отдела учебно-методической работы И.Ю. Шурыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____И. В Бондаренко
___ _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего профессионального образования

общеобразовательный цикл
основной профессиональной образовательной программы СПО

2011

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля:

034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение (укрупнённая группа 030000 Гуманитарные науки)

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (укрупнённая группа 080000 Экономика и управление)

150415 Сварочное производство (укрупненная группа 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка)

151901 Технология машиностроения (укрупненная группа 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка)

180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (укрупнённая группа 180000 Морская техника)

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (укрупнённая группа 190000 Транспортные средства)

230115 Программирование в компьютерных системах (укрупнённая группа 230000 Информатика и вычислительная техника)

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (укрупнённая группа 270000 Архитектура и строительство)

Составители:

Рецензент:

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (16.04.2008.)

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____
на именование цикловой комиссии

Протокол № ____от «___» _____ 20__г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____
наименование цикловой комиссии *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета, протокол № ___ от «___» _____ 2011 г.,

Председатель методического совета техникума

_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

1.1. Пояснительная записка

1.2. Содержание учебной дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часа;

самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	**Максимальная учебная нагрузка (всего)**	
2	**Обязательная аудиторная нагрузка (всего)**	
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
3	**Самостоятельная работа обучающегося (всего)**	
	Подбор информации и оформление рефератов	
	….	
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме _____	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «_____»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1 …….		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
	1 …….		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1 …….		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Всего:	* *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)*	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете « _____».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц:
- плакаты:
- комплект карточек – заданий по темам:
- комплект инструкций для проведения лабораторных работ и практических занятий по темам:
- комплект карточек – заданий для контрольных работ по темам
- видеоматериалы для уроков
- CD:
- …

Технические средства обучения:
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

Дополнительные источники:

Перечень Интернет-ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «_____» обучающийся должен: **знать/понимать**:	

**Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной работе
2011 г.	2012 г.	2013 г.

Календарно-тематический план

по дисциплине

МАТЕМАТИКА

для специальностей технического профиля

Курс 1

Преподаватель Огнева М.М.

Количество часов по учебному плану - 289

	Теоретические			Лабораторно-практические			Курсовое проектирование			Промежуточный контроль			Всего
Группа	ТМ-111			ТМ-111									
Количество часов в год	289			120			-						289
1 семестр	128						-			Э			
2 семестр	161						-			Э			

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой заместителем директора по учебной работе в 2011 году.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от ____2011 года Председатель ПЦК А.А. Фимина

Протокол № 1 от ____2012 года Председатель ПЦК А.А. Фимина

Протокол № 1 от ____2013 года Председатель ПЦК А.А. Фимина

№ занятия	№ недели	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Количество часов	Вид занятий	Наглядные пособия и ТСО	Задание для студентов на самостоятельную внеаудиторную работу
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						

36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						
42.						
43.						
44.						
45.						
46.						
47.						
48.						
49.						
50.						
51.						
52.						
53.						

Используемая литература

основная

1.

дополнительная

2.