МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
решением Совета учреждения
Протокол от 13 11 2012 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»
_____В.В. Зюлин
30 11 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС

Учтено мнение первичной профсоюзной организации ГБОУ СПО ВИТ
_____В.Н. Галушкина
27 11 2012 г.

Рег. номер 64 от 30 11 2012 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, порядок формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС), структуру ФОС различных видов аттестации обучающихся ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» (далее - Техникум).

1.3 Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);
- уровень приобретенных компетенций.

1.4 ФОС формируется с учётом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

1.5 Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее – ПМ).

1.6 Субъектами оценочной деятельности при освоении УД, МДК, практик, ПМ выступает Техникум и работодатели.

1.7 Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

- валидности – соответствия объектов оценки целям обучения;
- надежности – использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися;
- справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ОПОП.

1.8 Фонды оценочных средств ОПОП формируются в соответствии с профилями подготовки обучающихся.

1.9 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП преподавателями Техникума создаются ФОС, позволяющие оценивать степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений, практического опыта и освоенные компетенции.

1.10 Фонд оценочных средств ОПОП включает:

– контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД;

– контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ;

– контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;

– контрольно-оценочные средства для проведения государственной (итоговой) аттестации;

– задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ, учебной и производственной практик для организации и проведения текущей и рубежной аттестации;

– задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

1.11 Фонд оценочных средств ОПОП утверждается ежегодно заместителем директора по УР после рассмотрения его содержания на заседании предметной (цикловой) комиссии.

1.12 Элементы ФОС для экзамена (квалификационного) утверждаются директором Техникума после предварительного положительного заключения работодателя.

1.13 Ответственность за хранение фонда оценочных средств ОПОП возлагается на начальника отдела учебно-методической работы.

1.14 Ответственность за хранение элементов фонда оценочных средств ОПОП возлагается:

– по УД, МДК на преподавателей, имеющих педагогическую нагрузку по данным УД, МДК;

– по различным видам практик на мастеров производственного обучения, преподавателей – руководителей практик;

– экзамену (квалификационному), ГИА – на председателей ПЦК и заведующих отделениями, курирующих данную специальность.

1.15 Координацию процесса формирования ФОС осуществляет начальник отдела учебно-методической работы и заместитель директора по учебной работе.

1.16 Ответственность за хранение ФОС по УД общеобразовательного цикла возлагается на начальника отдела учебно-методической работы.

1.17 Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

2. Порядок разработки и экспертизы фонда оценочных средств

2.1 Порядок разработки ФОС предполагает:

– выбор объекта оценивания (для УД, МДК - оценка степени усвоения знаний, уровня приобретенных умений; для ПМ - результат или процесс практической деятельности);

– выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ОПОП;

– процесс оценивания освоения элементов ОПОП;

– анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ОПОП.

2.2 Формирование ФОС и систем оценивания должно происходить на основе:

– учебного плана специальности;

– показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК программ УД, ПМ;

– методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ОПОП;

– определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;

– программ ГИА по данной ОПОП.

2.3 ФОС проходит экспертизу:

– внутреннюю - в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и ПМ; наряду с преподавателями в качестве экспертов могут привлекаться обучающиеся старших курсов с целью оценивания содержания, организации и качества материалов ФОС;

– внешнюю - в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители ОУ СПО, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупнённым группам специальностей.

2.4 Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

– требованиям ФГОС СПО;

– ОПОП по направлению подготовки;

– результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.5 Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам

3.1 ФОС по УД, МДК, учебным практикам (далее – УП), производственным практикам (далее – ПП) формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ОПОП.

3.2 Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию УД, МДК, УП и ПП.

3.3 Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определёнными Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4 Контрольно-оценочные средства по УД, МДК составляются на основе рабочей программы УД, содержания МДК и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. Контрольно-оценочные средства по УД, МДК могут включать теоретические вопросы и практические задания.

3.5 Контрольно-оценочные средства по УП, ПП составляются на основе рабочей программы ПМ, должны целостно отражать все виды практической деятельности. Контрольно-оценочные средства по УП, ПП включают практические задания.

3.6 Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.7 Для проведения промежуточной аттестации по УП, ПП перечень практических заданий разрабатывается мастерами ПО, преподавателями-руководителями практик, обсуждается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.8 Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное токование.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств по профессиональному модулю

4.1 ФОС по ПМ формируется с целью организации контроля результатов освоения ОК, ПК на экзамене (квалификационном), представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.

4.2 Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ОПОП.

4.3 При формировании ФОС используются соответствующие формы и методы контроля и оценки результатов освоения содержания данного ПМ.

4.4 В соответствии с разработанными формами и методами контроля по ПМ определяется тип экзамена (квалификационного):

– по месту и времени проведения (накопительный/единовременный);

– по организации (по экзаменационным билетам, тестирование комбинированное, выполнение практического задания, защита КП, защита портфолио и др.).

4.5 Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен (квалификационный), формируются материалы в соответствии с типом экзамена.

4.6 Каждый результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена (квалификационного) должен быть проверен не менее двух раз с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.

4.7 ФОС экзамена (квалификационного) формируются с учётом возможности использования наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых должен быть представлен в контрольно-оценочных средствах.

Начальник отдела учебно-методической работы И.Ю. Шурыгина