МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением Совета учреждения.

Протокол от 13 02 2014 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

_____В.В. Зюлин
19 02 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Рег. номер 98 от 19 02 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации для организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу/модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальностей, реализуемых в техникуме.

1.2. В соответствии с ФГОС выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, междисциплинарному курсу (междисциплинарным курсам) и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и обобщение полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, полученного практического опыта по результатам учебной и производственной практик;
- формирования и интеграции общих и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности обучающегося по профессиональному модулю;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условии формирования профессиональной компетентности;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Задачи курсового проектирования:

- мыследеятельностные: выдвижение идеи, проблематезация, целеполагание и формулирование задач, выдвижение предположений, постановка вопроса, обоснованный выбор способа и метода исследования, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;
- коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус.
- поисковые: находить информацию по каталогам, в литературе, в интернет, осуществлять контекстный поиск, формулировать ключевые слова.
- информационные: структурирование информации, выделение главного, прием и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск.

- презентационные: построение устного доклада (сообщения) о поделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации результатов курсовой (проектной) деятельности, изготовление предметов наглядности, отчет о проделанной работе.

1.6. Курсовая работа является формой контроля результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, позволяет проверить качество полученных ими в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели.

1.7. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и (или) профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

1.8. При выполнение курсовой работы (проекта) обучающимся рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов. При этом график курсового проектирования должен определять количество часов на дистанционное обучение.

1.9. Нормативы времени выполнения курсовой работы (проекта) устанавливаются с учетом особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса / модуля, особенностей применяемых технологий обучения, организации процесса обучения и специфики используемых программ.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями и принимается соответствующими ПЦК, утверждается заведующим отделением по специальности.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности (при выполнении исследовательской деятельности, реализации творческих проектов при непосредственном участии в производственном процессе). В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы. Содержание каждой части должно быть отражено в общем плане курсовой работы.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой.

2.5. Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами студента без снижения общих требований.

2.6. Курсовая работа, тема которой выбрана студентом произвольно, без согласования соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями к защите не допускается.

2.7. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

2.8. Задание на курсовое проектирование, составленное по форме (Приложение 1), рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписывается студентом, руководителем проекта и утверждается заведующим отделением, датируется днем выдачи.

Задание выдается студенту независимо от текущей успеваемости по дисциплине в соответствии с графиком курсового проектирования.

2.9. Одновременно с выдачей задания студенты знакомятся с планом-графиком курсового проектирования. График курсового проектирования разрабатывается руководителем курсового проектирования, рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заведующим отделением.

Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов в методический уголок аудитории.

Для студентов заочной формы обучения график консультаций по курсовой работе (проекту) предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (телефон, электронная почта), а также очные консультации в период сессии до начала экзаменов. По согласованию с учебной частью очные консультации могут проводиться также в течение семестра.

Содержание отдельных этапов проектирования и сроки их выполнения необходимо назначать таким образом, чтобы в течение всего периода проектирования обеспечивалась приблизительно равномерная недельная трудоемкость работ.

2.10. В целях контроля руководитель отмечает в учебном журнале посещение каждым студентом занятий по курсовому проектированию, а также указывает текущее значение процента выполненного объема работ в соответствии с графиком у каждого студента. Руководитель курсового проектирования не реже одного раза в неделю информирует о ходе курсового проектирования заведующего отделением.

В случаях:

– неявки студента в установленный срок для получения задания;

– пропуска студентом консультаций в течение двух плановых консультаций подряд;

– безосновательного отсутствия результатов в работе над курсовым проектом (работой) в течение двух плановых консультаций подряд, руководитель должен письменно (в форме докладной записки) незамедлительно сообщить о данных фактах заведующему отделением. Заведующий отделением совместно с руководителем курсового проектирования принимает необходимые меры воспитательного и дисциплинарного воздействия к таким студентам, в случае необходимости сообщает о данных фактах заместителю директора по учебной работе.

2.11. По завершении работы (проекта) студент подписывает пояснительную записку, графические материалы и иную необходимую документацию и передает их на рассмотрение руководителю курсового проектирования.

Руководитель проверяет, подписывает документацию по курсовой работе (проекту) и вместе с письменным отзывом (Приложение 2) передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв должен содержать:

– заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме и заданию;

– оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);

– оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);

– оценку освоения ОК и ПК;

– предварительную оценку работы (проекта).

Прием, проверку курсовой работы (проекта) и составление письменного отзыва руководитель осуществляет вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект), это время включается в педагогическую нагрузку преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Если работа (проект), по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные

задачи, текст пояснительной записки не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчетах, текстах программ для ЭВМ, чертежах и схемах, то руководитель допускает студента к защите.

Если руководитель проектирования считает, что работа (проект) не удовлетворяет предъявляемым требованиям, задачи проектирования решены неудовлетворительно, в материалах работы (проекта) имеются недопустимые прямые заимствования, то он не подписывает материалы работы (проекта), письменно обосновывает свое решение в отзыве и возвращает курсовую работу (проект) на доработку.

2.12. Председатели предметных (цикловых) комиссий должны периодически проверять состояние работы по проектированию, контролируя организацию и методику работы отдельных руководителей и давая соответствующие указания.

3. Методические указания к выполнению курсовых работ в соответствии с тематикой

3.1. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)

3.1.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер и иметь практическую направленность. По объему курсовая работа должна быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

3.1.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.1.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- *введения*, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, объект и предмет исследования;
- *основной части*, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, которые представлены описанием обобщенного в специальной литературе опыта по одному из видов профессиональной деятельности согласно Федеральным государственным стандартам по специальности; вторым разделом является практическая часть, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.);
- *заключения*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- *списка используемой литературы*;
- *приложения*.

3.1.4. По структуре курсовая работа опытно – экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы);

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.1.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер и быть ориентированным на конкретное производство. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.1.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно - экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.1.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно - экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.1.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой (10-15 страниц). Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

3.1.9. Задание для курсового проектирования выдается студенту

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД. (Приложение 3).

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование темы курсовой работы;
- обозначение характера работы (курсовая работа (проект);
- наименование учебной дисциплины, профессионального модуля;
- фамилию и инициалы обучающегося;
- курс, группу;

– фамилию и инициалы преподавателя (руководителя).

Содержание

После титульного листа следует содержание (лист не нумеруется). В нем содержится название разделов и подразделов с указанием страниц.

Во *Введении* курсовой работы (2-3 стр.) раскрывается актуальность темы; указываются ведущие специалисты и исследователи данной проблемы и направления их поисков; тема, цель, объект и предмет исследования, гипотеза (при необходимости), задачи работы, методы исследования, практическая значимость, база исследования.

Основная часть курсовой работы реферативного характера включает историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы.

Основная часть курсовой работы практического характера состоит из двух разделов:

– теоретического (содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, анализ деятельности учреждения, предприятия);
– практического (представляются расчеты, таблицы, схемы, графики и др).

Содержание разделов основной части утверждается на заседании ПЦК и может различаться в зависимости от специфики дисциплин.

Каждый подраздел заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название. Обязательной является логическая связь между разделами и подразделами, а также последовательное развитие основной темы на протяжении всего исследования.

В *Заключении* (2 стр.) делаются общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по подразделам. Выводы могут быть сообщены в виде тезисов. Даются рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась).

Список литературы оформляется в полном соответствии с библиографическими обоснованиями; составляется в строгом алфавитном порядке авторов и названий работ, которые написаны коллективом авторов; должен содержать не менее 15 источников.

В *Приложении* помещаются исследовательские материалы, таблицы и графики, если излишне перегружают основной текст. В Приложении следует относить вспомогательный материал: авторские, методические разработки; рисунки; схемы; образцы документации, примеры детских работ и т. д.

3.2. Организация и выполнение курсовой работы (проекта)

3.2.1. Организация, общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы (проекта) может осуществляться преподавателем соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и дистанционно с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3.2.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. Консультации могут осуществляться аудиторно или дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

3.2.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
– контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

– подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проекта).

3.2.4. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

– предоставление студенту задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;
– предоставление студенту электронного контента учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля;
– консультирование студента по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
– рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
– консультирование по оформлению работы;
– проверку выполненной курсовой работы (проект) и рекомендации по ее защите.

3.3. Защита курсовой работы (проекта)

3.3.1. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Защита курсового проекта студентами производится после проверки его руководителем, получения его резолюции «к защите», обязательно до сдачи экзамена (зачета) по соответствующей дисциплине.

3.3.2. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Защита курсовой работы (проекта) может состояться на студенческой научно-практической конференции, заседаниях предметных (цикловых) комиссий или специально созданных комиссиях, состав которых утверждается директором техникума.

3.3.3. На защите обучающийся кратко излагает содержание работы, используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, схемы и т.д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы, которая включает в себя мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы.
3.3.5. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных источников, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

3.3.6. Заранее продумываются обучающимся ответы на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

3.3.7. При определении окончательной оценки по защите курсовой работы (проекта) учитываются:

– доклад обучающегося;
– ответы на вопросы;
– отзыв руководителя.

Обучающийся вправе получить объяснение мотивов выставления оценки.

3.3.8. После защиты всех курсовых работ (проектов) может проводиться заключительная беседа руководителя с группой обучающихся, на которой делается анализ качества выполненных курсовых работ (проектов), отмечаются недостатки организационного характера. Результаты защиты курсовых работ (проектов) обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях, и могут быть рассмотрены на заседании методического совета.

3.3.9. Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня освоения ОК и ПК, сформированности практического опыта, знаний и умений обучающихся.

3.3.10. Критерии оценки курсовой (проектной) работы:

- степень самостоятельности при выполнении различных этапов работы над курсовым (проектным) исследованием;
- практическое использование предметных знаний;
- количество новой информации, использован ной для выполнения курсового (проектного) исследования;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения используемыми методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы и формулирование цели курсового (проектного) исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- соответствие оформления работы стандарту.

3.3.11. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той учебной дисциплине (профессиональному модулю), по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

3.3.12. При балльно-рейтинговой оценке защита курсовой работы (проекта) является одной из контрольных точек, которая оценивается определенным количеством баллов.

3.3.13. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку или не набравших необходимого количества баллов по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

4. Требования к оформлению курсовой работы

4.1. Объём 10-15 страниц, титульный по образцу (Приложение 3).

4.2. Слово Содержание записывают в виде заголовка с прописной буквы, выравнивание по центру, интервал до и после 6 пт. Шрифт Times New Roman 14, полужирный. Текст содержания разместить на одной странице.

4.3. Текст – размер текста 12-14 пт., Times New Roman, красная строка 1,25.

4.4. Заголовки:

1 уровня – Times New Roman 14, полужирный, выравнивание по центру, отступы до 12 и после 6 пт., все прописные буквы.

2 уровень – Times New Roman 14, полужирный, отступы до и после 6 пт., межстрочный интервал 1, выравнивание по центру, буква первая заглавная.

3 уровень - Times New Roman 14, выравнивание по центру, буква первая заглавная.

Формулы отступы до и после 12 пт., нумеровать в скобках, в тексте обязательно ссылки на номер формулы.

Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле (11):

$$C_{год} = C_п * H_а / 100, \quad (11)$$

4.5. Название таблицы оформляется над таблицей, Times New Roman 14, выравнивание по левому краю, нумерация сквозная, оформляется арабскими цифрами. Отступ до и после 6 пт.

Таблица 1. Название таблицы

4.6. Иллюстрации – по центру, название по центру, (Рисунок 1. Название), отступ после 12 пт.

Ссылка в тексте на рисунок (см. Приложение А, рисунок 2)

4.7. Листинг (приложение В). Times New Roman 10 – 14, одинарный интервал, можно применять 2 колонки.

4.8. Список литературы (Приложение 4)

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 2 год в кабинетах соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи, внедрены в производство и т.п.

Начальник отдела учебно-методической работы И. Ю. Шурыгина

Методист Т.Б.Коваль

Приложение 1

Типовое задание для курсового проектирования

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением по специальностям
_____Н.Н. Щучкина
ХХ. ХХ. 20ХХ

З А Д А Н И Е

для курсового проектирования по

ПМ.ХХ _____

МДК.ХХ.ХХ _____

Тема ХХ _____

Профессиональные компетенции _____

_____

Студенту (очного/заочного) отделения группы _____ курса _____

ФИО _____

(ф.и.о. студента в дательном падеже, вносится преподавателем)

Курсовой проект выполняется в следующем объеме:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (15-20 листов формата А-4)
Содержание, расположение и примерный объем материала в пояснительной записке:

1. Общая часть
   - Титульный лист
   - Задание на курсовой проект
   - Содержание
2. Основная часть
   - Введение
   - Постановка задачи
   - Анализ предметной области или входных данных
   - …
3. Список используемой литературы
4. Приложения

Дата выдачи задания
ХХ. ХХ. 20ХХ

Руководитель курсового проекта

_____/ ФИО

Дата защиты курсового проекта
(заполняется согласно КТП)

Председатель ПЦК

_____/ ФИО/

Подпись студента _____

Приложение 2

Типовое бланк отзыва на курсовой проект

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

О Т З Ы В

руководителя курсового проекта (работы)

Студент _____

(Ф.И.О. полностью)

Группа _____

Тема курсового проекта (работы):_____

_____

Объем курсового проекта (работы):
страниц пояснительной записки _____
листов чертежей _____
листов приложения _____

Заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме:

_____

_____

Характеристика полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости_____

_____

Характеристика качества выполнения курсового проекта (работы):

_____

_____

_____

Характеристика освоения ОК и ПК при выполнении курсового проекта (работы):

_____

_____

Курсовой проект (работа) заслуживает оценки _____

Руководитель проекта _____ _____

(подпись) /ФИО/

С отзывом ознакомлен: _____ _____

(подпись) /ФИО/

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский индустриальный техникум»

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ СВЕРЛЕНИЯ

Курсовой проект

Пояснительная записка

151001. 07. 001 ПЗ

Руководитель — И. Ю. Шурыгина, 09. 11. 2013

Студент гр. ТМ1-11 — А. А. Ведмецкая, 09. 11. 2013

Приложение 4

Примеры оформления рисунков



Рисунок 1. Подключение к экземпляру

Приложение 5

Примеры оформления списка литературы

1. Акимов, А.Г. Расчет и конструирование автодорожных мостов с использованием клееной древесины/А.Г. Акимов. – М., 1999. – 235 с.
2. Боровиков, А.Г. Строительство фундаментов опор мостов: учебное пособие для вузов/А.Г. Боровиков; под ред. В.М. Картопольцева. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2004. – 152 с.
3. Овчинников, И.Г. Особенности конструкции одежды ездового полотна на мостовых сооружениях в современных условиях/И.Г. Овчинников, И.Д. Сахарова, А.Г. Щербаков//Известия вузов. Строительство. – 2003. – № 10. – С. 86–92.

Ресурсы Internet

4. Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет журнал с библиотекой депозитарием/Рос. акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского – Электрон. журн. – М., 2000.–Режим доступа к журн.: http://www.oim.ru, свободный.
5. Центр дистанционного образования МГУП [Электронный ресурс] / Моск. гос. ун-т печати.– Электрон. дан.–М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2001–2005.– Режим доступа: http: // www.hi-edu.ru, свободный.