

Образовательные организации должны размещать на сайтах информацию о сервисе «Помощник Рособрнадзора»

© «Информиио»

Рособрнадзор в письме от 31.03.2025 г. № 01-53/08-01 «О направлении информации» напоминает о вступивших в силу изменениях в законодательстве, направленных на снижение документационной нагрузки для педагогов.

С 1 сентября 2022 года в России действуют нормы, регулирующие объем бумажной работы педагогических работников.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, часть 6.1), Министерство просвещения утвердило список документов, которые могут требовать от педагогов при реализации школьных и средне-профессиональных образовательных программ.

Для контроля за соблюдением этих норм Рособрнадзор запустил специальный сервис «Помощник Рособрнадзора» на платформе «Сферум». Этот чат-бот помогает учителям разобраться с бюрократическими вопросами и работает в автоматическом режиме. Сложные случаи передаются региональным операторам для детального рассмотрения.

Начиная с января 2025 года, сервис стал доступен преподавателям школ по всей России. А с 1 марта 2025 года, после вступления в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», его действие расширилось на дошкольное и среднее профессиональное образование.

Сервис был создан по поручению Председателя Правительства РФ М.В. Мишустина от 11 декабря 2024 года, выданному по результатам стратегической сессии о качестве образования, прошедшей 19 ноября 2024 года.

Рособрнадзор рекомендует всем образовательным учреждениям независимо от их формы собственности и ведомственной принадлежности:

– информировать педагогов о возможности использования данного сервиса;

– разместить соответствующую информацию на видном месте в учреждении.

По мнению Рособнадзора это поможет эффективно решать вопросы, связанные со снижением бюрократической нагрузки на работников образования.

02.04.2025