

30 ЛЕТ

**ВМЕСТЕ
С ИНЖЕНЕРАМИ**



ВРЕМЯ

СТРЕМЛЕНИЕ

СОЗИДАНИЕ

КОМАНДА

ТЕХНОЛОГИЯ

ИЗДЕЛИЕ

ИНТЕГРАЦИЯ

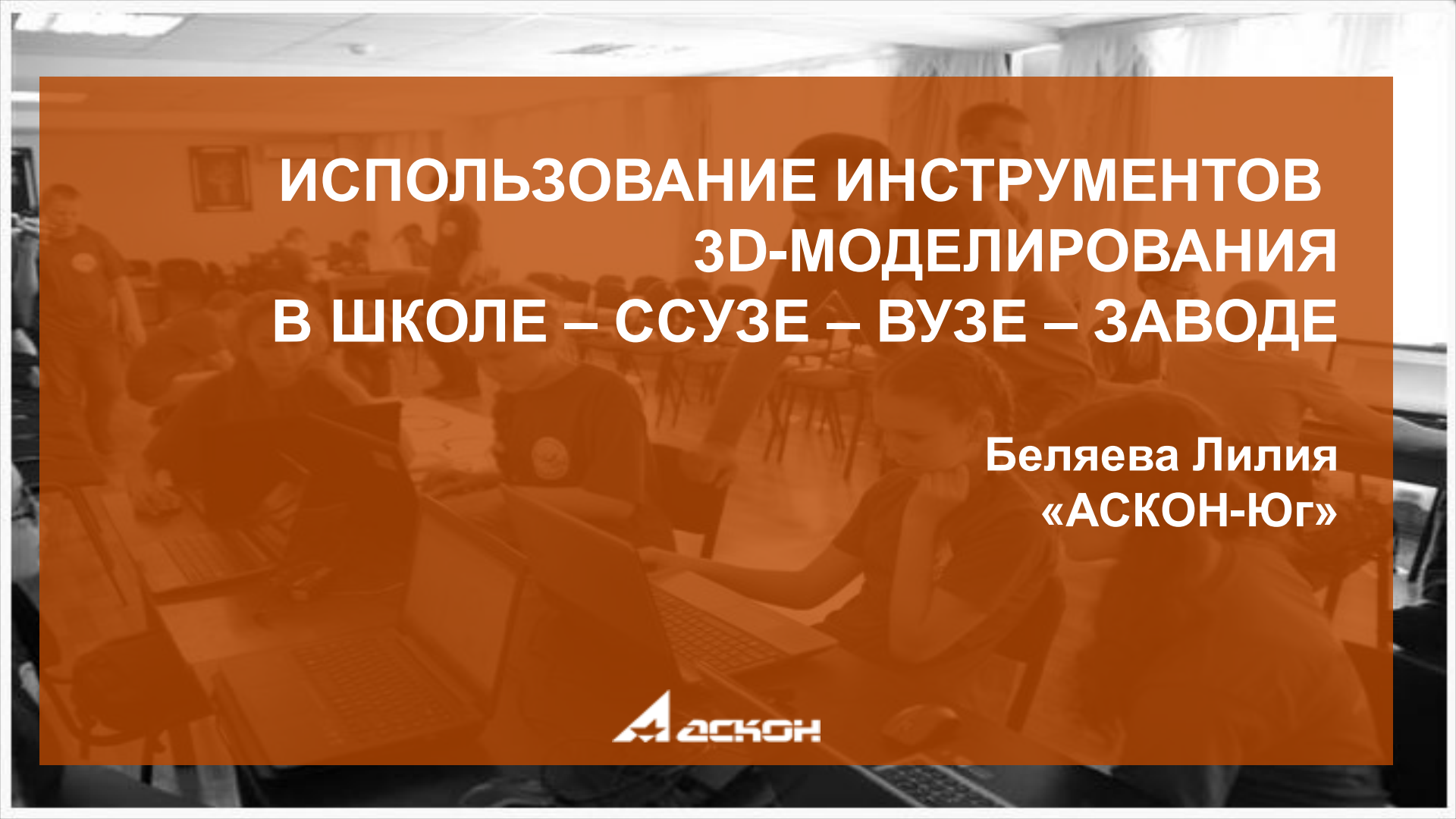
ИНЖЕНЕР

ПОДДЕРЖКА

ОБРАЗОВАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

РАЗВИТИЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ В ШКОЛЕ – ССУЗЕ – ВУЗЕ – ЗАВОДЕ

Беляева Лилия
«АСКОН-Юг»



Флагманские продукты АСКОН



КОМПАС-3D — система трехмерного моделирования

КОМПАС-График — универсальная система автоматизированного проектирования



ВЕРТИКАЛЬ — система автоматизированного проектирования технологических процессов



ЛОЦМАН:PLM — система управления инженерными данными и жизненным циклом изделия

Крупнейший российский разработчик инженерного программного обеспечения САПР и PLM

Нам – 30!

Новый продукт для архитектуры и проектирования



Renga

Российские BIM-системы для проектирования

Renga Architecture - Вим-система для архитектурно-строительного проектирования.

Renga Structure - BIM-система для конструкторов и инженеров-проектировщиков.

Renga MEP - BIM-система для инженерного проектирования.

Для учебных заведений предоставляется бесплатно!

СОВРЕМЕННЫЙ ВОСТРЕБОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ОБЛАДАЕТ

1

Пространственным
мышлением

2

Умением ставить задачи,
находить пути и
инструменты для
реализации

3

Знаниями актуальных
возможностей
САПР-систем

4

Знанием производства

3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ШКОЛЕ – ССУЗЕ – ВУЗЕ

Школа, ссуз, вуз имеют одни и те же цели используя инструменты 3D-моделирования в учебном процессе. Применение САD-систем зависит от степени заинтересованности преподавателей, имеющегося оборудования и поставленных задач

Цели использования инструментов 3D-моделирования



Формирование
пространственного
мышления

3D

Освоение
3D-моделирования



Формирование
инженерных навыков

АСКОН поддерживает олимпиады и конкурсы

- ❖ WorldSkills: региональные отборочные туры и Национальный финал.
- ❖ Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по технологии машиностроения.
- ❖ Молодежный конкурс 3D-моделирования „Будущие асы цифрового машиностроения“.
- ❖ Всероссийская студенческая олимпиада по компьютерным технологиям в машиностроении.





3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ШКОЛЕ: Формирование инженерных навыков

Международное движение JuniorSkills

Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Компетенции:

- инженерный дизайн CAD;
- прототипирование;
- реверсинжиниринг.



Результаты образовательной программы «Будь инженером!»

- ❖ **1500** учебных заведений используют программное обеспечение АСКОН в учебном процессе и научных исследованиях.
- ❖ Более **1 000 000** инженеров освоили программы АСКОН во время обучения в вузах и колледжах в 1993-2018 гг.
- ❖ **1400** студентов и школьников участники Конкурса «Будущие асы цифрового машиностроения».
- ❖ **38** Авторизованных учебных центров АСКОН на базе вузов и ссузов.

Поддержка инженерных инициатив образовательной программой АСКОН

Для учебных заведений



учебные
лицензии
КОМПАС-3D



учебные и
методические
пособия



поддержка
инженерных
конкурсов



информационная
поддержка



участие в
семинарах,
форумах и т.д.

Для предприятий



поддержка конкурсов
проф. мастерства



обучение молодых
специалистов

ИТОГИ

• ПОДГОТОВКА СО ШКОЛЫ

В 21-м веке подготовка специалиста должна начинаться со школьной скамьи

• ЗА ОБУЧЕНИЕМ PLM БУДУЩЕЕ

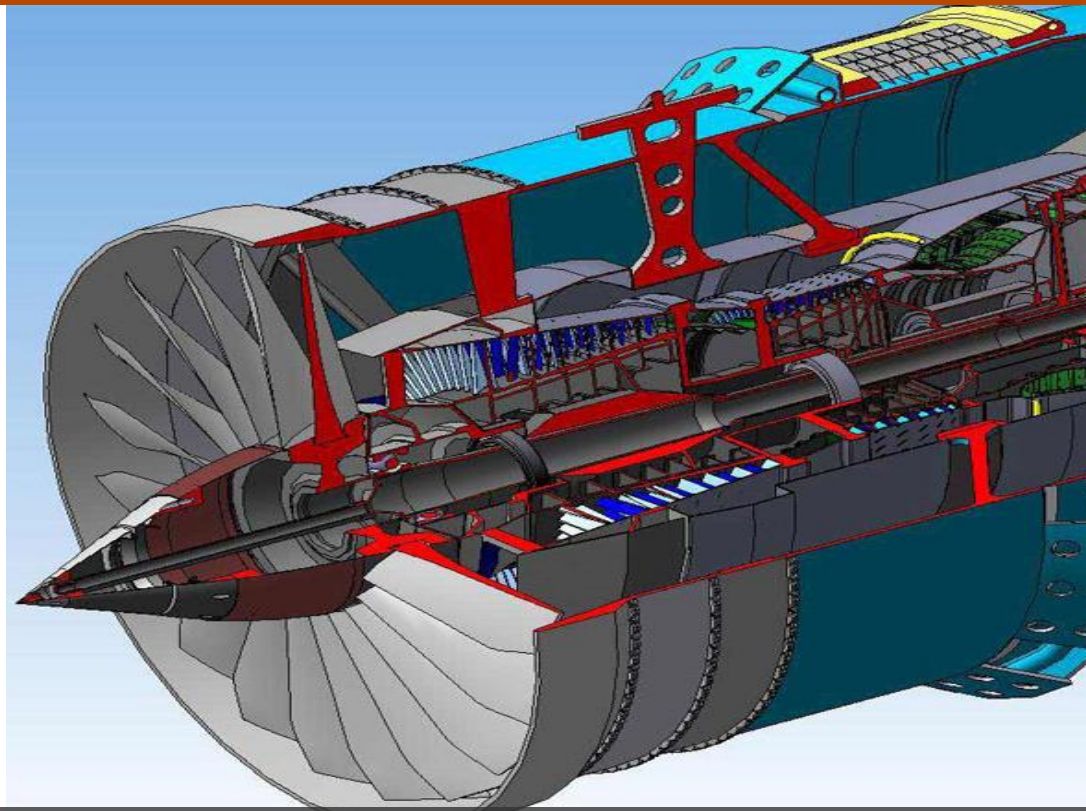
3D-моделирование — сегодняшний день, Обучение PLM-решениям — завтрашний

• СФОРМИРОВАНА СРЕДА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ИНЖЕНЕРА

Сформировалась научно-техническая среда для воспитания будущего инженера со школьной скамьи до молодого специалиста предприятия

• 3D — УНИВЕРСАЛЬНАЯ БАЗА

3D-моделирование — универсальная база для инженерного творчества



Авиационный турбореактивный двухконтурный двигатель

Московский государственный технический университет гражданской авиации

Арутюнов Артур , 3 курс

ИТОГИ

5

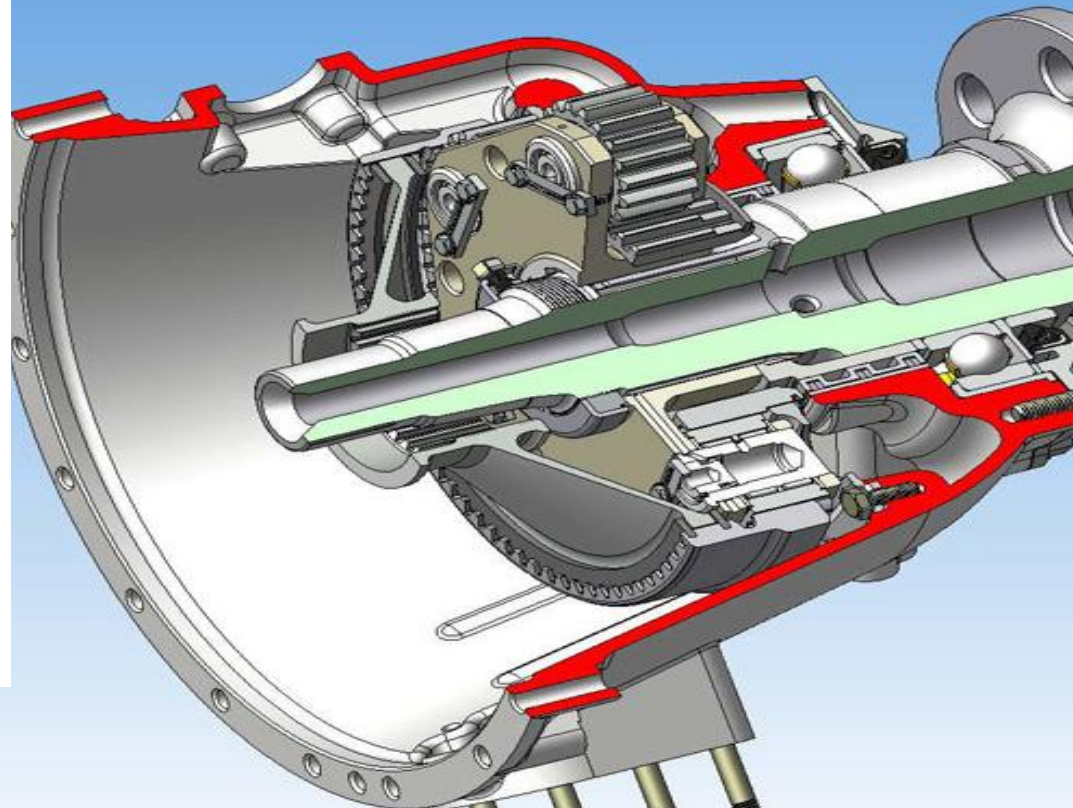
- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗ — ЗАВОД**

Наметилась тенденция на тесное взаимодействие предприятия и учебного заведения

6

- **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА — ВОСТРЕБОВАННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ**

Совместная работа учебного заведения и предприятия по подготовке будущего инженера позволит иметь по окончании университета востребованного специалиста, владеющего актуальными средствами 3D-моделирования.



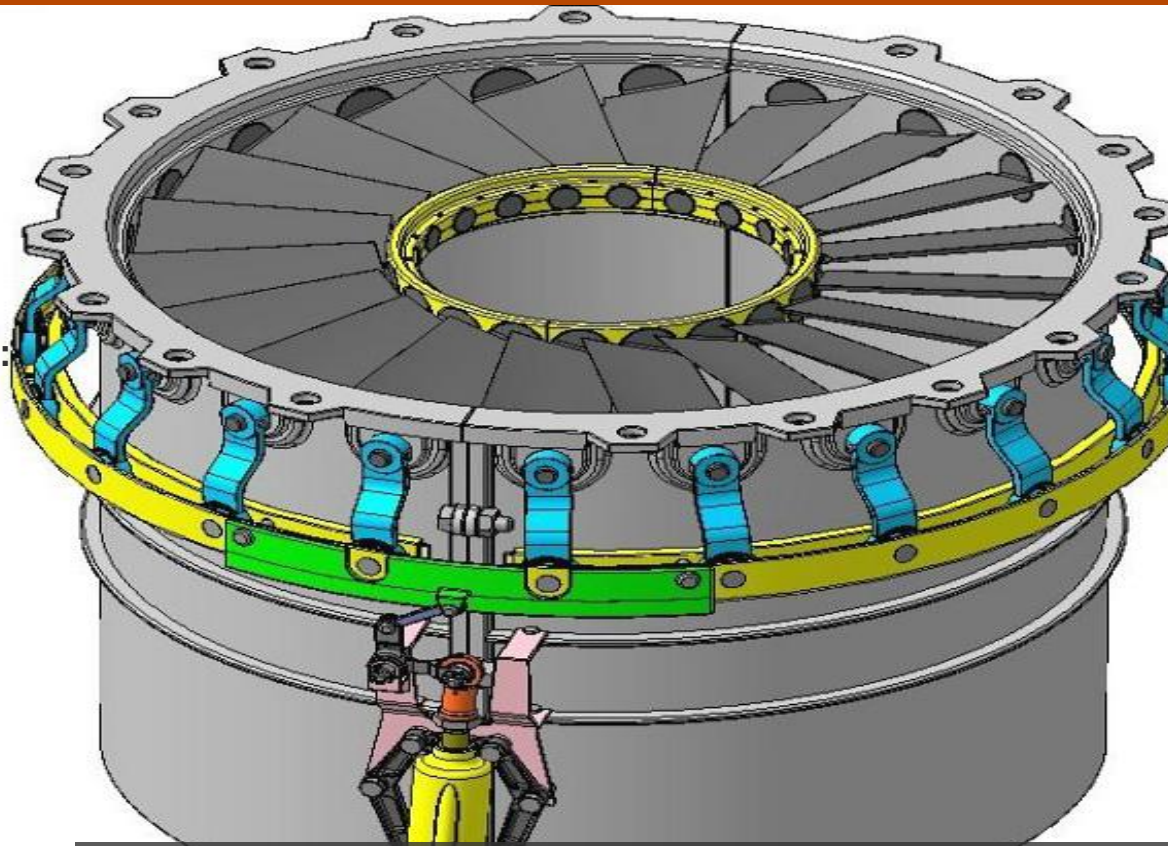
Редуктор звездообразного однорядного девятицилиндрового поршневого авиадвигателя

Воронежский государственный технический университет
Кириллов Олег, Никитин Андрей Алексеевич, 5 курс

ИТОГИ

7 ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПРЕДПРИЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНСТРУМЕНТОВ
3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ❖ дать оценку реального уровня подготовки кадров
- ❖ развить отраслевую систему подготовки и переподготовки кадров
- ❖ получить доступ к передовым технологиям



3D-модель компрессора авиационного двигателя

Уфимский государственный авиационный технический университет

Самаруков Андрей, 1 курс

Молодежный конкурс 3D-моделирования «Будущие асы цифрового машиностроения»

Ежегодный международный молодежный конкурс «**Будущие асы цифрового машиностроения**» — одно из самых популярных соревнований среди школьников и студентов, увлекающихся информационными технологиями и инженерным творчеством.

Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится ежегодно с марта по август. Церемония награждения лауреатов и победителей проходит осенью в Москве или Санкт-Петербурге.

edu.ascon.ru

«Летняя школа АСКОН»

- На базе учебных заведений, в оборудованных учебных классах.
- В течение 5 рабочих дней, в летние месяцы.
- Курс «КОМПАС-3D v18», «САПР ТП Вертикаль 2018»
- Сертифицированный преподаватель АСКОН
- **БЕСПЛАТНО!**

Принимающее Учебное заведение получает
Учебный Комплект ПО АСКОН в ПОДАРОК!

БЕЗ ХОРОШИХ
ИНЖЕНЕРОВ
МЫ ВЕРНУЛИСЬ БЫ
В ПЕЩЕРЫ!
ИНЖЕНЕР- ЭТО
СОЗИДАЮЩАЯ
СИЛА
!!!!!!!!!!!!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА  АСКОН
БУДЬ ИНЖЕНЕРОМ!!!!



- Будь инженером!
www.edu.ascon.ru
- Корпоративный сайт АСКОН
www.ascon.ru
- Единая система сертификации
АСКОН www.certification.ascon.ru
- Конкурс асов 3D-моделирования
www.best.ascon.ru

АСКОН в Волгограде:
(8442) 49-91-26/27