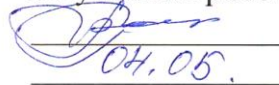


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 И.В. Бондаренко

04.05. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 №965.

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Баранова Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.

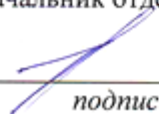
Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения


_____ Фими́на А.А. _____
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ Шурыгина И.Ю. _____
подпись дата

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 1 ЛР 01	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.2 ОК 2 ЛР 04		
ПК 1.3 ОК 3 ЛР 06		
ПК 1.4 ОК 4 ЛР 07		
ПК 2.1. ОК 5 ЛР 09		
ПК 2.2 ОК 6 ЛР 13		
ПК 2.3 ОК 7		
ПК 2.4 ОК 8		
ПК 2.5 ОК 9		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРБ, ПРУ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Пру 01	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый,
Пру 02	сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
Пру 03	владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно_исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	142
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Поговорим о прошлом		6	
	1.1. Прошедшие события. 1.2. Как я провёл лето. Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление устных высказываний по теме. 2. Грамматика: время Past Simple. 3. Фонетика: произношение наречий: Фразовое ударение.		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 МР 03 ПР6 02 ПРy 02 ОК 04 ОК 5 ОК 6
	в том числе практические занятия	4	
	самостоятельная работа (сообщение на тему «English is the most widespread language»)	2	
Тема 2. Неформальная беседа		6	
	2.1. Как дела? 2.2. Мой новый друг. Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме. 2. Грамматика: времена Present Simple и Present Continuous (повторение). 3. Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 03 ОК 5 ОК 6
	в том числе практические занятия	4	
	самостоятельная работа (сочинение на тему «My last summer».)	2	
Тема 3. Мои планы на будущее		6	
	3.1. Описание событий в будущем. 3.2. Планирование карьеры.		ЛР 07 ЛР 13

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме, 2. Грамматика: время Future Simple. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 		<p>MP 01 MP 04 ПРy 03 OK 1 OK 2 OK 3 OK 7 OK 8 OK 9</p>
	в том числе практические занятия	6	
Тема 4. Жизненный опыт		6	
	<p>4.1. Вы когда-нибудь были в Лондоне? 4.2. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме, 2. Грамматика: время Present Perfect. 3. Фонетика: произношение наречий: already, just, ever, never, since, for; фразовое ударение. 		<p>ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 MP 01 MP 08 OK 1 OK 2 OK 6 OK 8</p>
	в том числе практические занятия	6	
Тема 5. Изучение иностранных языков		6	
	<p>5.1. Английский в наши дни. 5.2. Почему важно знать английский?</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме, 2. Грамматика: пассивный залог времён Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect . 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения. 		<p>ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 MP 03 ПРб 02 ПРy 02 ПРy 03 OK 4</p>
	в том числе практические занятия	6	
Тема 6. Путешествие и спорт		8	
	<p>6.1. Вокруг света. 6.2. Спорт в нашей жизни.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов и сообщений по теме, 		<p>ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 MP 08 ПРб 01</p>

	2. Грамматика: повелительные предложения, предлоги движения, предлоги с транспортом, конструкция verb + ing 3. Фонетика: произношение географических названий.		ПР6 03 ОК 2
	в том числе практические занятия	6	
	самостоятельная работа (сообщение на тему «My favourite sport»)	2	
Тема 7. Достопримечательности России		8	
	7.1. Россия. 7.2. Москва. 7.3. Волгоград. Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, построение диалогов и устных высказываний по теме. 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных. 3. Фонетика: произношение вопросительных предложений.		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 МР 03 ПР6 02 ПРy 02 ПРy 03 ОК 4
	в том числе практические занятия	6	
	самостоятельная работа «My native town»	2	
Тема 8. Образование		8	
	8.1. Система образования в России. 8.2. Колледжи и университеты в Великобритании и США. Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, составление сообщений по теме. 2. Грамматика: условные предложения. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		ЛР 04 ЛР 06 МР 04 ПР6 01 ПР6 04
	в том числе практические занятия	8	
Тема 9. Проблемы планеты		8	
	9.1. Спасём деревья. 9.2. Берегите воду. 9.3. Защита животных. Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, построение устных высказываний по теме, фразы, используемые для выражения собственного мнения. 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Фонетика: интонационные модели устных высказываний.		ЛР 01 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 ПР6 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 3
	в том числе практические занятия	8	
Тема 10. Введение в профессиональный английский		8	
	10.1. История строительства. 10.2. Моя профессия - строитель.		ЛР 07 ЛР 13

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, построение устных высказываний по теме. 2. Грамматика: времена английского глагола в активном залоге. 3. Фонетика: произношение слов, означающих профессии. 		<p>MP 01 MP 04 ПРy 03 OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 9</p>
	в том числе практические занятия	8	
Тема 11. Общие сведения о строительстве		14	
	<p>11.1. Гражданское строительство. 11.2. Жилые и промышленные здания. 11.3. Части здания. 11.4. Строительные работы. 11.5. Строительные профессии.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеши и выражения. 2. Грамматика: активный и пассивный залого в сравнении. 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц. 		<p>ЛР 09 ЛР 13 MP 01 MP 04 ПРy 03 OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 8</p>
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (сообщение на тему «Construction is the important branch of the economy»)	2	
Тема 12. Оборудование строительной площадки, строительная техника		14	
	<p>12.1. На строительной площадке. 12.2. Оборудование стройплощадки. 12.3. Строительные леса. 12.4. Строительные машины. 12.5. Техника безопасности на строительной площадке.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеши и выражения. 2. Грамматика: имя существительное в английском языке 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц. 		<p>ЛР 07 ЛР 13 MP 01 MP 04 ПРy 03 OK 2 OK 3 OK 5 OK 8 OK 9</p>
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (поиск транскрипции и перевода к новым терминам по специальности)	2	

Тема 13 Строительные материалы		12	
	13.1. Современные строительные материалы. 13.2. Свойства строительных материалов. Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеши и выражения. 2. Грамматика: герундий, косвенная речь 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	в том числе практические занятия	12	
Тема 14. Применение кирпича и древесины в строительстве		12	
	14.1. Свойства кирпича 14.2. Кирпичные здания, их особенности 14.3. Применение древесины в раннем строительстве 14.4. Древесина для современных сооружений. Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеши и выражения. 2. Грамматика: согласование времён, выражение будущих событий с помощью времён: Present Simple, Present Continuous, Future Simple и оборота to be going to. 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ЛР 07 ЛР 13 МР 01 МР 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
	в том числе практические занятия	10	
	самостоятельная работа (сочинение на тему «Building materials of the future»)	2	
Тема 15. Строительные растворы		14	
	15.1. Свойства растворов. 15.2. Известковый раствор. 15.3. Цементный раствор. Известково-цементный раствор. 15.4. Цементирующие материалы. Их типы. 15.5. Цемент. 15.6. Природный цемент. Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеши и выражения. 2. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, причастие). 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8

			ОК 9
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (составление словаря слов и выражений по изучаемой теме)	2	
Тема 16. Бетон как важный строительный материал		22	
	16.1. Газобетон. 16.2. Предварительно напряжённый бетон. 16.3. Новые типы бетона. 16.3. Структура бетона. 16.4. Песчаный бетон. 16.5. Свойства строительного камня. 16.6. Египетские пирамиды. Содержание учебного материала: 1. Лексика: деловая лексика, клеше, выражения по темам. 2. Грамматика: артикли в английском языке, типы условных предложений, сослагательное наклонение. 3. Фонетика: произношение фраз по теме (словесное, фразовое, логическое ударение).		ЛР 07 ЛР 13 МР 01 МР 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9
	в том числе практические занятия	22	
Промежуточная аттестация		14	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.04.2022).

2. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. —Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 19.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // www.lingvo-online.ru (Дата обращения 19.04.2022)

2. Энциклопедия «Британника» // www.britannica.com (Дата обращения 19.04.2022)

3. Macmillan Dictionary Blog – онлайн словарь с возможностью с возможностью прослушать произношение слов // www.macmillandictionaryblog.com (дата обращения 19.04.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь:		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения 	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	<p>Практические задания</p> <p>Составление вопросов к тексту</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; 	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами</p>

<p>необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p>	<p>языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>
<p>Знать:</p>		
<p>Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>
<p>Грамматический минимум по каждой теме дисциплины.</p>	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа</p>
<p>Характерные особенности фонетики английского языка</p>	<p>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	<p>Тест по фонетике</p>
<p>Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению</p>