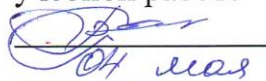


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко

20 22 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензент: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ Тетюшина Н.И., преподаватель ГБПОУ ВИТ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) экономики, управления протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Петричук М.Г.

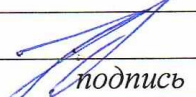
\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Щурьгина И.Ю</i>	<i>04.04.2022г.</i>
<i>подпись</i>	ФИО	дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

#### Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР 16, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план и определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела и оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия и анализировать финансовое состояние предприятия</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса и характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей и владеть основами командообразования;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции и рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу группы людей, понимать роль личности в команде и базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организовать работу группы людей, понимать роль личности в команде и базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях и виды налогов;</li> <li>-</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Особенности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.	<b>4</b>	ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19
<b>Тема 2. Понятие тайм – менеджмента и постановка предпринимательских целей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личное планирование. Стратегическое планирование. Постановка предпринимательских целей. Система ABC.	<b>8</b> 4	ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19.
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Проект «Я и моя команда»	4	
	<b>Тема 3. Разработка бизнес-идей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ресурсы, необходимые для создания нового бизнеса. Коммерческие риски. Поиск стартового капитала и ресурсов. Использование сторонних источников финансирования. Основные критерии выбора бизнес-идеи. Анализ и доработка бизнес-идей. Гибкость мышления как основа выживания на рынке	
<b>Тема 4. Управление рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19
	Прибыль и риск. Управление рисками. Психологическая готовность к риску. Источники экономической прибыли. Юридические основы ведения бизнеса. Выбор организационно-правовой формы. Составление учредительных документов. Государственная регистрация юридических лиц.		
<b>Тема 5. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности систем налогообложения. УСН. ЕНВД. Патентная система налогообложения. Виды налоговых платежей. Организация налогового учета. Основные финансовые показатели и их внедрение. Показатели результативности и система КРІ. Особенности составления бюджета на малом предприятии. Ключевые показатели эффективности малого предприятия.	<b>6</b>	ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19

<b>Тема 6. Понятие и принципы маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные концепции управления маркетингом. Конкурентный анализ и выбор конкурентной стратегии. Составление маркетинг-плана»		ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19
<b>Тема 7. Менеджмент и управление проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11 ЛР 4,13,15,16,19
	Проектный менеджмент. Управление проектом. Методология управления проектом. Менеджмент. Методы проведения организационных изменений. Пирамида организационного проектирования. Управление организацией. Видение и стратегия развития.		
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья) техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452185> (дата обращения: 08.01.2022).

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

6. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3

7. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8.

9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. —



(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

10. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М. Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях).

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<b>уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Оценка хода выполнения задания: Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.
<b>уметь:</b> разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - владеть основами командообразования;	Оценка хода выполнения задания: Постановка предпринимательских целей. Составления плана их достижения.
<b>уметь:</b> - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела;	Оценка хода выполнения задания Постановка целей и задач бизнес-идеи. Составление бизнес-плана.SWOT-АНАЛИЗ.
<b>уметь:</b> - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Оценка хода выполнения задания: Анализ рынка конкурентов
<b>уметь:</b> - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей. - рассчитывать рентабельность предпри-	Оценка хода выполнения задания: Видение и стратегия развития бизнеса