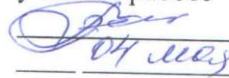


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
04 мая 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История (Россия и мир)** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля: **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)**

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П., преподаватель ГБПОУ ВИТ

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Филиппова А.А.</i>	<i>15.03.2022</i>
подпись	ФИО	дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Щурьгина И.Ю.</i>	<i>04.04.2022</i>
подпись	ФИО	дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)** и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта 2-й половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в рамках программы учебной дисциплины осваиваются общие компетенции ОК 1 - ОК 11, а также планируемые личностные результаты - ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 21:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 21	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и социокультурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные направления развития ключевых регионов мира (2-я пол. XX - начало XXI вв.); ● сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во 2-й пол. XX – начале XXI в.; ● основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ● назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ● роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ● содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашняя работа (составление биографических справок исторических деятелей, хронологических перечней событий, конспектов, списков терминов и понятий – по отдельным темам) написание рефератов создание презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды предметных результатов
1	2	3	4
Введение	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории, начиная с 1945 г.	2	ЛР 03, ОК 1
Раздел 1.	<i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>	6	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 05, ОК 2
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО. СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД в 1955 г. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Самостоятельная работа. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии (Подготовка дополнительных сообщений по теме)	1 [сам.р]	
Тема 1.2. Начало противостояния в «холодной войне» и складывания биполярного мира. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ОК 3
	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»:	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ОК 3

крах колониализма и борьба против отсталости		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств как следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительное движение. Трудности преодоления отсталости. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия		
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Запада и Востока во второй половине XX века		26	
Тема 2.1. США в 1945–1991 гг. Характеристика история, экономика, государственная власть, политика, идеология, армия и флот. Экспансионистский характер политики. США	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 07, ОК 4
		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика». Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии		
Тема 2.2. Ядерное противостояние. Присутствие США в Европе. Блок НАТО. Противостояние СССР. Корейская война. Берлинский кризис	Содержание учебного материала		1 [сам.р]	ЛР 21, ОК 4
		Самостоятельная работа: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение Основные направления социально-экономической политики в период президентства Никсона, Рейгана и др. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем Создание США ядерной бомбы в 1945 г. и применение её впервые в истории в ходе бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки. Планы руководителей США и Великобритании по нанесению ядерных ударов по СССР (начиная с 1945 г.). Ядерный шантаж. Создание в СССР ядерного оружия в 1949 г. Война в Корее при активном участии США. Образование на полуострове двух государств – Корейской Народно-демократической республики (Пхеньян) и Республики Южная Корея (Сеул). Гарантом существования первой стали СССР и Китай, вторую финансировали и поддерживали США Создание в 1949 г. НАТО – военного блока североатлантического альянса во главе с США		

	Самостоятельная работа: НАТО: история создания. Берлинский кризис Мирный атом в СССР – 1-я атомная электростанция	1 [сам.р]	
Тема 2.3. Мир на грани ядерной войны: события на Кубе и Карибский кризис 1962 г. (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ОК 5
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков Кубинская революция. Ракетные позиции США в Турции. Операция «Анадырь». Состав советского военного контингента. Размещение ракет на Кубе. Предложения Н.С. Хрущёва Дж. Кеннеди. Первая реакция США: испуг, блокада Кубы, выработка мер противодействия. Обострение кризиса. Секретные переговоры. Соотношение сил США и СССР на момент кризиса. Чёрная суббота: Действия американского флота в отношении советских подводных лодок; Уничтожение американского самолёта U-2. Разрешение кризиса. Последствия разрешения кризиса и его историческое значение		
	Самостоятельная работа: Характеристика действий политических фигур, имевших самое непосредственное отношение к Карибскому кризису, его возникновению и разрешению: Дж. Ф. Кеннеди, Н.С. Хрущёв, посол Анатолий Добрынин, Фидель Кастро, Роберт Кеннеди, А.И. Микоян, Р.Я. Малиновский, И.А. Плиев, И.Х. Баграмян, Тэйлор, Роберт Макнамара,	1 [сам.р]	
Тема 2.4. Война США во Вьетнаме в 1964–1975 гг. и помощь СССР вьетнамскому народу в борьбе с агрессором (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 05, ОК 6
	Война США во Вьетнаме. Разделение Вьетнама и начало войны. Полномасштабное вмешательство США в войну на стороне Южного Вьетнама (Сайгона). США, Южная Корея, Япония и др. союзники, оказывавшие помощь Южному Вьетнаму. СССР, КНР, КНДР, МНР: союзники, оказывавшие помощь Северному Вьетнаму. Война в воздухе. «Вьетнамизация» и вывод войск США (1969–1973). Северный и Южный Вьетнам Военные преступления США и их союзников во Вьетнаме. Людские потери и последствия войны. Влияние на общество. Антивоенное движение. Дезертирство из армии США. «Вьетнамский синдром». Международные последствия войны и стратегические приобретения СССР и США		
	Самостоятельная работа: В чём состояла помощь СССР Вьетнаму в борьбе вьетнамского народа против американских агрессоров. В чём состояла помощь Китая? Какие виды советской техники принимали участие в войне. Какие химические и отравляющие вещества использовали американцы во Вьетнаме.	1 [сам.р]	
Тема 2.5. Германия. Раскол Германии на	Содержание учебного материала	2	
			ЛР 03, ОК 4

ФРГ и ГДР. Берлинский кризис. От разгрома фашизма и нацизма к восстановлению экономики, промышленному подъёму и экономическому процветанию. План Маршалла		Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.		1 [сам.р]	
Тема 2.6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Складывание противовеса Западу в Европе в лице государств народной демократии – союзников СССР	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 05, ОК 3
		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.		
	Самостоятельная работа: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы		1 [сам.р]	
Тема 2.7. Отказ от социалистической модели развития в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Ликвидация СЭВ и военной орг-ции Варшавского договора. Объединение Германии (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ЛР 21, ОК 2
		Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Демократические революции в Восточной Европе конца 80-х – начала 90-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		
	Самостоятельная работа: Демократические революции в Восточной Европе конца 80-х – начала 90-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»		1 [сам.р]	

Тема 2.8. Соц-эк. и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2-й половине XX века. Япония. Южная Корея	Содержание учебного материала		2	ЛР 05, ОК 11
		Экономическое и политическое положение Японии после мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий		
Тема 2.9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 05, ОК 7
		Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммун и «культурная революция» в КНР. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе		
Тема 2.10. Африка и Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		2	ЛР 21, ОК 9
		Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
Тема 2.11. Война в Афганистане: помощь советского государства правительству Афганистана в борьбе с международным терроризмом (1979–1989 гг.)	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 05, ОК 4
		Афганская война (кратко): причины, ход войны, итоги, последствия. Краткая история Афганской войны (1979-1989). Просьбы НДПА о советском вмешательстве. Принятие решения о вводе войск. Штурм дворца Амина. Хронология конфликта. «Политика национального примирения». Вывод советских войск Потери. Итоги		
	Самостоятельная работа: Причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Ход войны		1 [сам.р]	

Тема 2.12. Советская внешняя политика в 1953 – 1991 и её эволюция. Международные отношения во 2-й половине XX в.: переход от двухполюсной системы к новой политической модели (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ЛР 21, ОК 4
	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательства в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его центры.		
	Самостоятельная работа: Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Расширение границ НАТО на Востоке. «Новой политическое мышление» М. Горбачёва – обоснование сдачи национальных интересов России, стремление «понравиться» Западу	1 [сам.р]	
Тема 2.13. Распад СССР в 1991 г. и его внутривнутриполитические, социально-экономические и геополитические последствия (ЭОР)	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ОК 3
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Распад СССР и конец «холодной войны». Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР		
	Самостоятельная работа: 1. Политика гласности в СССР и ее последствия. 2. Беловежское соглашение. 3. Причины распада СССР. 4. Окончание “холодной войны” и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. 5. Геополитические последствия распада СССР и понесённые потери. 6. Основные геополитические угрозы России. 7. Три возможных варианта развития Союза Независимых государств (СНГ) после распада СССР. 8. Основания, оставляющие надежды на то, что Россия может вернуть себе статус мировой державы	1 [сам.р]	
Раздел 3.	<i>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</i>	6	
Тема 3.1. Научно-	Содержание учебного материала	2	

техническая революция и культура. Влияние прогресса и новых технологий на человека – на Западе и в СССР		Новые черты культуры. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Освоение космоса. Создание ракетной техники. Атомные технологии. Технический прогресс. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		ЛР 03, ЛР 21, ОК 6
Тема 3.2. Россия в новой конфигурации международных отношений: 1990-е – начало XXI в. (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ПР 07, ОК 5
		Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация» Проблемы с соседями: Прибалтика, Украина (по поводу Крыма, раздела Черноморского флота и статуса Севастополя). Проблемы СНГ. Газовые поставки по льготным ценам. Принятие России в МВФ. Заключение договора ОСНВ-2. Вступление России в Совет Европы. «Большая восьмёрка». Потеря влияния в Средней Азии. Включение в НАТО Польши, Чехии, Венгрии, Прибалтики. Война в Югославии, раздел страны и бомбардировки Сербии. Агрессия США в Ираке.		
Тема 3.3. Россия в 1990-е годы в борьбе за сохранение государственности: международный терроризм на Сев. Кавказе. 1-я и 2-я Чеченская война	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ОК 4
		Россия в 1990-е годы – объект атаки международного терроризма: взрывы в метро и жилых домов, аэропортов, вокзалов, пассажирских самолётов и транспортных средств, захват заложников с выдвижением политических требований, незаконные вооружённые формирования на Северном Кавказе, создание неконституционных государственных образований с распространением за пределы отдельных территорий. 1991: Чеченская республика Ичкерия, как «независимое» государство, Д. Дудаев. Чрезвычайное положение в Чечне. 1994 г.: вооружённое противостояние федеральных войск и военных формирований, не подчинившихся Москве. Захват заложников в Будённовске и Кизляре. 1994: Хасавюртовские мирные соглашения. 1997 год: А. Масхадов: линия на отделение Чечни от России. 1999 г.: Взрывы домов в Москве и Волгодонске. Объявление контртеррористической операции. А. Кадыров – глава Чечни. Урегулирование конфликта. Восстановление г. Грозного и экономики республики		
Раздел 4.	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества		8	
Тема 4.1. Россия и	Содержание учебного материала		2	

глобальные проблемы современного мира (ЭОР)		Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО		ЛР 03, ЛР 05, ОК 11
		Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия (Подготовка сообщений)	1 [сам.р]	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ОК 2
		Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности		
		Самостоятельная работа: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. Международные соглашения в области разоружения (Подготовка докладов)	1 [сам.р]	
Тема 4.3. Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2	ЛР 05, ОК 2
		Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма		
		Самостоятельная работа: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ (Подготовка сообщений по теме)	1 [сам.р]	
Тема 4.4. Российская Федерация и решение проблем социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ОК 3
		Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России		
	Промежуточная аттестация		-	
	Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (при наличии)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. — 448 с.

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. — 450 с.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
5. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. — Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. — 119 с.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
2. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А.
4. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.
6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
7. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование).
8. Самыгин, П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с.
11. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценки
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ● выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ● сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; ● основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ● назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ● роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ● содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><i>Критерии оценки ответов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Извлечение информации из различных исторических и современных источников и её объяснение; - Решение проблемных и познавательных задач; - Построение хронологических, синхронистических таблиц и тематических схем; - Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; - Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; - Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку этим конфликтам; - Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств мира; - Определение причин создания ООН и её основных направлений деятельности; - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Б. - Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в мире; - Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.; - Указание проблем духовного развития российского общества в XX-XXIв; 	<p><i>Текущий контроль</i> – по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - письменный/устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. - выполнение домашних заданий и самостоятельной работы; - работа со словарями, использование интернет источников - промежуточная аттестация <p><i>Итоговый контроль</i> – зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии; - промежуточная аттестация