

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 И.В. Бондаренко

04.05. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ПОО.01 Основы финансовой грамотности в курсе обществознания**

для специальностей

15.02.08 Технология машиностроения

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в курсе обществознания» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальностей технического профиля:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (укрупнённая группа 08.00.00 Техника и технологии строительства)

09.02.07 Информационные системы и программирование) (укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Т.М. Великанова; М.Г. Петричук; Д.А.Петросян.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022г.

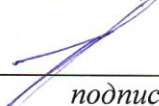
Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

 Фимина А.А. 15.03.2022  
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 Шурыгина И.Ю. 07.04.2022  
подпись дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>20</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в курсе обществознания» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.08	Технология машиностроения
09.02.07	Информационные системы и программирование
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 02	- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук,

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 03	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 04	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 05	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
MP 06	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 07	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
MP 08	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 09	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 10	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 11	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПРб 01	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04	- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06	- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
ПРб 08	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его

	основных сфер и институтов
ПРб 09	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 10	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 11	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 12	- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>81</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в курсе обществознания»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.1	<b>Природа человека</b> <i>Лекционное занятие 1</i> Индивид, личность. Деятельность и мышление человека.	2	ОК 01. ОК 02. МР 11 ОК 09. ЛР 3, МР 08 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ПР6 07.
Тема 1.2	<b>Характер человека.</b> <i>Лекционное занятие 2</i> Общение, потребности.	2	ОК 04, ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.3	<b>Свобода как условие самореализации личности</b> <i>Лекционное занятие 3</i> Свобода человека и ее ограничители. Ответственность и гражданственность	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 10 ОК 04. ОК 05. ЛР 11, ЛР 12, ПР6 04 ПР6 05, ПР6 06
Тема 1.4	<b>Общество как сложная система.</b> <i>Лекционное занятие 4</i> Виды знаний.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 01, МР 10 ЛР 11.
Тема 1.5.	<b>Виды обществ</b>	2	ОК 01. ОК 02.

	<i>Лекционное занятие 5</i> Научное мышление		ОК 03. ЛР 3, ЛР 5, ЛР ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10.
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1	<b>Понятие о духовной культуре человека и общества</b> <i>Лекционное занятие 6</i> Культура, функции культуры, формы культуры, субкультура, традиции и новаторство.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 11, ПР6 02, ЛР 13, МР 03 МР 12, МР 10ЛР 15, ЛР 20.
Тема 2.2	<b>Культура общения</b> <i>Лекционное занятие 7</i> Культура труда, учёбы, поведения в обществе	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 05 МР 10, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 2.3	<b>Культура как духовное пространство деятельности человека</b> <i>Лекционное занятие 8</i> Разновидности духовной культуры	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 2.4	<b>Образование, его значение для личности и общества</b> <i>Лекционное занятие 9</i> Науки, их классификация и значение	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 2.5	<b>Система образования в России</b> <i>Лекционное занятие 10</i> Образование, функции образования, структура образования в России, тенденции развития образования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08

			MP 09,MP 10
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1	<b>Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.</b>	1	ОК 04. ОК 05.ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ПР6 02, ЛР 13, МР 04 МР 06,МР 10
	<i>Лекционное занятие 11</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества.		
Тема 3.2	<i>Лекционное занятие 12</i> Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09,МР 10ЛР 15, ЛР 20.
	Факторы производства и факторные доходы.		
	<i>Лекционное занятие 13</i> Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
Тема 3.3	<i>Лекционное занятие 14</i> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	ОК 01. ОК ПР6 02, ЛР 13, МР 08, МР 04,ОК 05.ОК 09. ЛР 3, ЛР 15, ЛР 20.
	<b>Семейный бюджет.</b>		
	<i>Лекционное занятие 15</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
Тема 3.4	<i>Лекционное занятие 16</i> Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	2	ОК 02, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09,МР 10ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13.
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.		
	<i>Лекционное занятие 17</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 3.5	<i>Лекционное занятие 18</i> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09,МР 10ОК 05.ОК 09. ЛР 12,ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР
	<b>Роль фирм в экономике.</b>		
	<i>Лекционное занятие 19</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.		
	<i>Лекционное занятие 20</i> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура		
	<i>Лекционное занятие 21</i> Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источник финансирования бизнеса. Акции, облигации. Фондовый рынок. Основы		

			20.
Тема 3.6	Государство и экономика.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 22</i> Частные и общественные блага.		
	<i>Лекционное занятие 23</i> Внешние эффекты. Функции государства в экономике.		
	<i>Лекционное занятие 24</i> Виды налогов. Государственные расходы.		
Тема 3.7	<b>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</b>	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 25</i> Понятие валового внутреннего продукта.		
	<i>Лекционное занятие 26</i> Цели национального производства и состав ВВП		
	<i>Лекционное занятие 27</i> Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.		
Тема 3.8	<b>Рынок труда</b>	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4.
	<i>Лекционное занятие 28</i> Фактор труд и его цена.		
	<i>Лекционное занятие 29</i> Рынок труда и его субъекты.		
	<i>Лекционное занятие 30</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Тема 3.9	<b>Деньги и банки.</b>	2	ПР6 02, ЛР 13, МР 08, МР 06, ОК 05. ОК 09, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 31</i> Деньги: сущность и функции. Процент.		
	<i>Лекционное занятие 32</i> Банковская система. Роль центрального банка.		
	<i>Лекционное занятие 33</i> Основные операции коммерческих банков.		
Тема 3.10	<b>Инфляция и ее социальные исследования.</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 11, ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10ЛР 12, ЛР 4,
	<i>Лекционное занятие 34</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.		
	<i>Лекционное занятие 35</i> Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		
	<i>Лекционное занятие 36</i> Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		

			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<b>Итоговое зачётное занятие</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10 ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12.
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1.	<b>Социальные отношения</b>	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10. ОК 05. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 37</i> Общества и группы.		
Тема 4.2.	<b>Социальная стратификация</b>	2	ПР6 02, ЛР 13, МР 05, МР 11, МР 1, ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4,
	<i>Лекционное занятие 38</i> Социальная мобильность		
Тема 4.3.	<b>Социальный контроль.</b>	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	<i>Лекционное занятие 39</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		

Тема 4.4.	<b>Девииантное поведение</b> <i>Лекционное занятие 40</i> Формы и появления социального поведения.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1.	<b>Государство, как важнейший политический институт</b> <i>Лекционное занятие 41</i> Общества и группы. Признаки государства. Суверенитет.	4	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
Тема 5.2.	<b>Политический режим.</b> <i>Лекционное занятие 42</i> Типология режимов	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13.
Тема 5.3.	<b>Политические партии и движения</b> <i>Лекционное занятие 43</i> Лидеры, руководители	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 04, ЛР 13, МР 09 МР 04, МР 11 ОК 05. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>ПРАВО</b>	<b>25</b>	
Тема 6.1	<b>Право в системе социального регулирования. Источники права.</b> <i>Лекционное занятие 44</i> Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормы права и правоотношения	<b>25</b>	ЛР 13, МР 5, МР 03, МР 06, ОК 05. ОК 09.

			ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11.
Тема 6.2	<b>Нормы права и правоотношения</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13
	<i>Лекционное занятие 45</i> Правовое регулирование общественных отношений		
Тема 6.3	<b>Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	2	ОК 04. ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13
	<i>Лекционное занятие 46</i> Виды юридической ответственности		
	<i>Лекционное занятие 47</i> Виды правонарушений		
Тема 6.4	<b>Основы конституционного строя и правовое государство</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 5, МР 03, МР 06, ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11.
	<i>Лекционное занятие 48</i> Понятие и виды конституций. Конституция РФ – основной законно государства.		
	<i>Лекционное занятие 49</i> Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека и гражданина		
Тема 6.5	<b>Понятие и виды конституций. Конституция РФ – основной законно государства</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10. ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 50</i> Основы конституционного строя и правовое государство.		
Тема 6.6	Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека и гражданина	2	ОК 01. ОК 02.



	<i>Лекционное занятие 51</i> Виды прав и свобод человека и гражданина.		ОК 03. ОК 04. ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13.
	<i>Лекционное занятие 52</i> Основные положения декларации прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 6.7	<b>Государственное и административное право</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПР6 02, ЛР 13, МР 04, МР 01, МР 12, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13
	<i>Лекционное занятие 53</i> Власть и политика. Политические институты и государство.		
	<i>Лекционное занятие 54</i> Признаки государства. Суверенитет		
Тема 6.8	<b>Гражданское и трудовое право</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 01 МР 04, МР 09, ОК 05. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 55</i> Нормы гражданского и трудового права		
Тема 6.9	<b>Семейное и уголовное право</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 5, МР 03, МР 06, ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11.
	<i>Лекционное занятие 56</i> Нормы семейного и уголовного права		
Тема 6.10	<b>Налоговое и предпринимательское право</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР
	<i>Лекционное занятие 57</i> Нормы налогового и предпринимательского права		

			20.
Тема 6.11	<b>Система органов государственной власти. Президент РФ</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 02, МР 10, МР 3, ОК 05. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 58</i> Система органов государственной власти. Президент РФ		
Тема 6.12	<b>Законодательная власть: Совет Федерации и Государственная Дума</b>	2	ОК 01. ОК 02. ПР6 02, ЛР 13, МР 05, МР 11, МР 1, ОК 05. ОК 09. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13
	<i>Лекционное занятие 58</i> Законодательная власть: Совет Федерации и Государственная Дума		
Тема .13	<b>Исполнительная власть: Правительство РФ</b>	2	ПР6 02, ЛР 13, МР 02 МР 10, МР 2, ОК 03. ОК 04. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 60</i> Исполнительная власть: Правительство РФ		
Тема 1.14	<b>Судебная власть в РФ</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПР6 04, ЛР 13, МР 09 МР 04, МР 11 ОК 05. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20.
	<i>Лекционное занятие 61</i> Судебная система РФ и правоохранительные органы		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете: «Гражданское, семейное право и гражданский процесс. Право социального обеспечения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно - наглядных пособий по разделам дисциплины
- календарно - тематический план
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- презентации к урокам по темам программы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование
2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный.
3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный.
4. Великанова Т.М. Основы финансовой грамотности: курс лекций для СПО, 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [электронный ресурс] URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (дата обращения: 05.04.2022)
2. ГАРАНТ — информационно-правовой портал URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) (дата обращения: 02.04.2022)
3. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [электронный ресурс] URL: [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (дата обращения: 02.04.2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В  
КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
MP 01 MP 02 MP 03 MP 07 MP 08 MP 09 MP 10 MP 11 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.