

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе



И.В. Бондаренко

04 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 История (включая историю родного края)**

для специальности  
**38.02.07 Банковское дело**

общеобразовательный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технологического профиля **38.02.07 Банковское дело**

Организация – разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Френкина А.А.</i>	<i>15.03.22г.</i>
подпись	ФИО	дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Шурманова И.В.</i>	<i>04.04.22г.</i>
подпись	ФИО	дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (включая историю родного края)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История (включая историю родного края)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 «История (включая историю родного края)» направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества и родного края, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов и местностей России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1 - ОК-11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03 ЛР 04	готовность к служению Отечеству, его защите сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

ЛР 06	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 01	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	сформированность умений оценивать различные исторические версии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» максимальной учебной нагрузки студента **147 часов**. Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов составляет **143 часа**, в том числе на изучение истории родного края (ИРК) отводится **29 часов**. Внеаудиторная работа студентов не предусмотрена.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	143
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
<b>На изучение истории родного края (ИРК)</b>	29
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>История как наука</b>	Содержание учебного материала			
	1	Историческое знание, его достоверности и источники. Концепции исторического развития. Закономерности и особенности русской истории.	2	ПР6 03, ПРy 04
<b>Раздел 2</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Древнейшая стадия истории человека</b>	Содержание учебного материала			
	1	Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общественное и экономическое развитие Египта, Вавилона, Древней Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 3.2</b> <b>Античная цивилизация</b>	Содержание учебного материала			
	1	Становление и развитие древнегреческой цивилизации. Греческая культура классической эпохи. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху античности.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
<b>Раздел 4</b>	<b>Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Цивилизация Востока в Средние века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития средневековых обществ на Востоке. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни, как главная черта восточных цивилизаций. Основные цивилизации Востока в Средние века: средневековый Китай, буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
<b>Тема 4.2</b> <b>Цивилизации Запада в Средние века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Становление западноевропейской средневековой цивилизации: хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы в VIII- XI вв.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4

	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты в Средние века. Церковь и общество.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
<b>Раздел 5</b>	<b>История России с древнейших времен до конца XVII века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Восточные славяне в VII-VIII вв</b>	Содержание учебного материала			
	1	Споры о происхождении и прародине славян. Быт и хозяйство восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя и предпосылки образования государства у восточных славян.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 5.2 Образование государства киевская Русь IX-XII вв</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование государства киевская Русь. Первые русские князья и их деятельность. Введение христианства. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Истоки русской культуры. (ЭОР)	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности, междоусобная война князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 5.3 Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	Содержание учебного материала			
	1	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	2	Борьба Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
<b>Тема 5.4 От Руси к России</b>	Содержание учебного материала			
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Характер и Особенности объединения Руси. Предпосылки централизации. Иван III и свержение ордынского ига. Завершение образования единого русского государства.	2	ПР6 03, ПРy 04
<b>Тема 5.5 Россия в царствование Ивана Грозного</b>	Содержание учебного материала			
	1	Венчание на царство Ивана Грозного, Формирование самодержавной идеологии. Судебник 1550 года. Опричнина и причины её введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война. Поход Ермака и вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	3	<i>Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI века. Царицын и окрестности в XVII веке. (ИРК)</i>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 5.6 Россия в XVII веке</b>	Содержание учебного материала			
	1	Смутное время в России: причины смуты в России, начало гражданской войны, самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3



	2	В середине XVII века. Политический строй России. Городские восстания. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России в XVII веке (ЭОР)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
<b>Раздел 6.</b>	<b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Модернизация как перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>	Содержание учебного материала			
	1	Запад и Восток в XVI- XVII веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – мост между Западом и Востоком. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
<b>Тема 6.2</b> <b>Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</b>	Содержание учебного материала			
	1	Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Размывание сословного строя.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Век просвещения: понятие «Просвещение» и его содержание. Основные теории общественного развития. Культ разума и идея прогресса.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
<b>Тема 6.3</b> <b>Технический прогресс и Великий промышленный переворот</b>	Содержание учебного материала			
	1	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе европейского общества.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Французская революция XVIII века	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Россия в период реформ Петра I</b>	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки реформ Петра I. Северная война и её итоги. Изменения места России в мире.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	Социально - экономическая политика Петра I и социальная структура российского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	<i>Царицын в первой половине XVIII века. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
<b>Тема 7.2</b> <b>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)</b>	Содержание учебного материала			
	1	Дворцовые перевороты и их причины. Правление Анны Иоанновны, Бироновщина. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Правление Петра III.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Россия во второй половине XVIII века: «просвещенный абсолютизм» Екатерины II, характер и направленность реформ Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Павел I и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVII века (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	3	<i>Царицын во 2-й половине XVIII – 1-й пол. XIX века (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
<b>Раздел 8</b>	<b>Промежуточная аттестация по разделам 1 - 7</b>		<b>2</b>	
	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 8.1</b> <b>Европейские рево-люции середины XIX века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Движение за реформы в европейских странах. Объединительные процессы в Европе и Америке.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРу 03, ОК 5
<b>Тема 8.2</b> <b>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Рост городского населения. Движение за эмансипацию женщин.	2	
	2	Особенности духовной жизни нового времени. Научные открытия: количественные и качественные характеристики.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	Содержание учебного материала			
	1	Создание колониальных империй, формы их организаций. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока.	2	ПР6 03, ПРу 04
<b>Раздел 10</b>	<b>Россия в XIX веке</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Россия в первой половине XIX века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Власть и реформы в первой половине XIX века. Начало царствования Александра I. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
	2	Общественное движение. Восстание декабристов 1825 г. Проекты реформ	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	Правление Николая I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах. Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРу 04, ОК 2
<b>Тема 10.2</b> <b>Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>	Содержание учебного материала			
	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы и отмена крепостного права.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Реформы Александра II: судебная, земская, военная. Итоги реформ и их историческое значение (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
<b>Тема 10.3</b> <b>Россия в эпоху Александра III</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04, ОК 4
	2	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ и ужесточение цензуры. Спад в общественном движении.	2	ПР6 03, ПРу 04
	3	Россия в системе международных отношений второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
<b>Раздел 11</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 11.1</b> <b>Западное общество в начале XX века</b>	Содержание учебного материала			
	1	Международное отношение в начале XX века. Создание колониальных империй. Складывание двух военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Научно – технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
<b>Тема 11.2</b> <b>Россия на рубеже XIX-XX веков</b>	Содержание учебного материала			
	1	Политический строй Российской империи. Особенности российской монархии. Социальный состав российского общества.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Экономическое развитие России. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина, их итоги и значения.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	<i>Экономическое развитие Царицына. Город и горожане (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
4	Революция 1905-1907 годов: причины, основные этапы, итоги и значения (ЭОР)	2	ПР6 03, ПРy 04, ОК 2	
<b>Тема 11.3</b> <b>Первая мировая война и её влияние на общество</b>	Содержание учебного материала			
	1	Причины Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Кризисные явления в экономике и обществе	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Раздел 12</b>	<b>Между мировыми войнами</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>1917 год в истории мира и России</b>	Содержание учебного материала			
	1	Февральская (1917 г.) революция в России. Временное правительство. Октябрьская революция и её влияние на ход мировых событий. Первое советское правительство. Отношения с Западом и Востоком	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
2	<i>Революция 1917 года в Царицыне. (ИРК)</i>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4	
<b>Тема 12.2</b> <b>Строительство социализма в СССР.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Кризис «военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике. Образование СССР (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	Гражданская война в России: причины, масштаб и итоги. <i>События Гражданской войны в Царицыне. 1918 – 1919 гг. (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	Развитие экономики СССР в 20-30 гг. Форсированная индустриализация и коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.	2	ПР6 03, ПРy 04
	4	Культурная революция в СССР. Достижения и потери в сфере науки и искусства. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.: от конфронтации к поиску контактов.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	<i>Царицынская губерния в эпоху НЭПа. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ОК 3
	6	<i>Сталинград в период социалистической реконструкции (ИРК)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
7	<i>Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30-х годах (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2	
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	Содержание учебного материала			
	1	Причины и ход Второй мировой войны. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Возникновение биполярного мира.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 13.2</b>	Содержание учебного материала			

<b>СССР в годы Великой Отечественной войны</b>	1	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла (ЭОР)	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	<i>Великая Отечественная война: тыловой Сталинград (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	3	<i>Первый этап Сталинградской битвы (ИРК)</i>	2	ПР6 03, ПРy 04
	4	<i>Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом (ИРК)</i>	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Раздел 14</b>	<b>Мир во второй половине XX века</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 14.1</b> <b>Окончание Второй мировой войны и начало противостояния СССР и США</b>	Содержание учебного материала			
1	Начало «холодной войны». Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Последствия холодной войны.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3	
<b>Тема 14.2</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в.</b>	Содержание учебного материала			
1	Распад колониальной системы. Страны Африки и Азии в системе биполярного мира. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4	
<b>Раздел 15</b>	<b>СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 15.1</b> <b>СССР в послевоенный период</b>	Содержание учебного материала			
1	Восстановление хозяйства и его результаты. Роль И.В.Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5	
2	<i>Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х – начале 1950-х гг. Развитие города в середине 1950-х – начале 1960-х гг. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2	
<b>Тема 15.2</b> <b>СССР в период частичной либерализации режима</b>	Содержание учебного материала			
1	Приход к власти Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и попытки преодоления культа личности Сталина. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3	
<b>Тема 15.3</b> <b>СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов</b>	Содержание учебного материала			
1	Общественно-политическое развитие СССР. Теория развитого социализма и политическая апатия общества. Снижение темпов экономического развития. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Международное положение и попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. Заключительный этап «холодной войны».	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4	
<b>Тема 15.4</b>	Содержание учебного материала			

<b>СССР в период перестройки</b>	1	Основные причины перестройки. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР и его последствия <b>(ЭОР)</b>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
<b>Раздел 16</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе</b>	Содержание учебного материала			
	1	Становление новой российской государственно- правовой системы. Политический кризис осень 1993 года. Конституция РФ. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
<b>Тема 16.2 Мир в XXI веке</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликт из за ресурсов и технологий будущего. Россия в мировых интеграционных процессах <b>(ЭОР)</b>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	2	<i>История Волгоградского индустриального техникума (1920–2015 гг.): старейшее учебного заведения Волгограда и области (ИРК)</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	<b>Промежуточная аттестация по разделам 8 - 16</b>		2	
	3	Итоговое занятие. Зачёт по темам: История России со 2-й пол. XIX в. до нач. XXI в.	2	ПР6 03, ПРy 04, ОК 6
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе внеаудиторная самост. работа</b>		<b>147</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «истории».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (при наличии)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Используемые образовательные ресурсы

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. — 448 с.
2. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. — 450 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.
4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
5. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. — 119 с.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 502 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование).
2. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).
3. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.
5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование).
7. Самыгин, П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — М.: КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — М.: КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с.
10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания и умения</b> приобретаются в рамках освоения планируемых результатов обучения, определяющих воспитательную направленность обучения:</p> <p><b>личностных (ЛР)</b> - ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13</p> <p><b>метапредметных (МР)</b> - МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>и <b>предметных</b> для базового уровня (<b>ПР</b>) - ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,</p> <p>а также в соответствии процесса обучения <b>общим компетенциям (ОК)</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>• логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;</li> <li>• соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;</li> <li>• демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;</li> <li>• анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;</li> <li>• давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);</li> <li>• сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;</li> <li>• применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</li> <li>• толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;</li> <li>• демонстрировать знание основных дат отечественной истории;</li> <li>• составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;</li> <li>• оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);</li> <li>• читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>• владеет требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.</li> <li>• преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);</li> </ul>	<p>устный ответ на уроке, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проект.</p> <p>понятийный диктант, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам, дистанционное обучение</p>