


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО Волгоградский государственный
технический университет**

Институт архитектуры и строительства

400074, г Волгоград

ул. Академическая, д.1

зам. директора по УР ИАиС ВолгГТУ

Захаров Е.А.

2022 г.

2022



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Коваль Т. Б., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Романова Ю. В., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, IT-технологий.

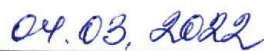
протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, IT-технологий.



подпись

И.А. Бочарова



дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



подпись

И.Ю.Шурыгина



дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ).....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 726 _____
 в том числе в форме практической подготовки _____ 128 _____

Из них на освоение МДК _____ 386 _____
 в том числе самостоятельная работа _____ 46 _____
 практики, в том числе учебная _____ 144 _____
 производственная _____ 180 _____
Промежуточная аттестация _____ 16 _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹	Консультации	Промежуточная аттестация	ДЭ
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	234	178	78	Х			26	12	18	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	152	116	50				20	12	4	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК8.1, ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.	Учебная практика	144						144			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11,	Производственная практика (попрофилю специальности),	180				180					

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствием с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ПК8.1 - ПК 8.3 ЛР 13, ЛР 15.	часов										
	ЭД	16									16
	Всего:	726	294	128	X	144	180	46	24	22	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		234	
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		234	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и работа с программами-браузерами 2. Технология создания сайта с нуля 3. Подбор материала (текст, иллюстрации, мультимедиа: звук, видео) 4. Разработка структуры сайта: главная страница, разделы. 5. Разработка структуры сайта: навигация, дизайн-макет. 6. Технологии WWW 7. Технологии HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете. Понятие хостинга. 8. Обзор программ «создания сайта с нуля»: текстовый редактор Блокнот 9. Технология создания Web-сайта. Типы тегов и их применение 10. Теги разметки текста для форматирования 11. Создание списков. Использование спец. символы 12. Создание web-страницы с использованием таблиц. Программирование сложных таблиц 13. Создание гипертекстовых страниц со ссылками 14. Гипертекстовые страницы со ссылками 15. Изображения. Навигационные карты 16. Фреймы. Внедрение фреймов в конструкцию HTML 	130 (64+66)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.

17. Создание сложных фреймовых структур		
18. Создание HTML-форм		
19. Основы CSS. Стили фона, шрифтов		
20. CSS. Таблицы		
21. Стили CSS. Блочная модель. Псевдоклассы и псевдоэлементы		
22. Вёрстка с использованием div		
23. Создание макета с использованием вложенных div		
24. Подключение шрифтов		
25. Адаптация сайта. Гибкий контейнер Flex		
26. Адаптация сайта с помощью Grid		
27. Адаптация сайта под мобильные устройства. Медиа запросы		
28. Создание фильтра для отбора товаров		
29. Создание анимации. Слайдер		
30. Вёрстка макетов сайта		
31. Вёрстка страниц веб-сайта		
32. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	66	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
1. Знакомство с HTML		
2. Заголовки. Специальные символы		
3. Зачетная работа №1. Форматирование текста		
4. Форматирование текста. Линии		
5. Разметка web-страницы с использованием таблиц. Форматирование таблиц		
6. Программирование таблиц		
7. Зачетная работа №2. Таблицы в HTML		
8. Зачетная работа №3. Web-страницы с гиперссылками и изображениями		
9. Зачетная работа №4. Разработка сайта		
10. Фреймы. Внедрение фреймов в конструкцию HTML		
11. Плавающие фреймы		
12. Создание HTML-форм		
13. CSS. Стили		
14. CSS. Стили фона		
15. CSS. Стили шрифтов Зачетная работа №5. Стили CSS		
16. CSS. Ссылки и списки		
17. CSS. Блочная модель		
18. CSS. Позиционирование блоков		

	19. CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы		
	20. Зачетная работа №6. Псевдоклассы и псевдоэлементы		
	21. CSS анимация. Директива @keyframes		
	22. CSS анимация. Длительность анимации animation-duration		
	23. CSS анимация. Направление анимации: свойство animation-direction		
	24. CSS анимация. Состояние элемента до и после воспроизведения анимации: свойство animation-fill-mode		
	25. Вёрстка с использованием div		
	26. Создание макета с использованием div		
	27. Подключение шрифтов		
	28. Гибкий контейнер Flex		
	29. Grid		
	30. Медиа запросы		
	31. Создание фильтра		
	32. Слайдер		
	33. Вёрстка		
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	48 (36+12)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити		
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.		
	3. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	4. Концептуальное проектирование сайта		
	5. Логическое проектирование сайта		
	6. Физическое проектирование сайта		
	7. Визуализация элементов интерфейса		
	8. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	9. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	10. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	11. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	12. Вопросы разработки интерфейса		
	13. Визуализация элементов интерфейса		
	14. Визуализация элементов интерфейса		
	15. Юзабилитиweb-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	16. Юзабилитиweb-сайтов и приложений для мобильных устройств. Bootstrap		
	17. Аудит юзабилитиweb-сайта, тестирование и документирование		
	18. Аудит юзабилитиweb-сайта, тестирование и документирование		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 01, ОК 02, ОК	

	1 Разработка эскизов веб-приложения		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, , ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
	2 Разработка эскизов веб-приложения		
	3 Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
	4 Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
	5 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
	6 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		152	
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		152	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2	
	2. Физические основы компьютерной графики	2	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	2	
	4. Форматы хранения графических изображений	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		Не предусмотрено	
Тема 08.02.02 Векторная графика	Содержание	50	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Особенности векторной графики	2	
	2. Редактор векторной графики	2	
	3. Цветовая палитра. Типы растровых изображений.	2	
	4. Принцип кодирования графической информации. Форматы хранения графических файлов.	2	
	5. Редактирование слоев. Изменение слоев и папок слоев.	2	
	6. Слои. Создание слоев и папок слоев.	2	
	7. Рисование на слоях. Задание установок рисования	2	
	8. Анимация движения и формы.	2	
9. Редактирование анимации. О представлении анимации на временной шкале.	2		

	10. Перемещение всей анимации. Создание покадровой анимации.	2	
	Практические работы	30	
	1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	
	3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	2	
	4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2	
	5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2	
	6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	
	7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2	
	8. Создание автоматической анимации	2	
	9. Разработка программной анимации объектов	2	
	10. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	
	11. Создание простых сценариев. Работа с событиями	2	
	12. Работа с функциями в ActionScript 3.0.	2	
	13. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2	
	14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2	
	15. Создание игрового приложения	2	
Тема 08.02.03 Растровая графика	Содержание	68	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	
	2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.	2	
	3. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.	2	
	4. Обзор растровых графических редакторов. Инструментальные средства растровых графических редакторов. Методы конвертирования файлов.	2	
	5. Технология работы в программе обработки растровых графических изображений.	2	
	6. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями.	2	
	7. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями.	2	
	8. Основные приёмы рисования в редакторе. Работа с кистями. Работа со слоями.	2	
	9. Основные приёмы рисования в редакторе. Работа с текстом.	2	
	10. Послойная структура изображения.	2	
	11. Цветовая и тоновая коррекция фотографий.	2	
	12. Алгоритм создания анимации в PHOTOSHOP.	2	

	13. Алгоритм создания анимации в PHOTOSHOP.	2	
	14. Создание изображения из примитивов	2	
	15. Создание изображения из примитивов	2	
	16. Контуры в PHOTOSHOP	2	
	17. Контуры в PHOTOSHOP	2	
	18. Создание аватары для блога или форума	2	
	19. Создание аватары для блога или форума	2	
	20. Использование фильтров PHOTOSHOP для создания эффектов	2	
	Практические работы	28	
	1 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	2 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2	
	3 Создание и редактирование изображений	2	
	4 Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2	
	5 Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2	
	6 Работа со стилями слоев и фильтрами	2	
	7 Создание коллажей. Фотомонтаж	2	
	8 Корректировка цифровых фотографий	2	
	9 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	
	10 Создание анимированных изображений	2	
	11 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2	
	12 Создание макета сайта, буклета	2	
	13 Создание рекламного баннера	2	
	14 Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2	
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Основы трехмерной графики	2	
	2. Основы построения сцен	2	
	3. 3D моделирование	2	
		Практические работы	10
1 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2		

	2	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	3	Создание и редактирование трехмерных объектов	2	
	4	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2	
	5	Создание сложных трёхмерных сцен	2	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)			*	
Учебная практика			144	
Производственная практика			180	
Всего			726	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Рабочей программы по *специальности*:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколотина Е., Трифанов М. и др. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68251> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.].. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>. Дата обращения 23.07.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p>

	<p>стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция</p>	

собственное профессиональное и личностное развитие.	результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	