

Приложение 3

к ООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | Ошибка! Закладка не определена. |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. №975</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважаю- | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---------------------------------------|--|
| БД.01 | Родной язык | ЛР 3, ЛР 5 |
| БД.02 | Иностранный язык | ЛР 3, ЛР 5 |
| БД.03 | Математика | ЛР 3, ЛР 5 |
| БД.04 | Физическая культура | ЛР 4, ЛР 17 |
| БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 5 |

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| БД.06 | Астрономия | ЛР 9, ЛР 14 |
| БД.07 | Информатика | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| БД.08 | Естествознание | ЛР 15, ЛР 10 |
| ПД.01 | Русский язык | ЛР 4, ЛР 16 |
| ПД.02 | Литература | ЛР 11, ЛР 5 |
| ПД.03 | История | ЛР 15, ЛР 10 |
| ПД.04 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 15, ЛР 10 |
| ПОО.1 | Основы финансовой грамотности в курсе географии | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 3, ЛР 9 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 9, ЛР 14 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи / Адаптивный коммуникативный практикум | ЛР 5, ЛР 16 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 14 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.01 | Экономическая теория | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.02 | Экономика организации | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.03 | Менеджмент | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.04 | Государственная и муниципальная служба | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.05 | Иностранный язык (профессиональный) | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.06 | Профессиональная этика и психология делового общения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.07 | Управление персоналом | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПМ.01 | Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации | |
| МДК.01.01 | Документационное обеспечение управления | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.01.02 | Правовое регулирование управленческой деятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.01.03 | Организация секретарского обслуживания | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| ПП.02 | Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации | |
| МДК.02.01 | Организация и нормативно-правовые основы архивного дела | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.02.02 | Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.02.03 | Методика и практика архивоведения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.02.04 | Обеспечение сохранности документов | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии "Секретарь-машинистка" | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.03.02 | Выполнение работ по профессии "Делопроизводитель" | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| МДК.03.03 | Выполнение работ по профессии "Архивариус" | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17 |

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профилю направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

| Код | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

| № п/п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|-------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Гражданское, патриотическое | Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к по- |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|-------|---|-------------------------------------|---|---|
| | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | | <p>нятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения |
| 2 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Социальное воспитание | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | <ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями |
| 3 | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | Трудовое | Развитие профессиональной карьеры | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 4 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическое | Физическое и здоровьесберегающее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся |
| 5 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экологическое | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 6 | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | Интеллектуальное | Интеллектуальное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию |
| 7 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Развитие творческих способностей | Развитие творческих способностей | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона |
| 8 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Нравственное | Духовно-нравственное, семейное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие соперни- |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО |
|-------|--|-------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | вания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН
Советом техникума
Протокол № _____
от _____ 2022

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 3
от 25 мая 2022

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 4
от 27 мая 2022

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 235-09
от 25 мая 2022



Директору

В.Е. Древин

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**
на период 2022-2023 учебный год

Волгоград, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | участники образовательного процесса | Площадка главного корпуса | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие кафедрами, педагоги – организаторы, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР11 | ОК02 ОК04 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | студенты, преподаватели | учебные аудитории техникума | педагоги – организаторы, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | ОК05 ОК06 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | студенты, преподаватели | Учебные корпуса техникума | педагоги – организаторы, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | ОК05 ОК06 ОК07 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 5 | День города | участники образовательного процесса | площадки г. Волгограда | педагоги – организаторы | ЛР 2 ЛР 3 | ОК02 ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Посвящение в студенты | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14 | ОК04 ОК06 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Введение в специальность | студенты 1 курса, преподаватели | учебные аудитории техникума | заместитель директора по УПР и ИД, председатели ПЦК | ЛР 4 ЛР 7 | ОК02 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Экскурсии на предприятия-партнёры | студенты, преподаватели | Предприятия по направлению подготовки | заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | ОК02 ОК03 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Кули- | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги- | ЛР1 ЛР2 | ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|--------------|--|
| | ковская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | организаторы, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы ОБЖ | | | |
| 26 | День секретаря | студенты, ведущие преподаватели | главный корпус | председатель ПЦК, кураторы учебных групп специальности | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | ОК02 ОК03 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 27 | Всемирный день туризма | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 5 ЛР 8 | ОК07 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Конкурс творческих работ «Мое ЭКО-лето» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 | ОК07 | Положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | День Учителя | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 2 ЛР11 ЛР 5 | ОК04 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР10 | ОК07 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский урок «Трудовая доблесть» | студенты, преподаватели | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педа- | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | ОК02 ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|--|
| | | | | гоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп | | | |
| 1-31 | Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 ЛР13 | ОК01 ОК02 ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР4 | ОК02 ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Классный час: Профилактика правонарушений и безнадзорности. | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР12 | | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Мероприятия по профориентации в рамках программы адаптации первокурсника | студенты 1 курса, преподаватели | учебные корпуса техникума | председатель ПЦК, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели | ЛР2 ЛР13 | | методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт |
| 1-31 | «День гражданской обороны» | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги- | ЛР1 ЛР7 ЛР8 | | методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический каби- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|------|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | | | нет, информация на сайт |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР12 | | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 4 | День народного единства | участники образовательного процесса | Площадки г. Волгограда и Волгоградской области | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР3 | | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР10 ЛР11 | | фотоотчёт, информация на сайт |
| 28 | День матери | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР7 | | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (WSR) | студенты-участники, эксперты-компатриоты | площадки по компетенциям в ПОО Волгоградской области | заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | ОК02 ОК04 ОК09 ОК10 | фотоотчёт, информация на сайт. |
| 1-25 | Классный час: Профилактика жестокого обращения с детьми | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР7 ЛР11 | ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25 | Месячник «Семейные ценности» | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп | ЛР3 | ОК05 | график проведения мероприятий |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|----------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|---|
| | сти» | сов, преподаватели | техникума | организаторы, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР11 | ОК06 ОК04 | ния, методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | студенты | Учебно-производственные мастерские | Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | ОК02 ОК04 ОК09 | положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25 | Конкурс «Увидеть мир сердцем -20» | студенты 1-4 курсов | учебные корпуса техникума | педагогические организаторы, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР7 ЛР11 | ОК05 ОК06 ОК04 | положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 3 | Международный День инвалида | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагогические организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 8 | ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 9 | День Героев Отечества | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагогические организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагогические организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 5 | ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25 | Классный час: Культура мира | участники образо- | учебные корпуса | педагогические | ЛР2 | ОК06 | методическая |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|----------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------|--------------|--|
| | «Человек среди людей» | вательного процесса | техникума | организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР3 | | разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1-10 | Новый год Новогодние и Рождественские мероприятия | участники образовательного процесса | Площадки г. Волгограда | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР11 | ОК03 | информация на сайт |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 | ОК02 ОК03 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальные композиции | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК03 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК04 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 2 | Конкурсы чтецов, посвящённые «Не ради славы и наград они защищали Ста- | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК04 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информа- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------|---|----------------------|----------------------|--|
| | линград» | | | председатель ПЦК, кураторы учебных групп | | | ция на сайт |
| 8 | День русской науки | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 2 | ОК01 ОК02 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-28 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК04 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-28 | Соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК06 ОК08 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 20-22 | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК06 ОК08 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| МАРТ | | | | | | | |
| 8 | Мероприятия, посвященные | участники образо- | учебные корпуса | педагоги- | ЛР 2 | ОК02 | методическая |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|-----------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|--------------|--|
| | Международному женскому дню | вательного процесса | техникума | организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | ОК03 | разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 18 | Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | ОК02 ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский день гражданской обороны | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Акция «Сообщите, где торгуют смертью» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 9 | ОК08 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Классный час: «Родной язык- язык Родины» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги- | ЛР2 ЛР3 | ОК06 ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|---------------|--|---|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | библиотекари, кураторы учебных групп | | | |
| 1-31 | Краеведческие чтения «Наследие моей земли» | студенты | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 | ОК06 ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Конкурс «Сталинград в душе и в сердце» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР7 | ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Региональная олимпиада по специальности 15.02.08 Технология машиностроения | студенты, победители внутреннего конкурса | Место проведения региональной олимпиады | председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | ОК02 ОК04 ОК09 ОК10 | фотоотчёт, информация на сайт |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 9-12 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | ОК7 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 28 | Мероприятия, посвященные основанию Союза машиностроителей России | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | ОК02 ОК04 ОК09 ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|------|--|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|--|
| 1-30 | Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР17 | ОК01 ОК02 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Военно-спортивный конкурс «Вектор Силы» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР6 ЛР8 | ОК06 ОК08 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Первенство по футболу «Победе наши победы» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР11 | ОК06 ОК08 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Акция «Вода России» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР10 | ОК07 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Конкурс творческих работ «Мир без атомных катастроф» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР3 | | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Творческий конкурс «Профессионал будущего» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР17 | ОК01 ОК02 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Творческий конкурс «Великий | участники образо- | учебные корпуса | педагоги- | ЛР3 | ОК06 | методическая |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--------------|--|
| | народ победитель» | вательного процесса | техникума | организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР7 | | разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия!» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР7 | ОК06 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню права человека | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР8 ЛР9 | ОК06 ОК08 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1-10 | Праздник весны и труда | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7 | ОК03 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 7-9 | День Победы | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7 | ОК03 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 6-8 | Акция «Бессмертный полк» | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7 | ОК03 ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-10 | День здоровья | участники образо- | учебные корпуса | педагоги- | ЛР8 | ОК06 | положение, фото- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|-------------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | вательного процесса | техникума | организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР9 | ОК08 | отчёт, информация на сайт |
| 24 | День славянской письменности и культуры | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | ОК05 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 26 | День российского предпринимательства | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР16 ЛР17 | ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Классный час: Профилактика суицидального поведения | студенты | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР17 | ОК03 ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | студенты | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР1- ЛР12 | ОК01- ОК11 | информация на сайт |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 5 | ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 5 | День эколога Мероприятия ко Дню окружающей среды | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР10 | ОК07 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|---------------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|--------------|--|
| | | | | групп | | | |
| 6 | Пушкинский день России | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | ОК05 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 12 | День России | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК03 ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 22 | День памяти и скорби | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Классный час: Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет пространстве | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР9 ЛР10 | ОК02 | фотоотчёт, информация на сайт |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | участники образовательного процесса | по плану проведения | педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-библиотекари | ЛР3 ЛР7 | ОК06 ОК04 | фотоотчёт, информация на сайт |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | участники образовательного процесса | по плану проведения | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | ОК03 ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 23 | День воинской славы России | участники образо- | по плану прове- | педагоги- | ЛР 1 | | фотоотчёт, ин- |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Коды ОК | Итоговый отчет |
|-------------|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| | (Курская битва, 1943) | вательного процесса | дения | организаторы, педагоги-библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7 | ОК03 ОК06 | формация на сайт |