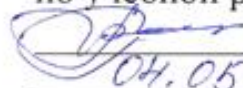


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



И.В. Бондаренко

04.05. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД. 03 Родной язык

для специальностей
среднего профессионального образования
технического профиля

22.02.06 Сварочное производство

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД. 03 «Родной язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена технического профиля:

22.02.06 Сварочное производство

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик:

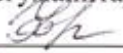
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Морозова Н.А., преподаватель

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций /Воителя Т.М. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 21 с.


РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 7 от 15.03. 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
 А.А. Фимина 15.03.2022.
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурыгина 07.04.2022.
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля

22.02.06 Сварочное производство 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Учебная дисциплина «Родной язык» имеет особое значение при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 3, ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров 	<ul style="list-style-type: none"> • нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;

В рамках программы учебной дисциплины «Родной язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1	Орфоэпия современного русского языка	8		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Склонение имени существительного во множественном числе. Орфоэпические нормы имени прилагательного	6	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК2, ОК4, ОК8	
	Лекционное занятие 1. Склонение имени существительного во множественном числе.	2		
	Лекционное занятие 2. Орфоэпические нормы в степенях сравнения прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа студента: 1. Анализ употребления форм имен прилагательных в речи.	2		
	Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 1. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технического профиля.	2		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК1, ОК4
Самостоятельная работа студента:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1. Подготовка сообщений, докладов по теме занятия.	4	
Раздел 2	Активные процессы в области морфологии современного русского языка.	34	
Основное содержание			
Тема 2.1	Лекционное занятие 3. Недостаточные глаголы и не только глаголы.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК3, ОК5...
Тема 2.2	Лекционное занятие 4. Сюрпризы родительного падежа.	4	
Тема 2.3	Лекционное занятие 5. Активные процессы в области произношения и ударения.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 3
Тема 2.4	Лекционное занятие 6. Наречия в речи	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
Тема 2.5	Лекционное занятие 7. Склонение имени числительного	6	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
Тема 2.6	Лекционное занятие 8. Категория рода в русском языке.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
Тема 2.7	Лекционное занятие 9. Род несклоняемых существительных.	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
Тема 2.8	Лекционное занятие 10. Орфоэпические нормы у глаголов прошедшего времени.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
Тема 2.9	Лекционное занятие 11. Существительные с неподвижным ударением.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.10	Лекционное занятие 12. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> в русском языке.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК1, ОК 4...
	Самостоятельная работа студента; 1. Наблюдение над синонимией наречий при характеристике признака действия. 2. Наблюдение над употреблением в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. 3. Определение роли синонимии глагольных форм в художественном тексте.	6	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 2. Наблюдение над функционированием морфологических форм знаменательных слов в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК3, ОК4
Раздел 3	Лексика и фразеология	8	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК2, ОК3
Основное содержание			
Тема 3.1.	Лекционное занятие 13. Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК4
	Самостоятельная работа студента: 1. Дать определение устойчивым выражениям. 2. Проследить этимологию крылатых выражений.	4	
	Лекционное занятие 14. Типичные ошибки, связанные с нарушением	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	лексической сочетаемости.		ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК4
	Лекционное занятие 15. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК4
	Самостоятельная работа студента: 1. Работа по разграничению в приведенных предложениях тавтологии и плеоназма. 2. Лингвистический анализ текстов.	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 3. Наблюдение за речевой избыточностью в текстах технического профиля.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК3, ОК4
Раздел 4	Грамматика современного русского языка.	10	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК2, ОК3
Основное содержание			
Тема 4.1.	Лекционное занятие 16. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК4
Тема 4.2	Лекционное занятие 17. Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	2	
Тема 4.3	Лекционное занятие 18. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК4
Тема 4.4	Лекционное занятие 19. Типичные ошибки в построении сложных	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	предложений.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК2, ОК3
	Самостоятельная работа студента: 1. Наблюдение над синонимикой простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	4	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 4. Определение роли сложных предложений в текстах технического профиля.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК3
Раздел 5	Речь и этикет.	12	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Лекционное занятие 20. Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК2
Тема 5.2	Лекционное занятие 21. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	2	
Тема 5.3.	Лекционное занятие 22. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК1, ОК5
Тема 5.4	Лекционное занятие 23. Переосмысление значений слов в современном русском языке.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК1, ОК5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка сообщений по теме.	5	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лекционное занятие 5. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технического профиля СПО	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК4, ОК8...
	Итоговая контрольная работа	2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2019.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Гартман Т. Слово не воробей. Разбираем ошибки устной речи — М., 2020.
4. Гартман Т. Речь как меч — М., 2019.

Словари:

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб. 2019.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2019.
3. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2019.
4. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2019.
5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2019.

6. *Львов В. В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2019.
7. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2018.
8. *Розенталь Д. Э., Краснянский В. В.* Фразеологический словарь русского языка. — М., 2019.
9. *Скворцов Л. И.* Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2018.
10. *Ушаков Д. Н., Крючков С. Е.* Орфографический словарь. — М., 2019.
11. *Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева.* — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
2. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
3. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
5. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
6. www.metodiki.ru (Методики).
7. www.posobie.ru (Пособия).
8. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
9. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
10. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий зачета
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	