


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

04 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта)**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**

Организация – разработчик:

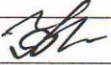
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Филиппова А.А</i>	<i>15.03.2022</i>
подпись	ФИО	Дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Щурьгина И.Ю</i>	<i>04.04.2022</i>
подпись	ФИО	Дата

СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина **Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать и понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, понятия свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социально-этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

– наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи;

– основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; знать, что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир;

– основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума, место и роль искусства в познании и воспитании человека;

– основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России; знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

При изучении дисциплины студенты осваивают компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

В нижеприлагаемой таблице показана по учебным группам максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, а также количество часов, отводимых на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Основы философии» Что такое философия. Предмет и задачи философии	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09,
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии в историческом развитии	32	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия в Древнем мире. Предпосылки возникновения философии в на Древнем Востоке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	2 Философия в Древней Индии. Буддизм и индуизм.	2	
	3 Философия в Древнем Китае. Конфуций и его учение.	2	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	12	
	1 Философия в Древней Греции и её становление. Греческая мифология как важнейшая предпосылка возникновения философии	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	2 Античная натурфилософии (философия природы). Гераклит, Пифагор, Демокрит	2	
	3 Жизнь, идеи и учение Сократа. Этика Сократа	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13
	4 Платон – основатель идеализма. Учение Платона об идеях и государстве	2	
	5 Аристотель и его учение о форме и содержании. Логика Аристотеля	2	
	6 Философия в Древнем Риме. Сенека	2	
Тема 3. Средневековая религиозная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Христианская философия Средних веков. Святоотеческое учение Средневековая философия. Эпоха Возрождения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	2 Библейские и евангельские идеи философского звучания. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 4. Философия в Новое и новейшее время	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия Нового времени. Рационализм, эмпиризм. Рене Декарт, Борух Спиноза, Френсис Бэкон	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	2 Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.: Иммануил Кант, Г. Гегель	2	
	3 Западная философия XX века: Экзистенциализм, прагматизм, позитивизм и др. направления	2	
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Русская философия: М.В. Ломоносов, русская литература, западники и почвенники	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08,

	2	Русская религиозная философия: от митрополита Илариона до С.Н. Булгакова	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13
Раздел 2.	Систематический курс философии: основные проблемы		14	
Тема 6. Отрасли философии и их значение	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные этапы и закономерности развития философии. Два направления философской мысли: идеализм и материализм	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,
	2	Отрасли, методы философии их значение. Внутреннее строение философии. Теория ценностей – аксиология.	2	
	3	Философия науки. Теория познания. Гносеология	2	
	4	Философия морали, искусства и религии. Отличия философии от искусства и религии	2	
Тема 7. Философия в жизни общества и человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия о проблемах человека и общества. Философская антропология, социология и политология	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13
	2	Философия в решении глобальных проблем современности	2	
	3	Значение философии в социализации личности и духовно-нравственном воспитании молодёжи. Итоговая аттестация (для гр. ВТВ-119 и СЭЗиС-119)	2	
Итого часов			48	
В том числе аудиторных (обязательных)			48	
Внеаудиторных (самостоятельных)			-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Основы философии. Рабочая тетрадь: сост. С.П. Синельников / С.П. Синельников. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2015. – 115 с.

Дополнительная литература

4. Трофимов, В.К. Основы философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование)
6. Стрельник, О.Н. Основы философии : учебник для ссузов / О. Н. Стрельник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 312 с. – (Учебники для ссузов).
7. Григорий Нисский. Об устройении человека / Пер., послесл. и примеч. В. М. Лурье под ред. А. Л. Верлинского. – 2-е изд. – СПб.: Аxioma, 2000. – 176 с.
8. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – 7-е изд., дополн. – М.: Данилов мужской монастырь, 2008. – 202 с.
9. Новейший философский словарь / Авторы-составители В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; под ред А. Ярещенко. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 672 с.
10. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. Т. 1–4 / [коллектив авторов]; Институт философии РАН. – Изд. 2-е. – М.: Мысль, 2010. – 2806 с. [Т. 1 – 744 с., Т. 2 – 634 с., Т. 3 – 692 с., Т. 4 – 736 с.]

Электронный образовательный ресурс

Основы философии: лекции и задания (преподаватель Синельников С.П.)

[Электронный ресурс]: <http://test.volit.ru/course/view.php?id=1097> - образовательный портал ГБПОУ ВИТ

11. Лекция 1. Общие и необходимые сведения о философии
12. Лекция 2. Общая характеристика древневосточной философии
13. Лекция 3. Философия Древней Греции
14. Лекция 4. Теологическая философия Средних веков
15. Лекция 5. Философия эпохи Возрождения
16. Лекция 6. Философия Нового времени (рационализм и эмпиризм)
17. Лекция 7. Классическая немецкая философия XIX в.
18. Лекция 8. Современная западная философия XX в.
19. Лекция 9. Русская философия

Интернет-образовательные ресурсы

20. Синельников, С. П. «Мед и цикута» философии: св. отцы о светской мудрости (апология философии) // Портал Богослов Ru. Дата обновления: 24.05.2010. URL: <http://www.bogoslov.ru/text/790889.html> (дата обращения: 24.05.2010).

21. Синельников, С. П. Идея христианской антропологии об образе и подобию человека Богу в воспитании и образовании. Часть 1 // Портал Богослов Ru. Дата обновления: 4.06.2010. URL: <http://www.bogoslov.ru/text/817555.html> (дата обращения: 4.06.2010);

22. Синельников, С. П. Идея христианской антропологии об образе и подобию человека Богу в воспитании и образовании. Часть 2 // Портал Богослов Ru. Дата обновления: 8.06.2010. URL: <http://www.bogoslov.ru/text/858959.html> (дата обращения: 8.06.2010).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и исследования.</p>