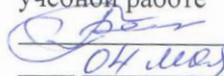


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
15.02.08 Технология машиностроения
(укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического и социально-экономического профиля: **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)**

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.

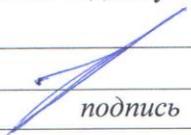
Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Филиппов А.А.</i>	<i>15.03.2022</i>
подпись	ФИО	Дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Шурьгина И.Ю.</i>	<i>04.04.2022</i>
подпись	ФИО	Дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)** и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины.

Общая **цель** дисциплины состоит в формировании интеллектуально-творческих качеств учащихся через развитие их философского мышления.

Преподавание дисциплины призвано решать следующие **задачи**:

- формирование у учащихся фонда мировоззренческих идей, необходимых для создания собственного гуманистически ориентированного современного мировоззрения, являющегося необходимой базой жизнедеятельности всякого человека;

- формирование у учащихся представлений о целях и задачах философии как особой интеллектуальной практики;

- приобретение представлений об исторических истоках философии;

- ознакомление с различными периодами развития философии;

- рецепция философского понятийного аппарата и развитие навыков его применения для анализа насущных жизненных ситуаций;

- формирование умения самостоятельно размышлять, видеть актуальность проблем, поставленных философами других исторических эпох, и уметь вступать с ними в самостоятельный диалог;

- развитие способности раскрывать смысл той или иной философской теории, видеть пути ее дальнейшего развития в связи с эволюцией научного знания.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в рамках программы учебной дисциплины осваиваются общие компетенции ОК-1 - ОК-9, а также планируемые личностные результаты - ЛР 3 и ЛР 9:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 03, ЛР 09	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов; самостоятельной работы студента 14 часов.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
домашняя работа (составление биографических справок исторических деятелей, хронологических перечней событий, конспектов, списков терминов и понятий – по отдельным темам), написание рефератов, создание презентаций)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Основы философии» Что такое философия. Предмет и задачи философии	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии в историческом развитии	32	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия в Древнем мире. Предпосылки возникновения философии в на Древнем Востоке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
	2 Философия в Древней Индии. Буддизм и индуизм.	2	
	3 Философия в Древнем Китае. Конфуций и его учение.	2	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	12	
	1 Философия в Древней Греции и её становление. Греческая мифология как важнейшая предпосылка возникновения философии	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Античная натурфилософии (философия природы). Гераклит, Пифагор, Демокрит	2	
	3 Жизнь, идеи и учение Сократа. Этика Сократа	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	4 Платон – основатель идеализма. Учение Платона об идеях и государстве	2	
	5 Аристотель и его учение о форме и содержании. Логика Аристотеля	2	
	6 Философия в Древнем Риме. Сенека	2	
Тема 3. Средневековая религиозная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Христианская философия Средних веков. Святоотеческое учение Средневековая философия. Эпоха Возрождения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Библейские и евангельские идеи философского звучания. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 4. Философия в Новое и новейшее время	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия Нового времени. Рационализм, эмпиризм. Рене Декарт, Борух Спиноза, Френсис Бэкон	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.: Иммануил Кант, Г. Гегель	2	
	3 Западная философия XX века: Экзистенциализм, прагматизм, позитивизм и др. направления	2	
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Русская философия: М.В. Ломоносов, русская литература, западники и почвенники	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08,

	2	Русская религиозная философия: от митрополита Илариона до С.Н. Булгакова	2	ЛР 03, ЛР 09
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1.		<p>Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфуций: жизнь и учение: пять постоянств праведного человека, 2. Философия Сократа, Платона и Аристотеля – вершина древнегреческой и общечеловеческой мысли 3. Платон - родоначальник языка христианских истин и догматов. Прозрения Платона. 4. Святоотеческое учение в философии и богословии: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и др.. 5. Библейские идеи философского значения: монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера 6. нтропоцентризм. Основные идеи философии Возрождения. 7. Идеи и идеалы Леонардо да Винчи. 8. Политическая философия Н. Макиавелли 9. Киевский митрополит Иларион и его «Слово о Законе и Благодати». 10. Русские писатели Л.Н.Толстой и Ф.М. Достоевский как мыслители и философы. 11. Категорический императив Иммануила Канта. 12. Фридрих Ницше; человек, судьба, учение 13. Зигмунд Фрейд; человек, судьба, учение 14. Русская религиозная философия: С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Н.О. и В.Н. Лосские и др 15. Спор П.Я. Чаадаева и А.С. Пушкина о судьбе и месте России в мире – о её прошлом, настоящем и будущем 16. Спор Н.В. Гоголя и В.Г. Белинского о религиозности русского народа 	10	
Раздел 2.		Систематический курс философии: основные проблемы	14	
Тема 6. Отрасли философии и их значение		Содержание учебного материала	8	
	1	Основные этапы и закономерности развития философии. Два направления философской мысли: идеализм и материализм	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2	Отрасли, методы философии их значение. Внутреннее строение философии. Теория ценностей – аксиология.	2	
	3	Философия науки. Теория познания. Гносеология	2	
	4	Философия морали, искусства и религии. Отличия философии от искусства и религии	2	
Тема 7. Философия в жизни общества и человека		Содержание учебного материала	6	
	1	Философия о проблемах человека и общества. Философская антропология, социология и политология	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
	2	Философия в решении глобальных проблем современности	2	
	3	Значение философии в социализации личности и духовно-нравственном воспитании молодёжи. Итоговая аттестация (для гр. ВТВ-119 и СЭЗиС-119)	2	
Самостоятельная работа обучающихся		<p>Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пространство и время, как свойства материального мира. 	4	

<i>ся по разделу 2.</i>	<p>2. <i>Философские категории: количество и качество, форма и содержание, бытие, феномены и ноумены</i></p> <p>3. <i>Мировоззрение и его виды: характеристика</i></p> <p>4. <i>Отрасли или отделы философии: антропология, аксиология, гносеология, онтология, этика, эстетика, логика, теология (богословие).</i></p> <p>5. <i>Философия и Internet</i></p> <p>6. <i>Цифровой виртуальный мир и мир духовный</i></p> <p>6. <i>Природоподобные технологии и модели, списанные с природы</i></p> <p>7. <i>Антиномии сознания</i></p> <p>8. <i>Пандемии утраты смыслов, страха, запугивания, лжи, фальсификаций и переписывания истории: неготовность человека к новым угрозам</i></p>		
		<i>Промежуточная аттестация</i>	-
		<i>Итого часов</i>	<i>62</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Основы философии. Рабочая тетрадь: сост. С.П. Синельников / С.П. Синельников. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2015. – 115 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трофимов, В.К. Основы философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование)
3. Стрельник, О.Н. Основы философии : учебник для ссузов / О. Н. Стрельник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 312 с. – (Учебники для ссузов).
4. Григорий Нисский. Об устройении человека / Пер., послесл. и примеч. В. М. Лурье под ред. А. Л. Верлинского. – 2-е изд. – СПб.: Аxioma, 2000. – 176 с.
5. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – 7-е изд., дополн. – М.: Данилов мужской монастырь, 2008. – 202 с.
6. Новейший философский словарь / Авторы-составители В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; под ред А. Ярещенко. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 672 с.
7. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. Т. 1–4 / [коллектив авторов]; Институт философии РАН. – Изд. 2-е. – М.: Мысль, 2010. – 2806 с. [Т. 1 – 744 с., Т. 2 – 634 с., Т. 3 – 692 с., Т. 4 – 736 с.]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>- Знает основные категории и понятия философии.</p> <p>- Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.</p>	<p>Формы текущего контроля обучения</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и исследования.</p>
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- Знаком с основами философского учения о бытии.</p> <p>- Понимает сущность процесса познания.</p> <p>- Знает основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>- Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>- Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Выполнение заданий в рабочей тетради по основам философии, дистанционное обучение,</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	