


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко  
04 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. Производство продукции растениеводства**

основной профессиональной образовательной программы  
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**35.01.09 Мастер растениеводства**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООО АПК «Пригородный»

Руководитель \_\_\_\_\_ И.С. Махамаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 896), зарегистрирован в Минюсте 20 августа 2013 г. N 29505.

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части профессионального цикла по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Овчинникова С.А., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ С.А. Кравец

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_ Шурыгина И.Ю.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: производить посев, посадку сельскохозяйственных культур; выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков; собирать урожай и транспортировать к местам хранения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 9, ОК 11

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
<b>ВД 2</b>	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
<b>ВД 3</b>	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
<b>ВД 4</b>	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
<b>ПК 3.1.</b>	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур
<b>ПК 3.2.</b>	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков
<b>ПК 3.4.</b>	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений
Уметь	выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормки, рыхление, удаление сорняков и др.)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морфобиологические особенности выращиваемых сельскохозяйственных и декоративных растений;</li> <li>- способы уборки и транспортировки урожая;</li> <li>- основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы предпосевной обработки семян и посадочного материала</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 650

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 182 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часа;  
самостоятельной работы обучающихся - 64 часов;  
учебной и производственной практики - 468 часов.

учебная 72

производственная 396

*Промежуточная аттестация*                      *Экзамен по модулю*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК11 ЛР.7, ЛР 13 , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 1 Морфологические особенности сельскохозяйственных и декоративных растений	<b>79</b>		<b>24</b>	-	<b>29</b>	-			-	26
ПК3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК11 ЛР.7, ЛР 13 , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 2 Агротехника возделывания овощных культур	<b>53</b>		<b>18</b>	-	<b>17</b>			-	-	18
ПК3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК11 ЛР.7, ЛР 13 , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 3 Защита овощных культур от сорняков, вредителей и болезней	<b>122</b>		<b>20</b>	-	<b>10</b>	-	<b>72</b>	-	-	20



ЛР 17											
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая концентрированная практика)</i>	<b>396</b>	-						<b>396</b>	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-								
	<b>Всего</b>	<b>650</b>		<b>62</b>		<b>56</b>		<b>72</b>	<b>396</b>	-	<b>64</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 «Производство продукции растениеводства»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 03.01 Производство продукции растениеводства</b>		
<b>Раздел 1. Морфологические особенности сельскохозяйственных и декоративных растений</b>		<b>79</b>
<b>Тема 1.1. Морфобиологические особенности огурца</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности огурца	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Морфобиологические особенности огурца <i>Практическое занятие № 2</i> Отличия в уходных работах детерминантных сортов огурцов от индетерминантных	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Морфобиологические особенности томата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности томата	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 3</i> Морфобиологические особенности томата <i>Практическое занятие № 4</i> Отличия в уходных работах детерминантных сортов огурцов от индетерминантных	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Морфобиологические особенности перца</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности перца	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 5</i> Морфобиологические особенности перца	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Морфобиологические особенности баклажан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности баклажан	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 6</i> Морфобиологические особенности баклажан	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Морфобиологические особенности свеклы, моркови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности свеклы	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 7</i> Морфобиологические особенности моркови <i>Практическое занятие № 8</i> Морфобиологические особенности свеклы	<b>4</b>
<b>Тема 1.6. Морфобиологические особенности капусты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности капусты	<b>2</b>

	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 9</i> Морфобиологические особенности капусты	<b>2</b>
<b>Тема 1.7 Морфобиологические особенности картофеля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности картофеля	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 10</i> Морфобиологические особенности картофеля	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Морфобиологические особенности астровых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности астровых	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 11</i> Морфобиологические особенности астровых <i>Практическое занятие №12</i> Морфобиологические особенности лилейных	<b>4</b>
<b>Тема 1.9. Морфобиологические особенности орхидных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфобиологические особенности орхидных	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 13</i> Морфобиологические особенности орхидных	<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Морфобиологические особенности citrusовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 10. Морфобиологические особенности citrusовых	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 14</i> Морфобиологические особенности citrusовых	<b>2</b>
<b>Тема 1. 10. Морфобиологические особенности розоцветных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 11. Морфобиологические особенности розоцветных	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 15</i> Морфобиологические особенности розоцветных	<b>1</b>
<b>Тема 1.11. Морфобиологические особенности кактусовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 12. Морфобиологические особенности кактусовых	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> 1. Отличия в развитии культуры огурец и светокультуры огурец 2. Отличия в развитии культуры томат и светокультуры томат 3. Отличия в развитии культуры перца и светокультуры перца 4. Отличия в развитии культуры баклажан и светокультуры баклажан 5. Особенности в развитии сортовых и гибридных сортов свеклы 6. Особенности в развитии сортовых и гибридных сортов моркови 7. Особенности в развитии капусты листовой от кочанной 8. Особенности в развитии сортового и элитного картофеля 9. Виды орхидей 10. Разновидности экзотических фруктов 11. Центры происхождения экзотических фруктов 12. Классификация роз 13. Классификация кактусов		<b>26</b>

<b>Раздел 2 Агротехника возделывания овощных культур</b>		<b>53</b>
<b>Тема 2.1. Агротехнические приемы выращивания светокультур</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания светокультуры огурца	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Агротехнические приемы выращивания светокультуры огурца <i>Практическое занятие № 2</i> Агротехнические приемы выращивания светокультуры томата	<b>4</b>
<b>Тема 2.2. Агротехнические приемы выращивания перца, баклажан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания перца, баклажан	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 3</i> Агротехнические приемы выращивания перца, баклажан	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Прививки различными способами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические прививки различными способами	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 4</i> Прививки различными способами	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Агротехнические приемы выращивания моркови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания моркови	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 5</i> Агротехнические приемы выращивания моркови	<b>2</b>
<b>Тема 2.5. Агротехнические приемы выращивания картофеля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания картофеля	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 6</i> Агротехнические приемы выращивания картофеля	<b>2</b>
<b>Тема 2.6. Агротехнические приемы выращивания капусты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания капусты	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 7</i> Агротехнические приемы выращивания капусты	<b>2</b>
<b>Тема 2.7. Агротехнические приемы посадки цветочных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы посадки цветочных культур	<b>2</b>
<b>Тема 2.8. Агротехнические приемы выращивания лука, чеснока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы выращивания лука	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 8</i> Агротехнические приемы выращивания лука	<b>2</b>

<b>Тема 2.9. Агротехнические приемы посадки однолетников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Агротехнические приемы посадки однолетников	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 9</i> Агротехнические приемы посадки однолетников	<b>1</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> 1. Уходные работы при возделывании светокультуры огурца 2. Уходные работы при возделывания светокультуры томата 3. Метеорологические условия при выращивании светокультур 4. Подвязка и клипсование растений 5. Особенности агротехники светокультуры перец 6. Гидропоника 7. Аэропоника 8. Виды прививок 9. Агротехника посадки однолетников		<b>18</b>
<b>Раздел 3 Защита овощных культур от сорняков, вредителей и болезней</b>		<b>50</b>
<b>Тема 3.1. Карантинные мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Карантинные мероприятия 2. Почвенные вредители. Защита овощных культур от почвенных вредителей 3. Лекарство для сада	
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Знакомство почвенными вредителями	
<b>Тема 3.2. Защита комнатных растений от вредителей и болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита комнатных растений от вредителей и болезней 2. Стимуляторы роста растений. Техника безопасности при работе с фунгицидами	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Знакомство с вредителями комнатных растений <i>Практическое занятие № 3</i> Знакомство с болезнями комнатных растений	<b>4</b>
<b>Тема 3.3. Энтомофаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Энтомофаги светокультуры огурца. Совместимость вредителей 2. Энтомофаги светокультуры томата	<b>4</b>
<b>Тема 3.4. Гербициды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 4</i> Составление технологических карт по применению гербицидов	<b>2</b>
<b>Тема 3.5. Борьба с сорными растениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распространенные сорняки 2. Борьба с сорняками	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	Практическое занятие № 5 Составление технологических карт по борьбе с сорняками	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> 1. Изучение болезней огурца по внешнему виду 2. Изучение болезней томата по внешнему виду 3. Изучение болезней картофеля по внешнему виду 4. Изучение болезней корнеплодов по внешнему виду 5. Изучение болезней роз по внешнему виду 6. Изучение болезней луковичных по внешнему виду 7. Изучение болезней хризантем по внешнему виду 8. Изучение болезней лилейных по внешнему виду 9. Изучение болезней орхидных по внешнему виду 10. Изучение болезней комнатных цветов по внешнему виду		<b>20</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Отбор и посев посадочного материала по качеству 2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных растений 3. Прореживание, пересадка, прополка, подкормка, полив, мульчирование, опрыскивание 4. Вегетативное размножение растений 5. Проведение мероприятия по защите растений от болезней и вредителей 6. Применение гербицидов. Расчет сроков и норм внесения гербицидов, пестицидов, химических и минеральных удобрений. 7. Удаление сорняков в посевах 8. Прививки различными способами, черенкование 9. Формовка, подвязка, подчистка, чеканка, вершкование, пасынкование. Пикировка растений. 10. Составление таблицы севооборота овощных культур, сроков посева и посадки сельскохозяйственных культур. Заполнение межхозяйственной документации и других документов.		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Посев сельскохозяйственных культур 2. Посадка и уход за посадками сельскохозяйственных культур 3. Посадка и уход за посадками декоративных растений 4. Составление технологических карт возделывания различных сельскохозяйственных культур 5. Составление технологических карт морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур 6. Работы по вегетативному размножению растений 7. Работы по защите растений от вредителей и болезней 8. Уходные работы за растениями		<b>396</b>
<b>Всего</b>		<b>*</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет (лаборатории) Агрономии. Лаборатории технологии производства продукции растениеводства. Лаборатории механизации сельскохозяйственных работ; опытного участка

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории).**

- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- технологические карты севооборотов;
- модель зерновки пшеницы;
- садово-огородный инвентарь: лопаты, грабли, вилы, ведра, лейки;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Тулеубаев, Ж.С. Прикладная биология с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/– Электронные текстовые данные.- Алматы: Нур-ринт.2019.-527 с. – 978-601-7869-38-0.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69176.html>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Верещагин, Н. И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: 9-е изд., М: ИЦ «Академия» 2019-416 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4. – Текст: непосредственный.
2. Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для СПО – 5-е изд. стер.- М:ИЦ «Академия» 2020-288 с. – ISBN 978-5-7695-6233-4 Текст: непосредственный
3. Третьяков, Н.Н., Туликов А.М. Ягодин Б.А., и др. Основы агрономии. - М.: «Академия», 2019. - 360с. – ISBN 978-5-7665-6233-4 Текст: непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить посев и посадку сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности</li> <li>- выбор способа посева и посадки сельскохозяйственных культур</li> <li>- составление технологических карт возделывания различных сельскохозяйственных культур</li> <li>- знание морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур</li> <li>- правильный подбор механизмов и приспособлений для уходных работ за растениями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности</li> <li>- выполнение работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (полив, подкормка, рыхление и др.);</li> <li>- организация работ по вегетативному размножению растений</li> <li>- правильный подбор механизмов и приспособлений для уходных работ за растениями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности</li> <li>- приготовление растворов ядохимикатов для борьбы с вредителями и болезнями;</li> <li>- проведение работ по защите растений от вредителей и болезней</li> <li>- знание сочетаемости гербицидов между собой</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Выполнения тестовых заданий по темам МДК</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.4. Собирать урожай и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация рабочего</li> </ul>	<p>Экспертное</p>



транспортировать к местам хранения	места растениеводства в соответствии с требованиями техники безопасности - сбор урожая, сортировка, упаковка для транспортировки	наблюдение выполнения практических работ  Выполнения тестовых заданий по темам МДК  Тестирование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		