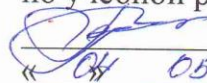


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



И. В. Бондаренко

«04 05» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальностей

**22.02.06 Сварочное производство**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 г. рег.№ 33818) и специальности **22.02.06 Сварочное производство** (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. №360, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 N 32877).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям **22.02.06 Сварочное производство и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».

Разработчик: \_\_\_\_\_ Н.А.Морозова, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения

Протокол № 4 от 15.03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения

А.А. Фими́на 15.03.2022 г.

подпись

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

И.Ю. Шурыгина 07.04.2022 г.

подпись

дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **22.02.06 Сварочное производство, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, относится к базовым дисциплинам.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Основной целью дисциплины** является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>- устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка.</p>	<p>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	<b>42</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение. Общие сведения о языке и речи.</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Разграничение понятий «язык» и «речь». Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо).	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
<b>Раздел 1. Культура общения</b>				
Тема 1.1. Нормы современного русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	1	<b>Что такое общение.</b> Общение и коммуникация. Виды и формы общения. Как добиться оптимального общения.	2	
	2	<b>Практическая работа 1.</b> Нормы русского языка	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу трудностей русского языка	6	
<b>Раздел 2. Культура речи</b>				
Тема 2.1. Культура речи как компонент культуры в целом.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	1	Критерии оценки культуры речи. Уровни культуры речи.	4	
		<b>Практическая работа 2.</b>	2	

	Стилистика			
<b>Раздел 3</b>				
<b>Текст в структуре общения</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
1	Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста. Стилистическая окраска текста.		2	
<b>Раздел 4. Этические и коммуникативные нормы</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
1	Этические и коммуникативные нормы. Речевой этикет.		4	
2	<b>Самостоятельная работа</b>			
3	Сравнить тексты		4	
<b>Раздел 5. Риторика</b>				
Тема 5.1. Начальный этап подготовки к выступлению	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
1	Виды красноречия. Последовательность подготовки к выступлению. Выбор темы. Сбор материала.		2	
Тема 5.2. Работа над основной частью	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Структура речи. Способы изложения материала. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		2	
Тема 5.3. Аргументация, вступление и заключение	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
1	Составление вступительной и заключительной части текста выступления.		4	
2	<b>Практическая работа 3.</b> Редактирование текстов			
3	<b>Самостоятельная работа</b>			
4	Проанализировать текст		6	
<b>Раздел 6. Коммуникативные качества речи</b>				



	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08.
	1	Уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность речи.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	2	<b>Практическая работа 4.</b> Написать речь о своей специальности.	2	
<b>Раздел 7. Составление деловой документации</b>				
Тема 7.1. Личная документация	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08.
	1	Особенности делового стиля. Составление заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
Тема 7.2. Деловое письмо	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04, ОК 05, ОК 08.
	1	Понятие делового письма. Виды деловых писем. Реквизиты делового письма.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
Тема 7.3. Резюме. Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Резюме как особый вид документа. Реклама как особый вид объявления. Классификация рекламы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	2	<b>Практическая работа 5.</b> Составление деловой документации	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Написать рекламу.	4	
<b>Раздел 8. Культура несловесной речи</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные виды и функции невербальных средств. Визуальные и акустические невербальные средства.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
<b>Раздел 9. Жанры устной и письменной речи</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Роды и виды публичных выступлений. Конспект, аннотация, реферат.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины **русский язык и культура речи** требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
- календарно - тематический план
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор,
- видеопроектор
- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2020.
2. Ганапольская, Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: уч. пособие для ВУЗов / под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. — СПб. Питер, 2019. — 336 с.
3. Воителева Т.М. Русский язык. I часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2014. – 334 с.
4. Воителева Т.М. Русский язык. II часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 334 с.
5. Русский язык и культура речи: учебное пособие / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Форум, 2014. – 363 с.
6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / под ред. В.Д. Черняк. – СП - б.: Сала - Форум, 2014. – 213 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Введенская А.Н., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2020. – 313 с.
2. Лосева Л.М. Как строится текст: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1990. – 278 с.

3. Соколова В.В. Культура речи и культура общения: Учебное пособие. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
4. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2019. – 285 с.

### Словари

1. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. Ок. 11 000 синоним. рядов / З.Е. Александрова. — 11 изд., перераб. и доп. — М. : Рус. яз., 2019. — 568 с.
2. Универсальный словарь по русскому языку: Справочное пособие. – СПб.: Форум, 2020. – 457 с.

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108085> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылова, В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 112 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>.— ЭБС «IPRbooks» дата обращения: 18.09.2020).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106588> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк ; ответственный редактор В. Д. Черняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1700-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430291> (дата обращения: 18.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет различия между языком и речью;</li> <li>- перечисляет функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- различает нормы русского литературного языка;</li> <li>- определяет специфику устной и письменной речи,</li> <li>- называет правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.);</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- промежуточной аттестации</li> </ul>

<p>- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>- знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики</p>		
--	--	--