

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3. ЛР13, ЛР15, ЛР16.	ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1.Содержание дисциплины, ее задач, связь с другими дисциплинами для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 1. Зарождение и развитие экономической теории	Содержание учебного материала 1.Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. 2.Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. 3.Отличительные особенности экономического учения К.Маркса.	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 2. Предмет, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала 1.Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 2.Основные методы экономической науки: наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ, синтез, индукция и другие. 3.Функции экономической теории - познавательная, методологическая, практическая.	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Анализ генезиса экономической науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию по разделу «Предмет и этапы развития экономической теории»	2	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	2	
	Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделу «Предмет и этапы развития экономической теории»,	2	

	подготовка презентаций и докладов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Функции экономической теории. 2. Политика и экономика – две ветви экономической науки. 3. Основные методы экономической науки. 4. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейсианского, монитаристского.		
Тема 3. Производство и экономика	Содержание учебного материала 1. Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. 2. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества.	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия 2 Построение кривой производственных возможностей	2	
Тема 4. Рынок факторов производства	Содержание учебного материала 1. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы “ресурсы-потребности” и механизм их расширения. 2. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 5. Производственные возможности и эффективность экономики	Содержание учебного материала 1. Понятие экономической эффективности. Три основных вопроса экономической теории: ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? 2. Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. “Кривая производственных возможностей” и ее методологическое значение. 3. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 6. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала 1. Производственные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производственных сил. 2. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производственных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. 3. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности основа перехода российской экономики к рынку.	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 7. Экономические системы, их типы	Содержание учебного материала 1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. 2. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Достоинства смешанной экономики.	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом. Подготовка к тестированию по темам раздела «Общие проблемы экономической теории»	3	
	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	1	
	Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделу «Общие проблемы экономической теории», подготовка презентаций и докладов.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Материальное и нематериальное производство. 2. Элементы процесса труда. 3. Производство – основа жизни человеческого общества. 4. Недостатки “чисто рыночной” экономики. 5. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.		
Тема 8. Сущность рынка и его основные факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. 2. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. 3. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия 3 Расчет совокупного, среднего и предельного продукта. Построение изоквант и изокост Расчет издержек производства и прибыли. Построение кривых издержек производства	6	
Тема 9. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. 2. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. 3. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 4 Расчет издержек производства и прибыли. Построение кривых издержек производства	4	
Тема 10. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1. Рациональность потребителя и проблема выбора. Понятие “потребительского равновесия”, “эффекта замещения и эффекта дохода”. 2. Бюджетная линия и кривые безразличия.		
Тема 11. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13,
	1. Фирмы – хозяйственная организация, как юридическое лицо. Типы предприятий. Их преимущества и недостатки. Издержки производства товаров.		

	2. Прибыль как экономическая категория, методы повышения прибыли. Метод получения выручки. Значение прибыли на единицу продукции.		ЛР15, ЛР16.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 Расчет издержек производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Проработка конспектов лекций. Подготовка к тестированию.	1	
	Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделу «Микроэкономика», подготовка презентаций и докладов.	2	
	Повторение тем программы с целью подготовки к промежуточной аттестации	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Инфраструктура рынка. 2. Антимонопольная политика. 3. Предпринимательство, как фактор производства. 4. Стоимость и цена товара. 5. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. 6. Полезность товара. 7. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. 8. Теория «предельной полезности».		
Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1.Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. 2.Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. 3. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).		
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия 6 Расчет макроэкономических показателей	2	
Тема 13. Макроэкономическое равновесие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. 3. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		
Тема 14. Цикличность развития рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	1.Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. 2. Основные причины кризисов перепроизводства. 3. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Проработка конспектов лекций. Подготовка к тестированию.	2	
	Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделу «Макроэкономика», подготовка презентаций и	2	

	докладов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. 2. Социально-экономические последствия кризисов. 3. Понятие “макрорынка”, его агенты и связи.		
Тема 15. Основные цели и направления регулирования.	Содержание учебного материала 1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. 2. Инструменты государственного регулирования.	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 16. Финансовая политика государства.	Содержание учебного материала 1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. 2. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.	2	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
Тема 17. Денежно-кредитная политика государства.	Содержание учебного материала 1. Понятие кредитной системы и бюджетно-налоговой политики государства. Функции Центрального Банка в России в кредитной системе. 2. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения.	4	ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ЛР13, ЛР15, ЛР16.
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 6 Расчет денежной массы в стране	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проработка конспектов лекций. Подготовка к тестированию.	2	
	Разработка кроссворда (не менее 10 слов) по разделу «Макроэкономическое регулирование», подготовка презентаций и докладов.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России. 2. Инфляция и антиинфляционная политика. 3. Государственная политика занятости.	4	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные микрокалькуляторы;
- персональные компьютеры;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в тестовой оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88860> (дата обращения: 27.04.2022)
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92207> (дата обращения: 27.04.2022).
3. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100827> (дата обращения: 27.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2007.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
4. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2008.
5. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - демонстрирует общие положения экономической теории; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля