


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

04 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
технологического профиля

23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2014 г. N 32855). Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей


Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели

Рецензент: Серопегина Т.В., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода, институт филологии и межкультурной коммуникации, Волгоградский государственный университет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 4 от 15.03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения

А.А. Фими́на 15.03.2022г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 8 от 07.04 2022 г.
Начальник отдела учебно-методической работы


подпись

И.Ю. Шурыгина

07.04.2022г.
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью технического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК10 ЛР3 ЛР9 ЛР11	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	178
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	160
<i>Самостоятельная работа¹</i>	18
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - Разряды существительных; - Число существительных; - Притяжательный падеж существительных - Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»</p>	6	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
<i>Тема 2. История развития автомо билестроения</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Разряды прилагательных; - Степени сравнения прилагательных; - Сравнительные конструкции союзами</p>	8	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11

Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа–сотрудничество или противостояние»		
Тема 4.Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»	20	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. - Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	10	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь - Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	18	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение - Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности употребления модальных глаголов; Эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива - Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием - Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6,ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции - Сочинение на тему: «Я техник»		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges /– Москва: Академия, 2020. – 208 с.

2. Абдулова О.О. Рабочая тетрадь по иностранному языку для студентов II курса. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022.- 56с.

3. Абдулова О.О. Иностранный язык. Рабочая тетрадь: - г. Волгоград: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. – 60с.

3.2.2..Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. www.interactive-english.ru/uprazhneniya

6. www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij

7. www.businessdictionary.com

8. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

9. www.macmillan.ru (MacmillanGuidetoEconomics)- современный аутентичный материал предоставляет студентам возможность совершенствовать свои речевые умения и навыки и одновременно ознакомиться с основами экономической теории

1.2.2. Дополнительные источники

1. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2020. – 624 с.

44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>