

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

14.08.2022 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года.

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензенты: Коршунова Александра Владимировна, руководитель центра дополнительного образования, старший преподаватель Волгоградского филиала «Московского финансово-юридического университета – «МФЮА».

Составитель Коновалова Е.И., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления протокол № 4 от «14» 03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления
Петричук М.Г.Петричук 14.03.2022
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
протокол № 8 от 04.04. 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

Шурыгина И.Ю. Шурыгина 04.04.2022
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация - основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Структура предприятий. Организационно-правовые формы</p>	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.</p>	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 3. Оборотный капитал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Капитальные вложения и их эффективность</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 5. Кадры организации производительность труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Расчет производительности труда</p>	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 6. Организация оплаты труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Расчёт заработной платы работающих по категориям</p>	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
Тема 7. Издержки производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Расчёт себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции</p>	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.

Тема 8. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
Тема 9. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.		
Тема 10. Производственная программа предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
	Производственная программа предприятия. Планирование номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции.		
Тема 11. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ЛР 4. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15.
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.		
Зачетное занятие		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные компьютеры;
- персональные микрокалькуляторы;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : непосредственный .

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

4. Вопросы экономики : науч.-практ. журн. / учредители: НП ред. журн. «Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН ; редкол.: О. И. Ананьин [и др.] – Москва, 2022 – . – ISSN 00442-8736. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index> (дата обращения: 25.03.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	называет законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	определяет состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Письменный опрос. Тестирование. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	перечисляет основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	различает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Письменный опрос. Тестирование. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	различает и перечисляет механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
экономику социальной сферы и ее особенности	перечисляет состав экономики социальной сферы и ее особенностей	Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.
-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.

