

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
04 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

**для специальностей (профессий)
среднего профессионального образования
социально-экономического профиля**

**общеобразовательный цикл
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля:

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Коммерция (по отраслям)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бочарова И. А., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Коваль Т. Б., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Шостак К.С., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, IT-технологий.

протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, IT-технологий.



И. А. Бочарова

подпись

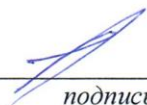


дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И. Ю. Шурыгина

подпись



дата

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.02 ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПР6 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
ПР6 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
ПР6 04	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПР6 05	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
ПР6 06	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
ПР6 07	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта.
ПР6 08	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.
ПР6 09	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
ПР6 10	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
ПРу 01	Владение умением оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
ПРу 02	Умение распознавать информационные процессы в различных системах.
ПРу 03	Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие

	реальному объекту и целям моделирования.
ПРу 04	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых.
ПРу 05	Владение умением просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
ПРу 06	Владение умением представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
ПРу 07	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т. ч.:	
лекционные занятия	41
практические занятия	66
самостоятельная работа	33
консультации	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	Информатика, как наука. История развития вычислительной техники Понятие информатики как науки, задачи информатики, области применения ВТ.	2		
Раздел 1.	Техническое обеспечение информационных процессов			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	18	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	1	Информация: информационные процессы, представление информации Различные виды классификации информации. Свойства информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		2
	2	Информация: системы счисления и логические выражения. Понятие системы счисления и их виды, основание позиционной системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в двоичной системе счисления. Арифметические основы работы компьютера. Логические основы работы компьютера.		4
	Практические занятия			8
	1	Информация: системы счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		2
	2	Информация: двоичная арифметика. Сложение, вычитание и умножение в двоичной арифметике.		2
	3	Информация: логические выражения. Обработка логических высказываний. Применение логических функций инверсии, конъюнкции и дизъюнкции при решении логических выражений.		2
	4	Техника безопасности. Компьютерная клавиатура. Калькулятор.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			8
	1	Информация (обобщение)		4
2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	4		
Тема 1.2. Средства информа-	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07,	
	1	Устройство ЭВМ: структура, характеристика частей		2

ционных технологий		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности Принципы обработки информации компьютером. Понятие тактовой частоты компьютера. Способы ускорения работы процессора.		ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	
	2	Принцип записи информации на диск. Понятия дорожки, сектора, адреса файла. Форматирование диска.	4	
Раздел 2.	Программное обеспечение информационных систем			
Тема 2.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация программного обеспечения Основные этапы развития информационных технологий, понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий. Виды программного обеспечения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала		6	
	1	Системное программное обеспечение: операционная система, файловая система, операционная система Windows Функции операционной системы, понятие интерфейса. Понятия имени, типа и расширения файла. Понятие каталога (папки, директории). Структура файловой системы. Особенности операционной системы Windows, экран Windows, объекты Windows, элементы окна приложения. Буфер обмена. Алгоритмы операций с папками и файлами.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с папками и файлами. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.		ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		52	
	1	Прикладное программное обеспечение: графические редакторы Виды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2	Прикладное программное обеспечение: текстовые процессоры Средства работы с текстовыми документами. Функции текстовых редакторов. Основные элементы текстового документа. Правила ввода текста. Структурные элементы страниц и их назначение.	2	
	3	Прикладное программное обеспечение: текстовый процессор Microsoft Word. Формати-	2	

	рование символов и абзацев. Работа с объектами: примечание, сноски, символы, списки, рисунки, таблицы, колонки.		
4	Прикладное программное обеспечение: технологии мультимедиа Понятие мультимедиа. Представление о мультимедийных средах.	4	
Практические занятия		40	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
1	Paint: интерфейс графического редактора, операции с деталями рисунков.	2	
2	Текстовый редактор WORDPAD.	2	
3	WORD: применение WordArt, объема и теней.	2	
4	WORD: вставка в документ математических формул.	2	
5	WORD: форматирование символов в документе	2	
6	WORD: форматирование абзацев в документе	2	
7	WORD: форматирование творческих документов.	2	
8	WORD: создание интегрированных документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
9	WORD: таблицы	2	
10	PowerPoint: разработка презентаций, применение шаблонов дизайна с использованием гиперссылок по щелчку мыши и управляющих кнопок. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
11	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
12	Прикладное программное обеспечение: текстовый процессор Microsoft Word. Форматирование символов и абзацев. Работа с объектами: примечание, сноски, символы, списки, рисунки, таблицы, колонки.	2	
13	Paint: поворот, работа с буфером обмена.	2	
14	Текстовый редактор Блокнот	2	
15	Работа с несколькими приложениями.	2	
16	WORD: панель инструментов «Рисование».	2	
17	WORD: форматирование списков.	2	
18	WORD: форматирование творческих документов.	2	
19	WORD: вставка и обработка рисунков	2	
20	PowerPoint: разработка презентаций с использованием гиперссылок по наведению мыши. Фоновые рисунки, всплывающие подсказки, невидимые кнопки. Звуковые объекты.	2	
Раздел 3.	Инструментарий программирования		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24	
Алгоритм	1 Алгоритм: их свойства и способы записи. Основные алгоритмические конструкции: сле-	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07,

		дование Понятия алгоритма, исполнителя, программы, системы команд, трансляции и компиляции программ.		ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: ветвление Понятие разветвляющегося алгоритма	2	
	3	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: цикл	2	
	Практические занятия		8	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 08, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1	Создание алгоритмов различных конструкций	2	
	2	Создание алгоритмов различных конструкций	2	
	3	Создание алгоритмов различных конструкций	2	
	4	Создание алгоритмов различных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Классификация языков программирования. Этапы разработки программы. Свойства алгоритмов и способы их описания. Виды алгоритмов. Понятие линейного алгоритма.	4	
	2	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: ветвление Понятие разветвляющегося алгоритма	4	
	3	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: цикл	4	
Тема 3.2. Программирование	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		8	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 08, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	2	Кумир: исполнитель «Чертёжник»	2	
	3	Кумир: исполнитель «Рисователь»	2	
	4	Алгоритм: их свойства и способы записи. Основные алгоритмические конструкции: следование.	2	
Заключение (Итоговые занятия)	Содержание учебного материала		3	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРy 01, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 06, ПРy ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия			
	1	Защита проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2	Работа с творческими проектами.	1	
Консультации			20	
Всего:			160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие полигона вычислительной техники. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству посадочных мест), оснащённые лицензионным программным обеспечением: операционной системой Windows, программами Microsoft Word и Microsoft Excel;
- мультимедийный проектор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- конспект лекций;
- тесты в тестовой оболочке SunRav;
- рабочая тетрадь по дисциплине;
- рабочая тетрадь для выполнения лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения практических и контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspro.ru/books/94204> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/94205> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика. Рабочая тетрадь: сост. И.А. Мельникова, Т.Б. Коваль – г. Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. – 162с.

2. Информатика. Практикум для студентов первого курса: сост. И.А. Мельникова, Т.Б. Коваль – г. Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. – 162с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей. Выполнение заданий на практических занятиях, осуществление выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка умений иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).