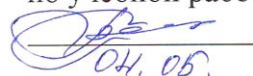


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко

04.06. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2014 г. N 32855). Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели

**Рецензент:** Серопегина Т.В., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода, институт филологии и межкультурной коммуникации, Волгоградский государственный университет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022г.

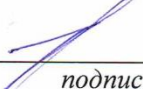
Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

  
\_\_\_\_\_ Фимина А.А. \_\_\_\_\_ 15.03.2022  
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_ Шурьгина И.Ю. \_\_\_\_\_ 07.04.2022  
подпись дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью естественно-научного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК10 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

#### **общие компетенции:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	156
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья 5. Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве  Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола 3. Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	<b>16</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети 4. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка  Грамматический материал: 1. Пассивный залог 2. Практика употребления в речи пассивных конструкций	<b>16</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11

<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире 6. Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)		
	Грамматический материал: 1. Условные предложения 2. Практика построения условных конструкций		
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность 6. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста		
	Грамматический материал: 1. Герундиальные конструкции 2. Построение герундиальных конструкций		
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо. 4. Составление делового письма		
	Грамматический материал: 1. Повтор времен английского глагола. 2. Работа с таблицей грамматических времен		



<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание 5. Деловой этикет и переписка	<b>14</b>	
	Грамматический материал: 1. Дополнительные придаточные предложения после I wish 2. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish		
<b>Тема 7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США 4. Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка	<b>12</b>	
	Грамматический материал: 1. Инфинитивные обороты 2. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи.		
<b>Тема 8. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы 4. Тренировка лексического материала в форме диалога	<b>10</b>	
	Грамматический материал: 1. Переход из прямой речи в косвенную 2. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи		
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей 4. Отработка и практика в устной речи лексического материала»	<b>10</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ЛР3, ЛР9, ЛР11

	Грамматический материал: 1.Согласование времен 2.Составление таблицы по видам причастных оборотов		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		116	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/— М.: Издательство Академия, 2021. – 256 с.

2. Лаврик Г.В., Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/– М. Издательство Академия, 2020. – 96 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 431с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Агабекян И.П., Английский язык для студентов экономических колледжей. Учебное пособие для СПО/ Издательство: Феникс.2021–347 с.- Серия: ФГОС Среднее профессиональное образование.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.interactive-english.ru/uprazhneniya](http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya)
6. [www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij](http://www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij)
7. [www.businessdictionary.com](http://www.businessdictionary.com)

8. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

9. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) (MacmillanGuidetoEconomics)- современный аутентичный материал предоставляет студентам возможность совершенствовать свои речевые умения и навыки и одновременно ознакомиться с основами экономической теории.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. English Course for Students in Applied Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2020. — 183 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. Калинычева,Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Калинычева — М: КНОРУС,2020. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges =Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус,2020. — 281 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>