

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

35.01.09 Мастер растениеводства

Квалификация выпускника

Овощевод – цветовод

СОГЛАСОВАНО:

ООО АПК «Пригородный»

Волгоградская область,

Светлоярский район,

п. Кирова, ул. Кирова, 8 «Б»

Руководитель:

И.С. Махамаев

2022 г.



Волгоград, 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты.....	13
Код личностных результатов реализации программы воспитания	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график.....	17
5.3 Рабочая программа воспитания	18
5.4 Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	20
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	21
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	21
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	22
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие требования

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 2 августа 2013 года (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. за № 896;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с положением о практической подготовке обучающихся).

– Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30 апреля 2021 г. «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (зарегистрирован 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229);

– Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 года №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

– Минобрнауки России «Сборник ответов на часто задаваемые вопросы, поступившие в ходе информационно-методического сопровождения ФУМО в системе СПО»

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Математический и общий естественно-научный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ДЗ – дифференцированный зачет

З – зачёт

КОС – контрольно-оценочные средства

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФОС – фонд оценочных средств

Экв – экзамен квалификационный

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Овощевод-цветовод.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям – 1080 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
ВД 01. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	осваивается
ВД 02. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	осваивается
ВД 03. Производство продукции растениеводства	ПМ. 03 Производство продукции растениеводства	осваивается
ВД 04. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	ПМ. 04 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка почвы, подготовка к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	<p>Практический опыт: подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно - плодов и овощей);</p> <p>Умения: готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;</p> <p>Знания:</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	<p>– основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;</p> <p>– особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;</p> <p>– основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений;</p>
	ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву	<p>– требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;</p> <p>– способы подготовки и внесения удобрений в почву;</p> <p>– нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур.</p>
Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур	<p>Практический опыт: предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур; выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать семена и посадочный материал по качеству; - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала; - готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.); <p>Знания:</p>
	ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала	<p>- методы получения чистых линий и гибридных семян;</p> <p>- методы вегетативного размножения растений;</p> <p>- приемы размножения плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур;</p>
	ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации	<p>- основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;</p> <p>- методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;</p> <p>- нормы высева семян и посадочного материала различных</p>

		сельскохозяйственных культур; - сроки посевов и посадки.
Производство продукции растениеводства.	ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.	Практический опыт: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно - плодов и овощей, в соответствии с профессией - винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);
	ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Умения: – выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией - другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; – формовку, подрезку чайных растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; – закладку шпалер, подвязку хмеля; пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.); Знания: – морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур (в соответствии с природной зоной);
	ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.	– агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);
	ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.	– способы уборки транспортировки урожая.
Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.	ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке	Практический опыт: первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства;
	ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.	Умения: осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;
	ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.	Знания: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

	Всего часов с учетом практик	485			471					
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	256	89		167	119	48			
МДК.02.01	Технология производства семян различных сельскохозяйственных культур	128	43		85	61	24			
МДК.02.02	Технология производства посадочного материала различных сельскохозяйственных культур	128	46		82	58	24			
УП.02.01	Учебная практика	72			72	нед		2		
ПП.02.01	Производственная практика	216			216	нед		6		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен									
	Всего часов с учетом практик	545			455					
ПМ.03	Производство продукции растениеводства	182	64		118	62	56			
МДК.03.01	Технология производства продукции растениеводства	182	64		118	62	56			
УП.03.01	Учебная практика	72			72	нед		2		
ПП.03.01	Производственная практика	396			396	нед		11		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен									
	Всего часов с учетом практик	632			586					
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	200	60		140	84	56			
МДК.04.01	Технология подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	85	28		57	27	30			
МДК.04.02	Технология первичной переработки продукции растениеводства	115	32		83	57	26			
УП.04.01	Учебная практика	36			36	нед		1		
ПП.04.01	Производственная практика	180			180	нед		5		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен									
	Всего часов с учетом практик	417			356					
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	80	40		40			40		
	Учебная и производственная практики	1404			1404	нед		39		
	Учебная практика (Производственное обучение)	324			324	нед		9		
	Концентрированная	324			324	нед		9		
	Рассредоточенная					нед				
	Производственная практика	1080			1080	нед		30		
	Концентрированная	1080			1080	нед		30		
	Рассредоточенная					нед				
	Государственная итоговая аттестация	72			72	нед		2		
	Защита выпускной квалификационной работы	72			72	нед		2		
	Проведение государственных экзаменов					нед				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	4158	1386		2772	1633	1037	102		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	4158	1386		2772	1633	1037	102		

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения⁴
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемым требованиями (приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Агрономии

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Технологии производства продукции растениеводства

Механизации сельскохозяйственных работ

Полигоны:

Опытные участки

Учебно-производственное хозяйство

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 35.01.09 Мастер растениеводства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов

Кабинет «Агрономии» рабочие места преподавателя и обучающихся, комплект демонстрационных материалов, программное обеспечение профессионального назначения; технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,; учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации «Технологии производства продукции растениеводства; плакаты (приемы обработки почвы, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, проведение мелиоративных работ); гербарий культурных и сорных растений; коллекция семян культурных растений; коллекция минеральных удобрений; коллекция корнеплодов.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ» рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся, плакаты, стенды.

Плакаты: зяблевая вспашка,

- основная предпосевная вспашка,
- боронование,
- дискование

Коллекция семян сельскохозяйственных растений, выращиваемых в Волгоградской области. Плакат районированных земель Волгоградской области.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Полигоны: Опытные участки Учебно-производственное хозяйство: зимняя теплица, летние теплицы, участки под картофель и овощные культуры. Семена овощных культур. Макеты овощных культур. Набор семян. Спец. одежда, спец. Обувь. Садово – огородный инвентарь: лопаты, грабли, вилы, ведра, лейки.

Рабочее место преподавателя; рабочие столы, инвентарь; технологическое оборудование: механическое, тепловое, весоизмерительное.

Комплект учебно-методических материалов преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся: МУ «Дендрарий»; ГУП ВОСХП «Заря»; СПК «Тепличный».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модуля) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия) лекции, встречи, совещание, собрания и т.д);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организациях;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Мастер растениеводства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Мастер растениеводства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Мастер растениеводства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту ГИА) является обязательной частью для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по профессии 35.01.09. Мастер растениеводства требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 2 августа 2013 года регистрационный номер 110401.01 от 20 августа 2013 года.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, сочетание профессий – овощевод, цветовод.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает:

письменная экзаменационная работа (ПЭР);

выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».