

**Приложение 3**  
к ООП по профессии  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. регистрационный № 41197)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководители физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	<b>ЛР 9</b>

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 5
ОДБ.02	Литература	ЛР 3, ЛР 5
ОДБ.03	Родной язык	ЛР 3, ЛР 5

ОДБ.04	Иностранный язык	ЛР 21, ЛР 4
ОДБ.05	История (включая историю родного края)	ЛР 3, ЛР 5
ОДБ.06	Химия	ЛР 15, ЛР 10
ОДБ.07	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 14
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
ОДБ.09	Астрономия	ЛР 4, ЛР 10
ОДБ.10	География	ЛР 9, ЛР 5
ОДП.01	Математика	ЛР 11, ЛР 5
ОДП.02	Физика	ЛР 4, ЛР 20
ОДП.03	Информатика	ЛР 15, ЛР 10
ПОО.1	Обществознание с основами финансовой грамотности и проектной деятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ОП.05	Основы экономики	ЛР 16, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 5, ЛР 20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
ОП.07	Основы трудоустройства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (АД)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Основы предпринимательства	ЛР 16, ЛР 13, ЛР 7
ОП.09	Адаптивная физическая культура	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ПМ.01	Подготовительно - сварочные работы и контроль сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>• развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>• развитие студенческого</li> </ul>

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>
3	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</li> <li>• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>• адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</li> <li>• стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>• формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</li> <li>• формирование Soft Skills навыков</li> </ul>
4	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> </ul>



№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>
5	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>• формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>• развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>• развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>• воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</li> </ul>
6	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;</li> <li>• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию</li> </ul>

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>• развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>• воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>• развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</li> <li>• участие в культурной жизни ПОО, города, региона</li> </ul>
8	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование выраженной в поведении нравственной позиции;</li> <li>• формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;</li> <li>• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</li> <li>• оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

##### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****ОДОБРЕН**

Советом техникума  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022

**с учетом мнения**

Студенческого совета  
Протокол № 3  
от 25 мая 2022

**с учетом мнения**

Совета родителей  
Протокол № 4  
от 27 мая 2022

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 235-00  
от 25.05 2022



Директор

М.П.

/В.Е. Древин

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
на период 2022- 2023 учебный год

Волгоград, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	участники образовательного процесса	Площадка главного корпуса	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие кафедрами, педагоги–организаторы, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11	ОК02 ОК04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	студенты, преподаватели	учебные аудитории техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	ОК05 ОК06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	студенты, преподаватели	Учебные корпуса техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	ОК05 ОК06 ОК07	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	День города	участники образовательного процесса	площадки г. Волгограда	педагоги –организаторы	ЛР 2 ЛР 3	ОК02 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Посвящение в студенты	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	ОК04 ОК06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Введение в специальность	студенты 1 курса, преподаватели	учебные аудитории техникума	заместитель директора по УПР и ИД, председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 7	ОК02	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Экскурсии на предприятия-партнёры	студенты, преподаватели	Предприятия по направлению подготовки	заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	ОК02 ОК03	фотоотчёт, информация на сайт
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380</b>	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы,	ЛР1 ЛР2	ОК06	фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	год). День зарождения русской государственности (862 год)			педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы ОБЖ			
26	День машиностроителя	студенты, ведущие преподаватели	главный корпус	председатель ПЦК, кураторы учебных групп специальности	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	ОК02 ОК03	фотоотчёт, информация на сайт
27	Всемирный день туризма	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс творческих работ «Мое ЭКО-лето»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
5	«Я – студент СПО (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
12	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
19	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
26	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	День Учителя	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	ОК04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок	участники	учебные корпуса	заместитель директора,	ЛР10	ОК07	методическая



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	«Экология и энергосбережение»	образовательного процесса	техникума	курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп			разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок «Трудовая доблесть»	студенты, преподаватели	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 ЛР13	ОК01 ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Классный час: Профилактика правонарушений и безнадзорности.	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Мероприятия по профориентации в рамках	студенты 1 курса, преподаватели	учебные корпуса техникума	председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	ОК 01 ОК 02	методическая разработка, фотоотчёт,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	программы адаптации первокурсника			групп, ведущие преподаватели		ОК 03	отчет в методический кабинет, информация на сайт
1-31	«День гражданской обороны»	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 06	методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
<b>3</b>	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>10</b>	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>17</b>	«История праздника» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>24</b>	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>НОЯБРЬ</b>							
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда и Волгоградской области	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				групп			
1-31	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	ОК 04	фотоотчёт, информация на сайт
<b>28</b>	<b>День матери</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	ОК03 ОК04 ОК06 ОК10	фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Классный час: Профилактика жестокого обращения с детьми	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Месячник «Семейные ценности»	студенты 1-4 курсов, преподаватели	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	ОК05 ОК06 ОК04	график проведения, методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	студенты	Учебно-производственные мастерские	Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	ОК02 ОК04 ОК09	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Конкурс «Увидеть мир сердцем -20»	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	ОК05 ОК06 ОК04	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
<b>8</b>	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>14</b>	Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>21</b>	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
28	«Государственные символы моей Страны» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
3	Международный День инвалида	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
9	<b>День Героев Отечества</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Классный час: Культура мира «Человек среди людей»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
5	«Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
9	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
12	«Подвиг героя» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
		процесса		учебных групп			
26	Полет мечты (групповое обсуждение)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1-10	Новый год Новогодние и Рождественские мероприятия	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11	ОК03	информация на сайт
25	День российского студенчества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	ОК02 ОК03	фотоотчёт, информация на сайт
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Литературно-музыкальные композиции	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
16	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
23	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
30	«История русского театра» (образовательный квиз)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				групп			
2	Конкурсы чтецов, посвящённые «Не ради славы и наград они защищали Сталинград»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
8	День русской науки	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-28	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-28	Соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
20-22	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
6	«Ценность научного познания»	участники образовательного	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	(интеллектуальный марафон)	процесса		учебных групп			
13	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
20	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>МАРТ</b>							
8	<b>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский день гражданской обороны	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 9	ОК08	фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
1-31	Классный час: «Родной язык- язык Родины»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	ОК06 ОК10	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Краеведческие чтения «Наследие моей земли»	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	ОК06 ОК10	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Конкурс «Сталинград в душе и в сердце»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
<b>6</b>	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>13</b>	Гимн России (работа с текстом)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>20</b>	«Историческая справедливость» (дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
27	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>АПРЕЛЬ</b>							
9-12	<b>Мероприятия, посвященные Дню космонавтики</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	ОК7	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
28	<b>Мероприятия, посвященные основанию Союза машиностроителей России</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	ОК02 ОК04 ОК09 ОК10	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Военно-спортивный конкурс «Вектор Силы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР6 ЛР8	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Первенство по футболу «Победе наши победы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Акция «Вода России»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс творческих работ «Мир без атомных катастроф»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР3		методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
1-30	Творческий конкурс «Профессионал будущего»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР19	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Творческий конкурс «Великий народ победитель»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню права человека	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
<b>3</b>	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>10</b>	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими и документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>17</b>	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>24</b>	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
<b>МАЙ</b>							
<b>1-10</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>7-9</b>	<b>День Победы</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>6-8</b>	Акция «Бессмертный полк»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-10	День здоровья	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9	ОК06 ОК08	положение, фотоотчёт, информация на сайт
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	ОК05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР21	ОК10	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
<b>1-31</b>	Классный час: Профилактика суицидального поведения	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР19	ОК03 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР12	ОК01- ОК11	информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
<b>Внеурочные занятия федерального уровня</b>							
15	«День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
22	«О важности социально-общественной активности» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
29	Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
<b>ИЮНЬ</b>							
1	<b>Международный день защиты детей</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	фотоотчёт, информация на сайт
5	<b>День эколога</b> Мероприятия ко Дню окружающей среды	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
6	<b>Пушкинский день России</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	ОК05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	<b>День России</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
22	<b>День памяти и скорби</b>	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Классный час: Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР10	ОК02	фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	интернет пространстве			групп			
27	День молодежи	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
<b>ИЮЛЬ</b>							
8	День семьи, любви и верности	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-библиотекари	ЛР3 ЛР7	ОК06 ОК04	фотоотчёт, информация на сайт
<b>АВГУСТ</b>							
22	День Государственного Флага Российской Федерации	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт