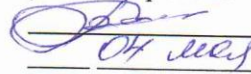


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта)**

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (Россия и мир) предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (укрупнённая группа **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**)

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П., преподаватель ГБПОУ ВИТ

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Филиппова А.А.</i>	<i>15.03.2022</i>
подпись	ФИО	дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Шурьгина И.Ю.</i>	<i>07.04.2022</i>
подпись	ФИО	дата

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (РОССИЯ И МИР)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История (Россия и Мир)** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1 - ОК-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР 01	сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.
ПР 02	сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности
ПР 03	сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего
ПР 04	сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире
ПР 05	сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего
ПР 06	сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды
ПР 07	сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения
ПР 08	сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире
ПР 09	сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История (Россия и Мир)» максимальной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История (Россия и мир)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды предметных результатов
1	2		3	4
Введение	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории, начиная с 1945 г.		2	ПР 08, ПР 09, ОК 1
Раздел 1.	<i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>		6	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06, ОК 2
		Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО. СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД в 1955 г. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
Тема 1.2. Начало противостояния в «холодной войне» и складывания биполярного мира. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 07, ПР 08, ПР 09, ОК 3
		СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 04, ОК 3
		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств как следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительное движение. Трудности преодоления отсталости. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии		

		(Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия		
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Запада и Востока во второй половине XX века		26	
Тема 2.1. США в 1945–1991 гг. Характеристика истории, экономика, государственная власть, политика, идеология, армия и флот. Экспансионистский характер политики. США	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ПР 09, ОК 4
		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика». Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии		
Тема 2.2. Ядерное противостояние. Присутствие США в Европе. Блок НАТО. Противостояние СССР. Корейская война. Берлинский кризис	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ОК 4
		Создание США ядерной бомбы в 1945 г. и применение её впервые в истории в ходе бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки. Планы руководителей США и Великобритании по нанесению ядерных ударов по СССР (начиная с 1945 г.). Ядерный шантаж. Создание в СССР ядерного оружия в 1949 г. Война в Корее при активном участии США. Образование на полуострове двух государств – Корейской Народно-демократической республики (Пхеньян) и Республики Южная Корея (Сеул). Гарантом существования первой стали СССР и Китай, вторую финансировали и поддерживали США Создание в 1949 г. НАТО – военного блока североатлантического альянса во главе с США		
Тема 2.3. Мир на грани ядерной войны: события на Кубе и Карибский кризис 1962 г. (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 09, ОК 5
		Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков Кубинская революция. Ракетные позиции США в Турции. Операция «Анадырь». Состав советского военного контингента. Размещение ракет на Кубе. Предложения Н.С. Хрущёва Дж. Кеннеди. Первая реакция США: испуг, блокада Кубы, выработка мер противодействия. Обострение кризиса. Секретные переговоры. Соотношение сил США и СССР на момент кризиса. Чёрная суббота: Действия американского флота в отношении советских подводных лодок; Уничтожение американского самолёта U-2. Разрешение кризиса. Последствия разрешения		

		кризиса и его историческое значение		
Тема 2.4. Война США во Вьетнаме в 1964–1975 гг. и помощь СССР вьетнамскому народу в борьбе с агрессором (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 6
		Война США во Вьетнаме. Разделение Вьетнама и начало войны. Полномасштабное вмешательство США в войну на стороне Южного Вьетнама (Сайгона). США, Южная Корея, Япония и др. союзники, оказывавшие помощь Южному Вьетнаму. СССР, КНР, КНДР, МНР: союзники, оказывавшие помощь Северному Вьетнаму. Война в воздухе. «Вьетнамизация» и вывод войск США (1969–1973). Северный и Южный Вьетнам Военные преступления США и их союзников во Вьетнаме. Людские потери и последствия войны. Влияние на общество. Антивоенное движение. Дезертирство из армии США. «Вьетнамский синдром». Международные последствия войны и стратегические приобретения СССР и США		
Тема 2.5. Германия. Раскол Германии на ФРГ и ГДР. Берлинский кризис. От разгрома фашизма и нацизма к восстановлению экономики, промышленному подъёму и экономическому процветанию. План Маршалла	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 4
		Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.		2 [сам.р]	
Тема 2.6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Складывание противовеса Западу в Европе в лице государств народной демократии – союзников СССР	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, , ПР 06, ПР 07, ПР 09, ОК 3
		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.		
Тема 2.7. Отказ от социалистической модели развития в	Содержание учебного материала		2	ПР 05, ПР 06,
		Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание		

<p>странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Ликвидация СЭВ и военной орг-ции Варшавского договора. Объединение Германии (ЭОР)</p>		<p>экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Демократические революции в Восточной Европе конца 80-х – начала 90-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».</p>		<p>ПР 09, ОК 2</p>
<p>Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2-й половине XX века. Япония. Южная Корея</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Экономическое и политическое положение Японии после мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий</p>	<p>2</p>	<p>ПР 05, ПР 06, ПР 09, ОК...</p>
<p>Тема 2.9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.</p> <p>Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе</p>	<p>2</p>	<p>ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ОК 7</p>
<p>Тема 2.10. Африка и Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).</p> <p>Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p>	<p>2</p>	<p>ПР 01, ПР 02, ПР 09, ОК 9</p>

Тема 2.11. Война в Афганистане: помощь советского государства правительству Афганистана в борьбе с международным терроризмом (1979–1989 гг.)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 09, ОК 4
		Афганская война (кратко): причины, ход войны, итоги, последствия. Краткая история Афганской войны (1979-1989). Просьбы НДПА о советском вмешательстве. Принятие решения о вводе войск. Штурм дворца Амина. Хронология конфликта. «Политика национального примирения». Вывод советских войск Потери. Итоги		
Тема 2.12. Советская внешняя политика в 1953 – 1991 и её эволюция. Международные отношения во 2-й половине XX в.: переход от двухполюсной системы к новой политической модели (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ОК 4
		Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		
Тема 2.13. Распад СССР в 1991 г. и его внутривнутриполитические, социально-экономические и геополитические последствия (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 2
		Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Распад СССР и конец «холодной войны». Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР		
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		6	
Тема 3.1. Научно-	Содержание учебного материала		2	

техническая революция и культура. Влияние прогресса и новых технологий на человека – на Западе и в СССР		Новые черты культуры. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Освоение космоса. Создание ракетной техники. Атомные технологии. Технический прогресс. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 07, ОК 6
Тема 3.2. Россия в новой конфигурации международных отношений: 1990-е – начало XXI в. (ЭОР)	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 03, ПР 05, ПР 08, ПР 09, ОК 5
		Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация» Проблемы с соседями: Прибалтика, Украина (по поводу Крыма, раздела Черноморского флота и статуса Севастополя). Проблемы СНГ. Газовые поставки по льготным ценам. Принятие России в МВФ. Заключение договора ОСНВ-2. Вступление России в Совет Европы. «Большая восьмёрка». Потеря влияния в Средней Азии. Включение в НАТО Польши, Чехии, Венгрии, Прибалтики. Война в Югославии, раздел страны и бомбардировки Сербии. Агрессия США и бомбардировки Ирака.		
Тема 3.3. Россия в 1990-е годы в борьбе за сохранение государственности: международный терроризм на Сев. Кавказе. 1-я и 2-я Чеченская война	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 09, ОК 4
		Россия в 1990-е годы – объект атаки международного терроризма: взрывы в метро и жилых домов, аэропортов, вокзалов, пассажирских самолётов и транспортных средств, захват заложников с выдвижением политических требований, незаконные вооружённые формирования на Северном Кавказе, создание неконституционных государственных образований с распространением за пределы отдельных территорий. 1991: Чеченская республика Ичкерия, как «независимое» государство, Д. Дудаев. Чрезвычайное положение в Чечне. 1994 г.: вооружённое противостояние федеральных войск и военных формирований, не подчинившихся Москве. Захват заложников в Будённовске и Кизляре. 1994: Хасавюртовские мирные соглашения. 1997 год: А. Масхадов: линия на отделение Чечни от России. 1999 г.: Взрывы домов в Москве и Волгодонске. Объявление контртеррористической операции. А. Кадыров – глава Чечни. Урегулирование конфликта. Восстановление г. Грозного и экономики республики		
Раздел 4.	<i>Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</i>		8	
Тема 4.1. Россия и	Содержание учебного материала		2	

глобальные проблемы современного мира (ЭОР)		Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО		ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ОК 3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2	ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ПР 09, ОК 2
		Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности		
Тема 4.3. Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2	ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ОК 2
		Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма		
Тема 4.4. Российская Федерация и решение проблем социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала		2	ПР 01, ПР 02, , ПР 09, ОК 3
		Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России		
	Итоговая аттестация по разделам 1- 4		2	
	Максимальная всего		50	
	Самостоятельная работа		-	
	Обязательная аудиторная нагрузка		48	
	Итоговая аттестация		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (при наличии)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование).

5. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. 119 с.

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
17. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
18. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
19. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

3.2.3. Дополнительные источники

22. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. — (Профессиональное образование).

23. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).

24. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А.

25. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.

26. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп.

27. Михайлова, Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020.

28. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.
29. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
30. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование).
31. Самыгин, П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
32. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
33. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с.
34. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование).

3.2.4. Электронный образовательный ресурс

35. История: лекции и задания (преподаватель Синельников С.П.) [Электронный ресурс]: <http://test.volit.ru/course/view.php?id=388> - образовательный портал ГБПОУ ВИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09	Оценка результатов по объяснению смысла событий и фактов, - по причинам и следствиям, по значению их, по случайности или закономерности. Признание и доказательства причинности истории в действиях политических лидеров, партий, народных движений, в мотивах и движущих людей силах.