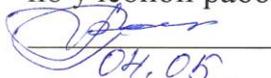


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
04.05. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 Иностранный язык

**для специальности
среднего профессионального образования технического профиля
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Для достижения целей необходимо выполнение следующих задач (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в

будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

➤ умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

➤ умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

➤ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

➤ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

➤ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

➤ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

➤ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми

	в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно_познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Пру 01	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый,
Пру 02	сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
Пру 03	владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно_исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
Профессионально ориентированное содержание	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
Раздел 1. Знакомство	<i>Основное содержание</i>		
1.1. Как вас зовут? 1.2. Мой город. 1.3. Национальности и страны. 1.4. Рассказ о друге.	Содержание учебного материала: лекция «Английский для специалистов технических специальностей/экономистов»), английский алфавит, личные местоимения, притяжательные местоимения, спряжение глагола to be, слова по теме, диалог «Знакомство».		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 МР 03 ПР6 02 ПРу 02 ОК 04 ОК 5 ОК 6
	Практические занятия	12	
Раздел 2. О себе	<i>Основное содержание</i>		
2.1. Внешность. 2.2. Мое хобби 2.3. Письмо другу по переписке.	Содержание учебного материала: глаголы to be, have и can в сравнении. Модальный глагол Can в английском языке. Предлоги места. Речевой оборот there is/are Отработка чтения словосочетаний (словесное, фразовое ударение)		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 03 ОК 5 ОК 6
	Практические занятия	12	

Раздел 3. Моя семья	<i>Основное содержание</i>		
3.1. Моя дружная семья. 3.2. Семейные традиции	Содержание учебного материала: слова по теме, чтение и перевод текста, сравнительная степень прилагательных. Притяжательный падеж существительных.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 03 ОК 6 ОК 7
	Практические занятия	6	
Раздел 4. Россия, ее национальные символы	<i>Основное содержание</i>		
4.1. Политическое устройство России. 4.2. Достопримечательности России	Содержание учебного материала: слова по теме, чтение и перевод текста, неопределенный и определенный арктикли.		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 МР 03 ПР6 02 ПРy 02 ПРy 03 ОК 4
	Практические занятия	4	
Раздел 5. Образование в России и Великобритании	<i>Основное содержание</i>		
5.1. Образование в России. 5.1. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала: Условные предложения, модели вопросов и ответов по теме. Диалоги по теме		ЛР 04 ЛР 06 МР 04 ПР6 01 ПР6 04
	Практические занятия	8	
Раздел 6. Еда и одежда	<i>Основное содержание</i>		
6.1. В супермаркете. 6.2. В кафе. 6.3. Покупка одежды.	Содержание учебного материала: Слова по теме, местоимение <i>some</i> , местоимения <i>much/many</i> . Чтение и перевод текста, диалоги по теме.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 03 ОК 5
	Практические занятия	8	
Раздел 7. Мой рабочий день	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
7.1. Сколько времени? 7.2. Мой распорядок дня. 7.3. Мой выходной.	Содержание учебного материала: Слова по теме, модели вопросов и ответов по теме. Время Present Simple Специальный вопрос в английском языке. Вопросительные слова.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 08 ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8
	Практические занятия	12	
Раздел 8. Мои каникулы	<i>Основное содержание</i>		
8.1. Какая сегодня погода? 8.2. Путешествие. 8.3. Летние каникулы	Содержание учебного материала: Слова по теме, чтение и перевод текста, построение устных высказываний по теме. Время Present Continuous		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08

	(утвердительная форма)		ПР6 01 ПР6 03 ОК 2
	Практические занятия	10	
Раздел 9. Моя будущая профессия	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
9.1. Планы на будущее. 9.2. Моя будущая профессия. 9.3. Качества квалифицированного специалиста.	Содержание учебного материала: Future Simple и to be going to для выражения будущих событий. Построение устных высказываний по теме .Чтение и перевод текста, диалоги		ЛР 07 ЛР 13 МР 01 МР 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия	12	
Раздел 10. События прошлого	<i>Основное содержание</i>		
10. 1. Раньше и сейчас. 10.2. Рассказ о прошедшем событии.	Содержание учебного материала: время Past Simple, прошедшая форма глаголов to be и can, построение диалогов по теме, чтение и перевод текста, построение устных высказываний по теме.		ЛР 09 МР 08 ПР6 03 ОК 4
	Практические занятия	6	
Раздел 11. Проблемы планеты.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
11.1. Глобальные экологические проблемы. 11.2. Спасём планету!	Содержание учебного материала: модальные глаголы should, must, have to, построение диалогов по теме. Слова по теме, чтение и перевод текстов по теме		ЛР 01 ЛР 09 ЛР 13 МР 04 ПР6 04 ПРy 03 ОК 1 ОК 3
	Практические занятия	7	
Раздел 12. Великобритания. Лондон	<i>Основное содержание</i>		
12.1. Великобритания. 12.2. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала: артикли с географическими названиями, чтение и перевод текстов по теме. Модели вопросов и ответов по теме.		ЛР 06 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ОК 4
	Практические занятия	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты)		12	
ИТОГО:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.04.2022).

2. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 19.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // www.lingvo-online.ru (Дата обращения 19.04.2022)
2. Энциклопедия «Британника» // www.britannica.com (Дата обращения 19.04.2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03	<ul style="list-style-type: none"> - беседа/дискуссия, - устный опрос, - различные виды чтения текстового материала, - пересказ содержания учебного материала, - вопросно-ответные упражнения, - домашние задания, - словарная работа, - переводы, - письмо, - составление монологов, диалогов на изученную тему, - тестовые задания, - самостоятельные работы.