

**Приложение 3**

к ООП по специальности

38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>   | <b>3</b>                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....</b>   | <b>6</b>                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>11</b>                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>  | <b>12</b>                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | <p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</p>  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных   | <b>ЛР 8</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|---|
| БД.01  | Русский язык                                    | <b>ЛР 3, ЛР 5</b>   |
| БД.02  | Литература                                      | <b>ЛР 3, ЛР 5</b>   |
| БД.03  | Родной язык                                     | <b>ЛР 3, ЛР 5</b>   |
| БД.04  | Иностранный язык                                | <b>ЛР 14, ЛР 4</b>  |
| БД.05  | История (включая историю родного края)          | <b>ЛР 3, ЛР 5</b>   |
| БД.06  | Физическая культура                             | <b>ЛР 9, ЛР 14</b>  |
| БД.07  | Основы безопасности жизнедеятельности           | <b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5</b>   |
| БД.08  | Астрономия                                      | <b>ЛР 15, ЛР 10</b>   |
| БД.09  | Естествознание                                  | <b>ЛР 4, ЛР 10</b>  |
| ПД.01  | Математика                                      | <b>ЛР 4, ЛР 13</b>  |
| ПД.02  | Информатика                                     | <b>ЛР 11, ЛР 5</b>  |
| ПД.03  | Экономика                                       | <b>ЛР 15, ЛР 10</b>   |
| ПОО.1  | Основы финансовой грамотности в курсе географии | <b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12</b>   |
| ОГСЭ.01  | Основы философии                                | <b>ЛР 3, ЛР 9</b>   |
| ОГСЭ.02  | История   | <b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15</b>  |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11        |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   | ЛР 9, ЛР 14              |
| ОГСЭ.05   | Психология общения   | ЛР 5, ЛР 21              |
| ОГСЭ.06   | Русский язык и культура речи   | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |
| ЕН.01     | Элементы высшей математики   | ЛР 4, ЛР 14              |
| ЕН.02     | Экологические основы природопользования  | ЛР 4, ЛР 10              |
| ОП.01     | Экономика организации  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.02     | Менеджмент   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.03     | Бухгалтерский учёт   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.04     | Организация бухгалтерского учёта в банках  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.05     | Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.06     | Рынок ценных бумаг   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.07     | Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.08     | Основы предпринимательской деятельности  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.09     | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 5, ЛР 15       |
| ОП.10     | Статистика   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.11     | Финансы, денежное обращение и кредит   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.12     | Маркетинг  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.13     | Финансовая отчётность банка  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.14     | Основы трудоустройства   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15      |
| ОП.15     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР 13, ЛР 5, ЛР 15       |
| ПМ.01     | Ведение расчётных операций   |                          |
| МДК.01.01 | Организация безналичных расчетов   | ЛР 13, ЛР 15             |
| МДК.01.02 | Кассовые операции банка  | ЛР 13, ЛР 15             |
| МДК.01.03 | Международные расчеты по экспортно-импортным операциям   | ЛР 13, ЛР 15             |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 15             |
| ПМ.02     | Осуществление кредитных операций   |                          |
| МДК.02.01 | Организация кредитной работы   | ЛР 13, ЛР 15             |
| МДК.02.02 | Учет кредитных операций  | ЛР 13, ЛР 15             |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 15             |
| ПМ.03     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |                          |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии "Агент банка"  | ЛР 13, ЛР 15             |
| УП.03.01  | Учебная практика   | ЛР 13, ЛР 15             |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 15             |

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и

социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

| Код    | Формулировка компетенции  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

| № п/п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)  | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО             | Задачи модуля РППВ СПО   |
|-------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1     | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей<br><br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | Гражданское, патриотическое         | Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>• развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>• развитие</li> </ul> |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)   | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО  | Задачи модуля РППВ СПО   |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
|       | руководством, клиентами  |                                     |   | студенческого самоуправления и волонтерского движения  |
| 2     | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   | Социальное воспитание               | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>  |
| 3     | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | Трудовое                            | Развитие профессиональной карьеры   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;</li> <li>• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>• адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</li> <li>• стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>• создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>• формирование у обучающихся предпринимательской позиции;</li> <li>• формирование Soft</li> </ul> |



| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)   | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО                     | Задачи модуля РППВ СПО   |
|-------|--|-------------------------------------|--|--|
|       |  |                                     |  | Skills навыков   |
| 4     | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Физическое                          | Физическое и здоровье сберегающее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>• формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>   |
| 5     | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Экологическое                       | Экологическое воспитание                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>• формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>• развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>• развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>• воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</li> </ul> |

| № п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)   | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО                  | Задачи модуля РППВ СПО  |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 6     | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | Интеллектуальное                    | Интеллектуальное воспитание               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;</li> <li>• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию</li> </ul>   |
| 7     | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Развитие творческих способностей    | Развитие творческих способностей          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>• развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</li> <li>• воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;</li> <li>• развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</li> <li>• участие в культурной жизни ПОО, города, региона</li> </ul> |
| 8     | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Нравственное                        | Духовно-нравственное, семейное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование выраженной в поведении нравственной позиции;</li> <li>• формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать</li> </ul>   |

| №<br>п\п | Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО) | Определенное Стратегией направление | Название модуля РППВ СПО | Задачи модуля РППВ СПО  |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
|          |  |                                     |                          | свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</li> <li>• оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</li> </ul> |

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****ОДОБРЕН**

Советом техникума  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022

**с учетом мнения**

Студенческого совета  
Протокол № 3  
от 25 мая 2022

**с учетом мнения**

Совета родителей  
Протокол № 4  
от 24 мая 2022

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 235-ОА  
от 25.05. 2022

Директор

  
/В.Е. Древин

М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **38.02.07 Банковское дело**  
на период 2022-2023 учебный год

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                           | Место проведения                      | Ответственные   | Коды ЛР                     | Коды ОК              | Итоговый отчет                          |
|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                                     |                                       |   |                             |                      |   |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | участники образовательного процесса | Площадка главного корпуса             | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие кафедрами, педагоги – организаторы, кураторы учебных групп | ЛР2<br>ЛР11                 | ОК02<br>ОК04         | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 2               | <b>День окончания Второй мировой войны</b>   | студенты, преподаватели             | учебные аудитории техникума           | педагоги – организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3                | ОК05<br>ОК06         | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  | студенты, преподаватели             | Учебные корпуса техникума             | педагоги – организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3                | ОК05<br>ОК06<br>ОК07 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 5               | День города  | участники образовательного процесса | площадки г. Волгограда                | педагоги – организаторы   | ЛР 2<br>ЛР 3                | ОК02<br>ОК06         | фотоотчёт, информация на сайт           |
| 1-30            | Посвящение в студенты  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума           | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                                   | ЛР2<br>ЛР11<br>ЛР13<br>ЛР14 | ОК04<br>ОК06         | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30            | Введение в специальность   | студенты 1 курса, преподаватели     | учебные аудитории техникума           | заместитель директора по УПР и ИД, председатели ПЦК   | ЛР 4<br>ЛР 7                | ОК02                 | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30            | Экскурсии на предприятия-партнёры  | студенты, преподаватели             | Предприятия по направлению подготовки | заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп                                 | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13        | ОК02<br>ОК03         | фотоотчёт, информация на сайт           |
| 21              | <b>День победы русских полков</b>  | участники                           | учебные аудитории                     | заместитель директора,  | ЛР1                         | ОК06                 | фотоотчёт,                              |

| Дата  | Содержание и формы деятельности   | Участники                           | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР              | Коды ОК      | Итоговый отчет                                      |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|--------------|---|
|   | <b>во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)</b> | образовательного процесса           | техникума                   | курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы ОБЖ | ЛР2                  |              | информация на сайт                                  |
| 26  | <b>День банкира</b>   | студенты, ведущие преподаватели     | главный корпус              | председатель ПЦК, кураторы учебных групп специальности   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 | ОК02<br>ОК03 | фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 27  | <b>Всемирный день туризма</b>   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари     | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 1-30  | Конкурс творческих работ «Мое ЭКО-лето»   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | Положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |   |                                     |                             |  |                      |              |   |
| 5   | «Я – студент СПО (групповая дискуссия)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 12  | Родину не выбирают... (конкурс стихов)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 19  | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 26  | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                |   |                                     |                             |  |                      |              |   |
| 1   | <b>День Учителя</b>   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-  | ЛР 2<br>ЛР11<br>ЛР 5 | ОК04         | сценарий, фотоотчёт, информация на сайт             |



| Дата | Содержание и формы деятельности                             | Участники                           | Место проведения          | Ответственные  | Коды ЛР                     | Коды ОК              | Итоговый отчет   |
|------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|--|
|      |   |                                     |                           | организаторы,<br>педагоги-библиотекари   |                             |                      |  |
| 1-31 | Всероссийский урок и «Экология энергосбережение»            | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР10                        | ОК07                 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский урок «Трудовая доблесть»                      | студенты, преподаватели             | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13        | ОК02<br>ОК03         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»        | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР1<br>ЛР13 | ОК01<br>ОК02<br>ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети           | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 4                | ОК02<br>ОК03         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Классный час: Профилактика правонарушений и безнадзорности. | студенты 1-4 курсов                 | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 7<br>ЛР12                |                      | методическая разработка, фотоотчёт,                    |

| Дата  | Содержание и формы деятельности  | Участники                           | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР           | Коды ОК | Итоговый отчет   |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|---------|--|
|   |  |                                     |                             |   |                   |         | информация на сайт   |
| 1-31  | Мероприятия по профориентации в рамках программы адаптации первокурсника       | студенты 1 курса, преподаватели     | учебные корпуса техникума   | председатель ПЦК, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели   | ЛР2<br>ЛР13       |         | методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт |
| 1-31  | «День гражданской обороны»   | студенты 1-4 курсов                 | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР1<br>ЛР7<br>ЛР8 |         | методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |  |                                     |                             |   |                   |         |  |
| 3   | «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8      | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт  |
| 10  | «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)                     | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8      | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт  |
| 17  | «История праздника» (лекция)   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8      | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт  |
| 24  | «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8      | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт  |
| 30  | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>                                | студенты 1-4 курсов                 | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР7<br>ЛР12       |         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт                               |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                 |  |                                     |                             |   |                   |         |  |

| Дата  | Содержание и формы деятельности  | Участники                                | Место проведения                                     | Ответственные  | Коды ЛР                              | Коды ОК                      | Итоговый отчет  |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 4   | День народного единства  | участники образовательного процесса      | Площадки г. Волгограда и Волгоградской области       | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп                               | ЛР1<br>ЛР3                           |                              | фотоотчёт, информация на сайт   |
| 1-31  | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»  | участники образовательного процесса      | учебные корпуса техникума                            | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР3<br>ЛР10<br>ЛР11                  |                              | фотоотчёт, информация на сайт   |
| 28  | День матери  | участники образовательного процесса      | учебные корпуса техникума                            | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР1<br>ЛР7                           |                              | фотоотчёт, информация на сайт   |
| 1-31  | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (WSR) | студенты-участники, эксперты-компатриоты | площадки по компетенциям в ПОО Волгоградской области | заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15 | ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ОК10 | фотоотчёт, информация на сайт.  |
| 1-25  | Классный час: Профилактика жестокого обращения с детьми  | студенты 1-4 курсов                      | учебные корпуса техникума                            | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР11                 | ОК04                         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт                    |
| 1-25  | Месячник «Семейные ценности»   | студенты 1-4 курсов, преподаватели       | учебные корпуса техникума                            | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР11                 | ОК05<br>ОК06<br>ОК04         | график проведения, методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»   | студенты                                 | Учебно-производственные мастерские                   | Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15 | ОК02<br>ОК04<br>ОК09         | положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт                       |
| 1-25  | Конкурс «Увидеть мир сердцем -20»  | студенты 1-4 курсов                      | учебные корпуса техникума                            | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР11                 | ОК05<br>ОК06<br>ОК04         | положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт                       |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |  |  |  |  |                                      |                              |   |
| 8   | «Мы едины, мы – одна»  | участники                                | учебные аудитории                                    | Педагоги-  | ЛР 5                                 | ОК07                         | Фотоотчёт,  |

| Дата           | Содержание и формы деятельности   | Участники                           | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР              | Коды ОК | Итоговый отчет   |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---------|--|
|                | страна!» (работа с интерактивной картой)                                    | образовательного процесса           | техникума                   | организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 8                 |         | информация на сайт                                     |
| 14             | Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой) | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 21             | «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)                                     | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 28             | «Государственные символы моей Страны» (лекция)                              | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07    | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                     |                             |   |                      |         |  |
| 3              | Международный День инвалида   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп  | ЛР 6<br>ЛР 8         | ОК04    | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 9              | День Героев Отечества   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | ОК06    | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 12             | День Конституции Российской Федерации                                       | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК06    | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-25           | Классный час: Культура мира «Человек среди людей»                           | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп                            | ЛР 2<br>ЛР 3         | ОК06    | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата  | Содержание и формы деятельности                                      | Участники                           | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР                      | Коды ОК      | Итоговый отчет   |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|--------------|--|
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |  |                                     |                             |  |                              |              |  |
| 5   | «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)            | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 9   | «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)                 | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 12  | «Подвиг героя» (студенческий проект)                                 | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 26  | Полет мечты (групповое обсуждение)                                   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                 |  |                                     |                             |  |                              |              |  |
| 1-10  | Новый год Новогодние и Рождественские мероприятия                    | участники образовательного процесса | Площадки г. Волгограда      | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР11         | ОК03         | информация на сайт                                     |
| 25  | «Татьянин день» (праздник студентов)                                 | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11 | ОК02<br>ОК03 | фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 27  | День снятия блокады Ленинграда<br>Литературно-музыкальные композиции | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК03<br>ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |  |                                     |                             |  |                              |              |  |
| 16  | «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)           | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 23  | «Героический подвиг защитников Ленинграда»                           | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                 | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники                           | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР              | Коды ОК              | Итоговый отчет   |
|----------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|----------------------|--|
|                | (работа с историческими документами)   | процесса                            |                             | учебных групп   |                      |                      |  |
| 30             | «История русского театра» (образовательный квиз)                                       | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07                 | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                                     |                             |   |                      |                      |  |
| 2              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>                         | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп                                      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | ОК04<br>ОК06         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 2              | Конкурсы чтецов, посвящённые « <b>Не ради славы и наград они защищали Сталинград</b> » | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп                                      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | ОК04<br>ОК06         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 8              | <b>День русской науки</b>  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп                                      | ЛР 4<br>ЛР 2         | ОК01<br>ОК02<br>ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-28           | День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества             | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп           | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | ОК04<br>ОК06         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-28           | Соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!»                          | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | ОК06<br>ОК08         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 20-            | <b>Мероприятия, посвященные</b>  | участники                           | учебные корпуса             | педагоги-организаторы,  | ЛР 2                 | ОК06                 | методическая   |

| Дата  | Содержание и формы деятельности                           | Участники                           | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР                       | Коды ОК      | Итоговый отчет   |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------|--|
| 22  | Дню защитников Отечества                                  | образовательного процесса           | техникума                   | руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп   | ЛР 3<br>ЛР 5                  | ОК08         | разработка, фотоотчёт, информация на сайт              |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |   |                                     |                             |  |                               |              |  |
| 6   | «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                  | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 13  | Россия в мире (работа с интерактивной картой)             | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                  | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 20  | «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо) | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп  | ЛР 5<br>ЛР 8                  | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>МАРТ</b>                                   |   |                                     |                             |  |                               |              |  |
| 8   | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню      | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | ОК02<br>ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 18  | Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России           | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | ОК02<br>ОК03 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31  | Всероссийский день гражданской обороны                    | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | ОК06         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата | Содержание и формы деятельности            | Участники                           | Место проведения          | Ответственные  | Коды ЛР      | Коды ОК      | Итоговый отчет   |
|------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------|--------------|--|
|      |  |                                     |                           | групп  |              |              |  |
| 1-31 | Акция «Сообща, где торгуют смертью»        | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 9         | ОК08         | фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 1-31 | Классный час: «Родной язык- язык Родины»   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3 | ОК06<br>ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Краеведческие чтения «Наследие моей земли» | студенты                            | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3 | ОК06<br>ОК10 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31 | Конкурс «Сталинград в душе и в сердце»     | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 3<br>ЛР7  | ОК06         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |



| Дата  | Содержание и формы деятельности   | Участники                                    | Место проведения                              | Ответственные   | Коды ЛР                              | Коды ОК                      | Итоговый отчет  |
|---|---|--|---|---|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 1-31  | Региональная олимпиада по специальности 15.02.08<br>Технология машиностроения   | студенты, победители<br>внутреннего конкурса | Место проведения<br>региональной<br>олимпиады | председатель ПЦК,<br>ведущие<br>преподаватели, мастера<br>производственного<br>обучения | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15 | ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ОК10 | фотоотчёт,<br>информация на сайт                                |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |   |  |   |   |                                      |                              |   |
| 6   | «Женщины – Герои труда»<br>(встреча с ветеранами и<br>героями труда)            | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные аудитории<br>техникума                | Педагоги-<br>организаторы, кураторы<br>учебных групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07                         | Фотоотчёт,<br>информация на сайт                                |
| 13  | Гимн России (работа с<br>текстом)   | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные аудитории<br>техникума                | Педагоги-<br>организаторы, кураторы<br>учебных групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07                         | Фотоотчёт,<br>информация на сайт                                |
| 20  | «Историческая<br>справедливость» (дискуссия)                                    | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные аудитории<br>техникума                | Педагоги-<br>организаторы, кураторы<br>учебных групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07                         | Фотоотчёт,<br>информация на сайт                                |
| 27  | Искусство и псевдоискусство<br>(творческая лаборатория)                         | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные аудитории<br>техникума                | Педагоги-<br>организаторы, кураторы<br>учебных групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07                         | Фотоотчёт,<br>информация на сайт                                |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                 |   |  |   |   |                                      |                              |   |
| 9-12  | <b>Мероприятия, посвященные<br/>Дню космонавтики</b>                            | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные корпуса<br>техникума                  | педагоги-организаторы,<br>педагоги-библиотекари,<br>кураторы учебных<br>групп           | ЛР 2<br>ЛР 5                         | ОК7                          | методическая<br>разработка,<br>фотоотчёт,<br>информация на сайт |
| 28  | <b>Мероприятия, посвященные<br/>основанию Союза<br/>машиностроителей России</b> | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные корпуса<br>техникума                  | педагоги-организаторы,<br>педагоги-библиотекари,<br>кураторы учебных<br>групп           | ЛР 2<br>ЛР 5                         | ОК02<br>ОК04<br>ОК09<br>ОК10 | методическая<br>разработка,<br>фотоотчёт,<br>информация на сайт |
| 1-30  | Оперативно-<br>профилактическое<br>мероприятие «Твой выбор»                     | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные корпуса<br>техникума                  | педагоги-организаторы,<br>педагоги-библиотекари,<br>кураторы учебных<br>групп           | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14         | ОК01<br>ОК02<br>ОК04         | методическая<br>разработка,<br>фотоотчёт,<br>информация на сайт |
| 1-30  | Военно-спортивный конкурс<br>«Вектор Силы»                                      | участники<br>образовательного<br>процесса    | учебные корпуса<br>техникума                  | педагоги-организаторы<br>ОБЖ, педагоги-<br>библиотекари,<br>кураторы учебных<br>групп   | ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8                 | ОК06<br>ОК08                 | методическая<br>разработка,<br>фотоотчёт,<br>информация на сайт |
| 1-30  | Первенство по футболу   | участники                                    | учебные корпуса                               | педагоги-организаторы,  | ЛР 9                                 | ОК06                         | методическая  |

| Дата | Содержание и формы деятельности                         | Участники                           | Место проведения          | Ответственные   | Коды ЛР                      | Коды ОК              | Итоговый отчет   |
|------|---|-------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|----------------------|--|
|      | «Победе наши победы»                                    | образовательного процесса           | техникума                 | руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                        | ЛР11                         | ОК08                 | разработка, фотоотчёт, информация на сайт              |
| 1-30 | Акция «Вода России»                                     | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                                      | ЛР10                         | ОК07                 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Конкурс творческих работ «Мир без атомных катастроф»    | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                                      | ЛР 7<br>ЛР 3                 |                      | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Творческий конкурс «Профессионал будущего»              | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                                      | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13<br>ЛР14 | ОК01<br>ОК02<br>ОК04 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Творческий конкурс «Великий народ победитель»           | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп           | ЛР 3<br>ЛР 7                 | ОК06                 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия!»               | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                                      | ЛР 3<br>ЛР 7                 | ОК06<br>ОК04         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30 | Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню права человека | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР8<br>ЛР9                   | ОК06<br>ОК08         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата  | Содержание и формы деятельности   | Участники                           | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР                              | Коды ОК      | Итоговый отчет   |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------|--|
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |   |                                     |                             |  |                                      |              |  |
| 3   | «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                        | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 10  | «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами) | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                        | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 17  | «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)                                   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                        | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 24  | День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)                | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                        | ЛР 5<br>ЛР 8                         | ОК07         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>МАЙ</b>                                    |   |                                     |                             |  |                                      |              |  |
| <b>1-10</b>                                   | <b>Праздник весны и труда</b>   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | ОК03<br>ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>7-9</b>                                    | <b>День Победы</b>  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | ОК03<br>ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>6-8</b>                                    | Акция «Бессмертный полк»  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | ОК03<br>ОК06 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-10  | День здоровья   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 8<br>ЛР 9                         | ОК06<br>ОК08 | положение, фотоотчёт, информация на сайт               |
| <b>24</b>                                     | <b>День славянской письменности и культуры</b>  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари,                        | ЛР 6<br>ЛР 5                         | ОК05         | методическая разработка,                               |

| Дата  | Содержание и формы деятельности   | Участники                           | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР              | Коды ОК                      | Итоговый отчет   |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|------------------------------|--|
|   |   | процесса                            |                             | кураторы учебных групп  | ЛР 8                 |                              | фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 26  | День российского предпринимательства  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР7    | ОК10                         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-31  | Классный час: Профилактика суицидального поведения  | студенты                            | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                | ЛР 9                 | ОК03<br>ОК04                 | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
|   | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> | студенты                            | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                | ЛР1<br>ЛР12          | ОК01-<br>ОК11                | информация на сайт                                     |
| <b>Внеурочные занятия федерального уровня</b> |   |                                     |                             |   |                      |                              |  |
| 15  | «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                                       | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07                         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 22  | «О важности социально-общественной активности» (лекция)   | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                                       | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07                         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 29  | Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)  | участники образовательного процесса | учебные аудитории техникума | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                                       | ЛР 5<br>ЛР 8         | ОК07                         | Фотоотчёт, информация на сайт                          |
| <b>ИЮНЬ</b>                                   |   |                                     |                             |   |                      |                              |  |
| 1   | Международный день защиты детей   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                | ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04 | фотоотчёт, информация на сайт                          |
| 5   | День эколога Мероприятия ко Дню окружающей среды  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп                | ЛР10                 | ОК07                         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |
| 6   | Пушкинский день России  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума   | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | ОК05                         | методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт |

| Дата          | Содержание и формы деятельности   | Участники                           | Место проведения          | Ответственные  | Коды ЛР                              | Коды ОК      | Итоговый отчет                |
|---------------|---|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|               |   |                                     |                           | общеобразовательных дисциплин  |                                      |              |                               |
| 12            | День России   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК03<br>ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 22            | День памяти и скорби  | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | ОК06         | фотоотчёт, информация на сайт |
| 27            | День молодежи   | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК03<br>ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 1-30          | Классный час: Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет пространстве | участники образовательного процесса | учебные корпуса техникума | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп | ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР10                 | ОК02         | фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |                                     |                           |  |                                      |              |                               |
| 8             | День семьи, любви и верности  | участники образовательного процесса | по плану проведения       | педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-библиотекари     | ЛР3<br>ЛР7                           | ОК06<br>ОК04 | фотоотчёт, информация на сайт |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                     |                           |  |                                      |              |                               |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации  | участники образовательного процесса | по плану проведения       | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | ОК03<br>ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |
| 23            | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году    | участники образовательного процесса | по плану проведения       | педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР7  | ОК03<br>ОК06 | фотоотчёт, информация на сайт |