


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
04 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.05 История (включая историю родного края)

для специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)

общеобразовательный цикл

основной профессиональной образовательной программы СПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)**

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 2022 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Синельников С.П.</i>	<i>15.03.2022</i>
подпись	ФИО	дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Шурьгина И.Ю.</i>	<i>07.04.2022</i>
подпись	ФИО	дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИСТОРИЮ РОДНОГО КРАЯ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения (укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение)**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 «История (включая историю родного края)» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества и родного края, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов и местностей России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1 - ОК-11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 01	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	сформированность умений оценивать различные исторические версии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» максимальной учебной нагрузки студента **220 часов**. Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов составляет **147 часов**, в том числе на изучение истории родного края (ИРК) отводится **29 часов**. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов определена в количестве **73 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
На изучение истории родного края (ИРК)	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
домашняя работа (составление биографических справок исторических деятелей, хронологических перечней событий, конспектов, списков терминов и понятий – по отдельным темам)	43
написание рефератов	15
создание презентаций	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Введение		2	
Тема 1.1 История как наука	Содержание учебного материала			
	1	Историческое знание, его достоверности и источники. Концепции исторического развития. Закономерности и особенности русской истории.	2	ПР6 03, ПРy 04
Раздел 2	Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 2.1 Древнейшая стадия истории чело-ва	Содержание учебного материала			
	1	Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Раздел 3	Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Расцвет цивилиза-ций бронзового ве-ка и железный век Востока	1	Общественное и экономическое развитие Египта, Вавилона, Древней Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 3.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Становление и развитие древнегреческой цивилизации. Греческая культура классической эпохи. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху античности.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира». 2. «Повседневная жизнь в эпоху античности». Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		3	
Раздел 4	Цивилизация Запада и Востока в Средние века		6	
Тема 4.1 Цивилизация Востока в Средние века	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития средневековых обществ на Востоке. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни, как главная черта восточных цивилизаций. Основные цивилизации Востока в Средние века: средневековый Китай, буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 4.2	Содержание учебного материала			

Цивилизации Запада в Средние века	1	Становление западноевропейской средневековой цивилизации: хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы в VIII- XI вв.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты в Средние века. Церковь и общество.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны». 2. «Культура средневековой Индии». 3. «Внутренние и внешние причины гибели Византии».		2	
Раздел 5	История России с древнейших времен до конца XVII века		24	
Тема 5.1 Восточные славяне в VII-VIII вв	Содержание учебного материала			
	1	Споры о происхождении и прародине славян. Быт и хозяйство восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя и предпосылки образования государства у восточных славян.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.2 Образование государства киевская Русь IX-XIII вв	Содержание учебного материала			
	1	Образование государства киевская Русь. Первые русские князья и их деятельность. Введение христианства. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Истоки русской культуры. (ЭОР)	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности, междоусобная война князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.3 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала			
	1	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	2	Борьба Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 5.4 От Руси к России	Содержание учебного материала			
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Характер и Особенности объединения Руси. Предпосылки централизации. Иван III и свержение ордынского ига. Завершение образования единого русского государства.	2	ПР6 03, ПРy 04
Тема 5.5 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала			
	1	Венчание на царство Ивана Грозного, Формирование самодержавной идеологии. Судебник 1550 года. Опричнина и причины её введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война. Поход Ермака и вхождение Западной Сибири в состав Российского	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2

		государства.		
	3	Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI века. Царицын и окрестности в XVII веке. (ИРК)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.6 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала			
	1	Смутное время в России: причины смуты в России, начало гражданской войны, самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	В середине XVII века. Политический строй России. Городские восстания. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России в XVII веке (ЭОР)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: «Русская культура в XII-XVII веках» Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и последующего тестирования.		9	
Раздел 6.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках		10	
Тема 6.1 Модернизация как перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала			
	1	Запад и Восток в XVI- XVII веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – мост между Западом и Востоком. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 6.2 Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Содержание учебного материала			
	1	Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Размывание сословного строя.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Век просвещения: понятие «Просвещение» и его содержание. Основные теории общественного развития. Культ разума и идея прогресса.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Тема 6.3 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Содержание учебного материала			
	1	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе европейского общества.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Французская революция XVIII века	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии» 2. «Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время» 3. «Просветительские идеи в литературе и искусстве» Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания		2	

	рефератов и последующего тестирования.			
Раздел 7	Россия в XVIII веке		12	
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки реформ Петра I. Северная война и её итоги. Изменения места России в мире.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	Социально - экономическая политика Петра I и социальная структура российского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	<i>Царицын в первой половине XVIII века. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Дворцовые перевороты и их причины. Правление Анны Иоанновны, Бироновщина. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Правление Петра III.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Россия во второй половине XVIII века: «просвещенный абсолютизм» Екатерины II, характер и направленность реформ Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Павел I и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVII века (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	3	<i>Царицын во 2-й половине XVIII – 1-й пол. XIX века (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: «культура России в XVIII веке». Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и последующего тестирования.		4	
Раздел 8	Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1 Европейские рево-люции середины XIX века	Содержание учебного материала			
	1	Движение за реформы в европейских странах. Объединительные процессы в Европе и Америке.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Рост городского населения. Движение за эмансипацию женщин.	2	
	2	Особенности духовной жизни нового времени. Научные открытия: количественные и качественные характеристики.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Раздел 9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала			
	1	Создание колониальных империй, формы их организаций. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока.	2	ПР6 03, ПРy 04

Раздел 10	Россия в XIX веке		16	
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала			
	1	Власть и реформы в первой половине XIX века. Начало царствования Александра I. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	2	Общественное движение. Восстание декабристов 1825 г. Проекты реформ	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
3	Правление Николая I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах. Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2	
Тема 10.2 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала			
	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы и отмена крепостного права.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
2	Реформы Александра II: судебная, земская, военная. Итоги реформ и их историческое значение (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4	
Тема 10.3 Россия в эпоху Александра III	Содержание учебного материала			
	1	Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
	2	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ и ужесточение цензуры. Спад в общественном движении.	2	ПР6 03, ПРy 04
3	Россия в системе международных отношений второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века» 2. « Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России» 3. « Повседневная жизнь населения России в XIX веке». Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и последующего тестирования.		10	
Раздел 11	От Новой истории к Новейшей		12	
Тема 11.1 Западное общество в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1	Международное отношение в начале XX века. Создание колониальных империй. Складывание двух военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Научно – технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала			
	1	Политический строй Российской империи. Особенности российской монархии. Социальный состав российского общества.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
2	Экономическое развитие России. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина, их итоги и значения.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3	

	3	<i>Экономическое развитие Царицына. Город и горожане (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	4	Революция 1905-1907 годов: причины, основные этапы, итоги и значения (ЭОР)	2	ПР6 03, ПРy 04, ОК 2
Тема 11.3 Первая мировая война и её влияние на общество	Содержание учебного материала			
	1	Причины Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Кризисные явления в экономике и обществе	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1.«Экономические, социальные и политические аспекты политики военного коммунизма» 2.«Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри государства» 3.«Советская Россия на международной арене» Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и последующего тестирования.		10	
Раздел 12	Между мировыми войнами		18	
Тема 12.1 1917 год в истории мира и России	Содержание учебного материала			
	1	Февральская (1917 г.) революция в России. Временное правительство. Октябрьская революция и её влияние на ход мировых событий. Первое советское правительство. Отношения с Западом и Востоком	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	<i>Революция 1917 года в Царицыне. (ИРК)</i>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 12.2 Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала			
	1	Кризис «военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике. Образование СССР (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	<i>Гражданская война в России: причины, масштаб и итоги. События Гражданской войны в Царицыне. 1918 – 1919 гг. (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	Развитие экономики СССР в 20-30 гг. Форсированная индустриализация и коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.	2	ПР6 03, ПРy 04
	4	Культурная революция в СССР. Достижения и потери в сфере науки и искусства. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.: от конфронтации к поиску контактов.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	<i>Царицынская губерния в эпоху НЭПа. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ОК 3
	6	<i>Сталинград в период социалистической реконструкции (ИРК)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	7	<i>Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30-х годах (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1.«Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века» 2. «Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм» 3. «Лига наций и её роль в мировой политике» Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		10	
Раздел 13	Вторая мировая война и Великая Отечественная война		12	
Тема 13.1	Содержание учебного материала			

Вторая мировая война: причины, ход, значение	1	Причины и ход Второй мировой войны. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Возникновение биполярного мира.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 4
Тема 13.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала			
	1	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла (ЭОР)	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	<i>Великая Отечественная война: тыловой Сталинград (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРу 04, ОК 2
	3	<i>Первый этап Сталинградской битвы (ИРК)</i>	2	ПР6 03, ПРу 04
	4	<i>Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом (ИРК)</i>	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 13	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1.«Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». 2.«Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». 3.«Советская культура и идеология в годы войны» Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		10	
Раздел 14	Мир во второй половине XX века		4	
Тема 14.1 Окончание Второй мировой войны и начало противостояния СССР и США	Содержание учебного материала			
	1	Начало «холодной войны». Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Последствия холодной войны.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 14.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Распад колониальной системы. Страны Африки и Азии в системе биполярного мира. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 14	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1.«К «общему рынку» и «Государству всеобщего благоденствия»». 2.«Научно-технический прогресс во второй половине XX века». Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		6	
Раздел 15	СССР в 1945-1991 гг.		10	
Тема 15.1	Содержание учебного материала			

СССР в послевоенный период	1	Восстановление хозяйства и его результаты. Роль И.В.Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	<i>Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х – начале 1950-х гг. Развитие города в середине 1950-х – начале 1960-х гг. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
Тема 15.2 СССР в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала			
	1	Приход к власти Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и попытки преодоления культа личности Сталина. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 15.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала			
	1	Общественно-политическое развитие СССР. Теория развитого социализма и политическая апатия общества. Снижение темпов экономического развития. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Международное положение и попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. Заключительный этап «холодной войны».	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала			
	1	Основные причины перестройки. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР и его последствия (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 15	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «Литература и кинематограф в годы «оттепели»». 2. «Диссидентское и правозащитное движение». 3. «Новые ориентиры в литературе и искусстве в годы перестройки». Самостоятельная работа по названным темам осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		6	
Раздел 16	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		7	
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	Становление новой российской государственно- правовой системы. Политический кризис осень 1993 года. Конституция РФ. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Тема 16.2 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала			
	1	Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликт из за ресурсов и технологий будущего. Россия в мировых интеграционных процессах (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	2	<i>История Волгоградского индустриального техникума (1920–2015 гг.): старейшее учебное заведение Волгограда и области (ИРК)</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5

	3	Итоговое занятие. Зачёт по темам: История России со 2-й пол. XIX в. до нач. XXI в.	2	ПРб 03, ПРу 04, ОК 6
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 16	Темы для самостоятельного изучения материала обучающихся: 1. «Страны третьего мира: успехи и трудности развития». 2. «Новая мировая иерархия и международный терроризм». 3. «Место России в международных отношениях». Самостоятельная работа осуществляется в форме написания рефератов и их последующей защиты.		1	
Всего:			220	
В том числе внеаудиторная самост. работа			73	
обязательные			147	
в том числе: история родного края			29	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (при наличии)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование).

5. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. — Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. 119 с.

6. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. www.libeg.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
17. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
18. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
19. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

3.2.3. Дополнительные источники

22. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование).
23. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).
24. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А.
25. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
26. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп.
27. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020.
28. Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.
29. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
30. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование).
31. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
32. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

33. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с.
34. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование).

3.2.4. Электронный образовательный ресурс

35. История: лекции и задания (преподаватель Синельников С.П.) [Электронный ресурс]: <http://test.volit.ru/course/view.php?id=388> - образовательный портал ГБПОУ ВИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания и умения приобретаются в рамках освоения планируемых результатов обучения, определяющих его воспитательную направленность:</p> <p>личностных (ЛР) - ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13</p> <p>метапредметных (МР) - МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>и предметных для базового уровня (ПР) - ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,</p> <p>а также в соответствии процесса обучения общим компетенциям (ОК) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; • логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику; • соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; • демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат; • анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; • давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); • сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение; • применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; • толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; • дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; • демонстрировать знание основных дат отечественной истории; • составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; • оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды); • читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; • владеет требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником. • преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица); 	<p>устный ответ на уроке, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проект.</p> <p>понятийный диктант, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам, дистанционное обучение</p>