


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко  
04 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности  
среднего профессионального образования  
технологического профиля  
**15.02.08 Технология машиностроения**

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2014 г. N 32855). Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

### 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели

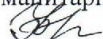
**Рецензент:** Серопегина Т.В., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода, институт филологии и межкультурной коммуникации, Волгоградский государственный университет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).


Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения  
Протокол № 4 от 15.03. 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и  
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения

 А.А. Фими́на 15.03.2022г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.  
Протокол № 2 от 04.04 2022 г.  
Начальник отдела учебно-методической работы

  
И.Ю. Шурыгина  
подпись

04.04.2022г.  
дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью технического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	196
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	30
Промежуточная аттестация	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Поговорим о прошлом</b>		8	
<b>Темы:</b> <b>1.1. Прошедшие события.</b> <b>1.2. Как я провёл лето.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме. модели вопросов и ответов по теме, составление устных высказываний по теме. 2. Грамматика: время Past Simple, 3. Фонетика: произношение наречий: Фразовое ударение.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 2. Мои планы на будущее</b>		8	
<b>Темы:</b> <b>2.1. Тайны будущего.</b> <b>2.2. Предсказания.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме, 2. Грамматика: время Future Simple. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 3. Жизненный опыт</b>		6	
<b>Темы:</b> <b>а. Вы когда-нибудь были в Лондоне?</b> <b>б. Лучше один раз увидеть, чем сто раз</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме, 2. Грамматика: время Present Perfect.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11

услышать.	3. Фонетика: произношение наречий: already, just, ever, never, since, for; Фразовое ударение.		
<b>Раздел 4. Изучение иностранных языков</b>		10	
<b>Темы:</b> 4.1. Английский в наши дни. 4.2. Почему важно знать английский?	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме, 2. Грамматика: пассивный залог времён Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect . 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 5. Путешествие и спорт</b>		8	
<b>Темы:</b> 5.1. Прогулка по городу. 5.2. Достопримечательности Лондона. 5.3. Спорт в нашей жизни.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов и сообщений по теме, 2. Грамматика: повелительные предложения, предлоги движения, предлоги с транспортом, конструкция verb + ing (like, enjoy, love, mind, hate, dislike) 3. Фонетика: произношение географических названий.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 6. Достопримечательности России</b>		6	
<b>Темы:</b> 6.1. Россия. 6.2. Москва.	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, построение диалогов и		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11



<b>6.3. Волгоград.</b>	устных высказываний по теме. 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных. 3. Фонетика: произношение вопросительных предложений .		
<b>Раздел 7. Образование</b>		6	
<b>Темы:</b> <b>7.1. Система образования в России. 7.2. Образование в Великобритании.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, составление сообщений по теме. 2. Грамматика: условные предложения. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 8. Проблемы планеты</b>		6	
<b>Темы:</b> <b>8.1. Спасём деревья. 8.2. Берегите воду. 8.3. Защита животных.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, построение устных высказываний по теме, фразы, используемые для выражения собственного мнения. 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Фонетика: интонационные модели устных высказываний.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 9. Введение в профессиональный английский</b>		8	
<b>Темы:</b> <b>9.1. Посещение корабля. 9.2. Металлы и неметаллы.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, построение устных высказываний по теме.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11

<p><b>9.3. Автомобиль в нашей жизни.</b>  <b>9.4. Деньги.</b>  <b>9.5. История строительства.</b>  <b>9.6. Я – специалист.</b></p>	<p>2. Грамматика: времена английского глагола в активном залоге.  3. Фонетика: произношение слов, означающих профессии.</p>		
<p><b>Раздел 10. Система измерений</b></p>		16	
<p><b>Тема:</b>  <b>10.1. Система измерений. (часть I)</b>  <b>10.2. Система измерений. (часть II)</b>  <b>10.3. Цветные металлы и стали. (часть I)</b>  <b>10.4. Цветные металлы и стали. (часть II)</b>  <b>10.5. Развитие металлургической промышленности в России.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:  1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения.  2. Грамматика: активный и пассивный залого в сравнении  3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.</p>		<p>ОК01, ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5, ОК9,  ЛР3, ЛР9, ЛР11</p>
<p><b>Раздел 11. Наука о материалах и технологиях</b></p>		16	
<p><b>Темы:</b>  <b>11.1. Механические особенности материалов. (часть I)</b>  <b>11.2. Механические особенности материалов. (часть II)</b>  <b>11.3. Изменения в технологии материалов.</b>  <b>11.4. Работа с новыми материалами.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:  1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения.  2. Грамматика: типы условных предложений, сослагательное наклонение.  3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.</p>		<p>ОК01, ОК2, ОК3, ОК4,  ОК5, ОК9,  ЛР3, ЛР9, ЛР11</p>

<b>Раздел 12. Metallургия</b>		<i>16</i>	
<b>Темы:</b> <b>12.1. Металлы и неметаллы.</b> <b>12.2. Сталь.</b> <b>12.3. Драгоценные металлы.</b> <b>12.4. Недрагоценные металлы.</b> <b>12.5. Сплавы.</b> <b>12.6. Новые стали отвечают изменению потребностей.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения. 2. Грамматика: герундий, косвенная речь, выражение будущих событий с помощью времён: Present Simple, Present Continuous, Future Simple и оборота to be going to. 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 13. Металлообработка</b>		<i>14</i>	
<b>Темы:</b> <b>13.1. Процессы металлообработки. 13.2. Волочение.</b> <b>13.3. Металлообработка и особенности металлов.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения. 2. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, причастие). 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 14. Станки</b>		<i>16</i>	
<b>Темы:</b> <b>14.1. Токарный станок.</b> <b>14.2. Фрезерный станок.</b> <b>14.3. Волочительные доски.</b> <b>14.4. Гидравлический шлифовальный станок.</b> <b>14.5. Вертикальный токарный многоцелевой станок.</b> <b>14.6. Радиально-сверлильный станок</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения. 2. Грамматика: согласование времён, имя существительное в английском языке. 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11

<b>Раздел 15. Автоматизация и роботы</b>		<i>10</i>	
<b>Темы:</b> <b>15.1. Автоматизация в промышленности.</b> <b>15.2. Роботы в производстве.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клеше и выражения. 2. Грамматика: прилагательные и наречия. 3. Фонетика: отработка произношение новых лексических единиц.		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
<b>Раздел 16. Деловой английский</b>		<i>12</i>	
<b>Темы:</b> <b>16.1. Резюме.</b> <b>16.2. Заявление о приёме на работу.</b> <b>16.3. Деловая корреспонденция (контракт, письмо-запрос, предложение, заказ, поставки, претензии).</b> <b>16.4. Командировка (в аэропорту, гостиница, ресторан).</b> <b>16.5. Телефонные переговоры.</b>	Содержание учебного материала: 1. Лексика: деловая лексика, клеше, выражения по темам. 2. Грамматика: артикли в английском языке. 3. Фонетика: произношение фраз по теме (словесное, фразовое, логическое ударение).		ОК01, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ЛР3, ЛР9, ЛР11
	<b>Всего:</b>	<i>166</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Бгашев В.Н. Английский для студентов машиностроительных специальностей: учебник/ В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – «Издательство АСТ», М: 2020г. – 381с.
2. Безнис, Ю. В. Mechanics. English for Mechanical Engineering Students = Механика. Английский для студентов-машиностроителей / Ю. В. Безнис, И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко. – Минск: БНТУ, 2021 – 110 с.
3. Абдулова О.О. Рабочая тетрадь по иностранному языку для студентов II курса.– Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. -56с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.interactive-english.ru/uprazhneniya](http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya)
6. [www.delo-anl.ru/ekonomicheskij-anglijskij](http://www.delo-anl.ru/ekonomicheskij-anglijskij)
7. [www.businessdictionary.com](http://www.businessdictionary.com)
8. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
9. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) (MacmillanGuidetoEconomics)- современный аутентичный материал предоставляет студентам возможность совершенствовать свои речевые умения и навыки и одновременно ознакомиться с основами экономической теории.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1. Р.Мёрфи – Кембридж: UP, English grammar in use. Грамматический справочник, 2020 -128с.; ил. ISBN 277-0000-33240-8.
2. Вирджиния Эванс, Джени Дули, Ирина Кондрашева.- NewRound-Up.Грамматика английского языка. 2020-399.Essex. England: EdinburghGate, ил. ISBN 277-0000-33240-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос по темам: Раздел 1, все темы, Раздел 2, все темы, Раздел 3, тема 3.1., Раздел 4, тема 4.1., Раздел 5, тема 5.1., 5.2., Раздел 6, тема 6.2., Раздел 9, тема 9.1., 9.2., 9.3.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение упражнений на понимание текстов по темам: Раздел 10, тема 10.1., 10.2., Раздел 11, тема 11.1., 11.2., 11.3., Раздел 12, тема 12.2., 12.3., 12.6., Раздел 13, тема 13.2., 13.3., Раздел 14, тема 14.1., 14.2., 14.4., 14.6., Раздел 15, тема 15.1., Раздел 16, тема 16.3., 16.5.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Рефераты, сообщения, презентации по темам: Раздел 6, тема 6.2., 6.3., Раздел 7, тема 7.1., 7.2., 7.3., Раздел 14, тема 14.1., 14.2.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Диктанты по темам: Раздел 10, тема 10.1., 10.2., 10.5., Раздел 11, тема 11.3., 11.4., Раздел 12, тема 12.1., 12.3., 12.5., Раздел 13, тема 13.2., 13.3. Устный опрос по темам: Раздел 14, тема 14.3., 14.4., 14.5, Раздел 15, тема 15.1., 15.2. Раздел 16, тема 16.3., 16.5.