

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

И.В. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 05)**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**для специальности 08.02.01**

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**СОГЛАСОВАНО**

**АО «Промстройконструкция»**

400080, г Волгоград

ул. 40 лет ВЛКСМ, 76

Главный инженер:

Н.К. Гущин

2022 г.



2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), зарегистрирован в Минюсте 26 января 2018 г. N 49797.

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания профессионального цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Составитель:

Рудкова С.В., преподаватель ГБПОУ ВИТ

 С.В. Рудкова

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании цикловой комиссии техники и технологии строительства, энергетики

Протокол № 7 от 10.03.2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 С.В. Рудкова

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурыгина

*Протокол*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить по выбору основной вид деятельности Выполнение каменных работ или Выполнение штукатурных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Контролировать качество каменных работ
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.2.	Выполнять штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 1	Выполнение каменных работ
Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Контроля качества каменных работ.
уметь	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.
знать	Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Пользоваться установленной технической документацией; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий,

	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля****Всего часов 256**в том числе в форме практической подготовки **186**Из них на освоение МДК **248**в том числе самостоятельная работа **10**практики, в том числе учебная **72**производственная **72***Промежуточная аттестация 8*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>ВД1. Выполнение каменных работ</b>												
ПК1.1- ПК1.3 ОК01-ОК011ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<b>Раздел 1.</b> Выполнение каменных работ	<b>248</b>	186	<b>94</b>		42	-	<b>72</b>	<b>72</b>	-	10	
<b>ВД2. Выполнение штукатурных работ</b>												
ПК1.1- ПК1.3 ОК01-ОК011ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	<b>Раздел 1.</b> Выполнение штукатурных работ	<b>248</b>	186	<b>94</b>		42		<b>72</b>	<b>72</b>	-	10	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72						<b>72</b>			
	Промежуточная аттестация	-										
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>8</b>							<b>8</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>186</b>	<b>94</b>	-	42	-	<b>72</b>	<b>80</b>	-	10	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ВД1. Выполнение каменных работ</b>		
<b>Раздел 1 Выполнение каменных работ</b>		<b>248</b>
<b>МДК 05.01 Производство работ по профессии «Каменщик»</b>		<b>94</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Физико-механические свойства каменной кладки. Правила резки каменной кладки.	
	Нормокомплект каменщика. Правила организации рабочего места каменщика.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 1. Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки	
	Практическое занятие № 2. Умение выбирать инструменты, приспособления и инвентарь	
Практическое занятие № 3 Организация рабочего места каменщика	2	
<b>Тема 1.2. Технология кирпичной кладки</b>	<b>Содержание</b>	<b>70</b>
	Виды каменной кладки. Растворы в каменной кладке. Виды кирпича.	
	Правила резки и элементы каменной кладки	
	Система перевязки швов. Способы кладки	
	Производство кирпичной кладки. Производство армированной кладки. Каменная кладка перемычек. Кладка из пустотелых камней.	
	Производство каменной кладки в зимних условиях	
	Правила техники безопасности при производстве каменной кладки	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практические занятия № 4. Изучение способов кладки по однорядной системе перевязки швов	
	Практические занятия № 5. Кладка стен по однорядной системе перевязки из кирпичей-образцов	
	Практические занятия №6. Изучение способов кладки по многорядной системе перевязки швов	
	Практические занятия № 7. Кладка стен по многорядной системе перевязки из кирпичей-образцов	
	Практические занятия № 8. Кладка углов при однорядной системе перевязки швов	
	Практические занятия № 9. Кладка углов при однорядной системе перевязки швов из кирпичей-образцов	
	Практические занятия №10. Кладка вертикальных ограничений стен при однорядной системе перевязки швов	
Практические занятия № 11. Кладка примыкания стен при однорядной системе перевязки швов		
Практические занятия № 12. Кладка пересечения стен при однорядной системе перевязки швов		



	Практические занятия № 13. Кладка углов при многорядной системе перевязки швов	2
	Практические занятия № 14. Кладка углов при многорядной системе перевязки швов из кирпичей-образцов	2
	Практические занятия № 15. Кладка вертикальных ограничений стен при многорядной системе перевязки швов	2
	Практические занятия № 16. Кладка примыкания стен при многорядной системе перевязки швов	2
	Практические занятия № 17. Кладка пересечения стен при многорядной системе перевязки швов	2
	Практические занятия № 18. Кладка из кирпича толщиной 88 мм с облицовкой	2
	Практические занятия № 19. Кладка столбов разного сечения по трехрядной системе перевязки швов	2
	Практические занятия № 20. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	4
<b>Тема 1.3. Требования к качеству каменной кладки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>10</b>
Написание рефератов		
Подготовка сообщений		
Подготовка презентаций		
Подготовка к лабораторным, практическим занятиям		
Оформление лабораторных, практических работ		
Изучение конспектов занятий		
Работа с нормативной и справочной литературой		
<b>Учебная практика Раздела 1</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение основных подготовительных работ.		
2. Выполнение кладки по однорядной системе перевязки швов.		
3. Выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов.		
4. Выполнение кладки по трехрядной системе перевязки швов.		
<b>Производственная практика Раздела 1</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.		
2. Армированная кладка.		
3. Кладка стен облегченных конструкций.		
4. Выполнение контроля качества каменных конструкций.		
5. Безопасные условия труда.		
<b>Всего</b>		<b>248</b>
<b>ВД2. Выполнение штукатурных работ</b>		

<b>Раздел 1 Выполнение штукатурных работ</b>		<b>248</b>
<b>МДК 05.01 Производство работ по профессии «Штукатур»</b>		<b>94</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения о штукатурных работах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Конструктивные элементы и классификация штукатурок.	
	Характеристика применяемых материалов.	
	Инструменты, приспособления и инвентарь.	
<b>Тема 1.2 Провешивание поверхностей под оштукатуривание. Устройство марок и маяков</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Подготовка различных поверхностей под штукатурку. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков.	<b>8</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 1. Разработка технологической карты для выполнения работ по подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Разработка технологической карты для выполнения работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание.	4
	Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по подготовке поверхностей. Вычерчивание схем сетчато - армированных конструкций.	2
	Практическое занятие № 3. Провешивание стен уровнем. Провешивание потолков водяным уровнем.	2
<b>Тема 1.3 Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Штукатурные растворы. Порядок приготовления РАСТВОРОВ КНАУФ.	
	Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки вручную. Устройство откосов. Виды декоративной штукатурки.	<b>12</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 4. Составление технологической карты по выполнению простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2
	Практическое занятие № 5. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простой, улучшенной, высококачественной штукатурки поверхности различной степени сложности.	2
	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты по отделке рустов. Составление технологической карты по отделке оконных и дверных откосов.	2
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты по железнению штукатурки.	2
	Практическое занятие № 8. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при отделке откосов. Составление технологической карты по отделке лузгов, усенков, фасок.	4
<b>Тема 1.4 Выполнение штукатурных работ механизирован-</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Механизация штукатурных работ.	

ным способом	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 9. Оформление схем трубопроводов и подключений растворонасосов и форсунок, плунжерного растворонасоса.	2
	Практическое занятие № 10. Составление технологической карты по выполнению оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	2
Тема 1.5 Ручное оштукатуривание поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Требования к качеству штукатурных работ. Основные дефекты	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 11. Составление технологической карты по выполнению оштукатуривания поверхностей ручным способом.	2
Тема 1.6. Оштукатуривание фасадов	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Организация работ при механизированном оштукатуривании фасадов. Подготовка к оштукатуриванию фасадов. Виды оборудования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	Практическое занятие № 12. Составление технологической карты по выполнению декоративной терразитовой штукатурки. Составление технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе.	4
	Практическое занятие № 13. Составление технологической карты по выполнению декоративной каменной штукатурки. Составление технологической карты по выполнению декоративной литовской штукатурки под гранит.	2
	Практическое занятие № 14. Составление технологической карты по выполнению декоративной известково-песчаной штукатурки. Составление технологической карты по выполнению декоративной литовской штукатурки с кварцевым песком.	2
	Практическое занятие № 15. Составление технологической карты по оштукатуриванию фасадов обычными штукатурками.	2
	Практическое занятие № 16. Составление технологической карты по выполнению торкретирования поверхности.	2
	Практическое занятие № 17. Составление технологической карты по выполнению оштукатуривания кислотоупорным и кислотоупорным раствором.	2
	Практическое занятие № 18. Составление технологической карты по выполнению декоративной штукатурки известково-песчаными цветными составами.	2
	Тема 1.7. Техника безопасности	<b>Содержание</b>
Техника безопасности при производстве штукатурных работ		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b> Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Подготовка к лабораторным, практическим занятиям Оформление лабораторных, практических работ		<b>10</b>

<p>Изучение конспектов занятий Работа с нормативной и справочной литературой</p>	
<p><b>Учебная практика раздела 1.</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, гипсолитовых, деревянные) под штукатурку вручную и механизированным способом.</li> <li>2. Приготовление растворов и растворных смесей.</li> <li>3. Нанесение на поверхность штукатурных слоев.</li> <li>4. Нанесение на поверхность грунта с разравниванием.</li> <li>5. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием и затиркой</li> <li>6. Оштукатуривание поверхностей простой и улучшенной штукатуркой.</li> <li>7. Выполнение работ по устройству марок и маяков.</li> <li>8. Высококачественное оштукатуривание поверхностей</li> <li>9. Отделка оконных и дверных откосов.</li> <li>10. Оштукатуривание колонн и пилястр.</li> <li>11. Нанесение декоративной штукатурки различной сложности</li> </ol>	<b>72</b>
<p><b>Производственная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> </ol>	<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>248</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и организация строительного производства»

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, кинопроектор, диапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- нормокомплект каменщика или нормокомплект штукатурка.

Оборудование учебного полигона каменных или штукатурных работ: натуральные образцы, макеты, модели, схемы применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лукин, А.А. Технология каменных работ: учебное пособие/ А.А.Лукин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304с.
2. Петрова И.В., Н.Н. Основы технологии отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО, – М.: «Академия», 2018. –416с.
3. Черноус Г. Г., Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.
4. Чичерин И. И. Общестроительные работы. Учебник для НПО. – Москва ПрофОбрИздат 2012-416с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ : учебное пособие / А. Ю. Сапков. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0293-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86658> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 80 с. — ISBN 978-985-503-810-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84929> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство
2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ВД 1. Выполнение каменных работ</b>		
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</li> <li>- обоснование выбора подбор требуемых материалов для каменной кладки;</li> <li>- выполнение приготовления растворной смеси для производства каменной кладки;</li> <li>- выполнение организации рабочего места;</li> <li>- чтение чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>- выполнение разметки каменных конструкций.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подсчетов объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</li> <li>- производство каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li> <li>- правильное использование инструмента для рубки и тески кирпича;</li> <li>- выкладывание перегородок из различных каменных материалов;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда при выполнении общих каменных работ.</li> </ul>	
ПК 1.3 Контролировать качество каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование проверки качества материалов для каменной кладки;</li> <li>- контролирование соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов в соответствии с нормами;</li> <li>- контролирование вертикальности и горизонтальности кладки;</li> <li>- обоснованная проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</li> </ul>	
<b>ВД 2. Выполнение штукатурных работ</b>		

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованная организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- пользование установленной технической документацией;</li> <li>- выполнение подготовительных работ.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение производства дозировки компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</li> </ul>	
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий;</li> <li>- обоснованное применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>- обоснованное применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	
<b>ВД 1. Выполнение каменных работ</b>		
<b>ВД 2. Выполнение штукатурных работ</b>		
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,</p>
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</li> <li>-четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>-построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	

ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	



<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p>ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p> <p>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
--	---	--

<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p>ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
--	--	--