

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.05 История (включая историю родного края)

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)**

**общеобразовательный цикл
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (укрупнённая группа **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**)

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

протокол № 7 от «15» 03 20ddг.


Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков и документоведения

	<i>Синельников С.П.</i>	<i>15.03.20dd</i>
подпись	ФИО	дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 20dd г.

Начальник отдела учебно-методической работы

	<i>Шурьбичева И.И.</i>	<i>04.04.2022г.</i>
подпись	ФИО	дата

СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (укрупнённая группа **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1 - ОК-9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05	готовность к служению Отечеству, его защите сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06 ЛР 07	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПРу 01	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	сформированность умений оценивать различные исторические версии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История» максимальной учебной нагрузки студента **147 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **143 часа**.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Введение		2	
Тема 1.1 История как наука	Содержание учебного материала			
	1	Историческое знание, его достоверности и источники. Концепции исторического развития. Закономерности и особенности русской истории.	2	ПР6 03, ПРy 04
Раздел 2	Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 2.1 Древнейшая стадия истории чело-ва	Содержание учебного материала			
	1	Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Раздел 3	Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 3.1 Расцвет цивилиза-ций бронзового ве-ка и железный век Востока	Содержание учебного материала			
	1	Общественное и экономическое развитие Египта, Вавилона, Древней Индии. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 3.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Становление и развитие древнегреческой цивилизации. Греческая культура классической эпохи. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Повседневная жизнь в эпоху античности.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Раздел 4	Цивилизация Запада и Востока в Средние века		6	
Тема 4.1 Цивилизация Востока в Средние века	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития средневековых обществ на Востоке. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни, как главная черта восточных цивилизаций. Основные цивилизации Востока в Средние века: средневековый Китай, буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 4.2 Цивилизации Запада в Средние века	Содержание учебного материала			
	1	Становление западноевропейской средневековой цивилизации: хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы в VIII- XI вв.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy

		особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты в Средние века. Церковь и общество.	2	03, ОК 5
Раздел 5	История России с древнейших времен до конца XVII века		24	
Тема 5.1 Восточные славяне в VII-VIII вв	Содержание учебного материала			
	1	Споры о происхождении и прародине славян. Быт и хозяйство восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя и предпосылки образования государства у восточных славян.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.2 Образование государства киевская Русь IX-XII вв	Содержание учебного материала			
	1	Образование государства киевская Русь. Первые русские князья и их деятельность. Введение христианства. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Истоки русской культуры. (ЭОР)	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Причины раздробленности, междоусобная война князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.3 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала			
	1	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	2	Борьба Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 5.4 От Руси к России	Содержание учебного материала			
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Характер и Особенности объединения Руси. Предпосылки централизации. Иван III и свержение ордынского ига. Завершение образования единого русского государства.	2	ПР6 03, ПРy 04
Тема 5.5 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала			
	1	Венчание на царство Ивана Грозного, Формирование самодержавной идеологии. Судебник 1550 года. Опричнина и причины её введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война. Поход Ермака и вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
	3	<i>Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI века. Царицын и окрестности в XVII веке. (ИРК)</i>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Тема 5.6 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала			
	1	Смутное время в России: причины смуты в России, начало гражданской войны, самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 года и начало правления Романовых.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3

	2	В середине XVII века. Политический строй России. Городские восстания. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России в XVII веке (ЭОР)	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Раздел 6.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII веках		10	
Тема 6.1 Модернизация как перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала			
	1	Запад и Восток в XVI- XVII веках: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – мост между Западом и Востоком. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 6.2 Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Содержание учебного материала			
	1	Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Размывание сословного строя.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Век просвещения: понятие «Просвещение» и его содержание. Основные теории общественного развития. Культ разума и идея прогресса.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Тема 6.3 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Содержание учебного материала			
	1	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. От мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Изменения в социальном составе европейского общества.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Французская революция XVIII века	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Раздел 7	Россия в XVIII веке		12	
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки реформ Петра I. Северная война и её итоги. Изменения места России в мире.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	Социально - экономическая политика Петра I и социальная структура российского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	<i>Царицын в первой половине XVIII века. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Дворцовые перевороты и их причины. Правление Анны Иоанновны, Бироновщина. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Правление Петра III.	2	ПР6 03, ПРy 04
	2	Россия во второй половине XVIII века: «просвещенный абсолютизм» Екатерины II, характер и направленность реформ Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Павел I и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVII века (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
	3	<i>Царицын во 2-й половине XVIII – 1-й пол. XIX века (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	Промежуточная аттестация по разделам 1 - 7		2	
Раздел 8	Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1	Содержание учебного материала			

Европейские революции середины XIX века	1	Движение за реформы в европейских странах. Объединительные процессы в Европе и Америке.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРу 03, ОК 5
Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Рост городского населения. Движение за эмансипацию женщин.	2	
	2	Особенности духовной жизни нового времени. Научные открытия: количественные и качественные характеристики.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Раздел 9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала			
	1	Создание колониальных империй, формы их организаций. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. Попытки модернизации в странах Востока.	2	ПР6 03, ПРу 04
Раздел 10	Россия в XIX веке		16	
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала			
	1	Власть и реформы в первой половине XIX века. Начало царствования Александра I. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
	2	Общественное движение. Восстание декабристов 1825 г. Проекты реформ	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	Правление Николая I. Смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах. Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРу 04, ОК 2
Тема 10.2 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала			
	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы и отмена крепостного права.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Реформы Александра II: судебная, земская, военная. Итоги реформ и их историческое значение ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
Тема 10.3 Россия в эпоху Александра III	Содержание учебного материала			
	1	Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 04, ОК 4
	2	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ и ужесточение цензуры. Спад в общественном движении.	2	ПР6 03, ПРу 04
	3	Россия в системе международных отношений второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Раздел 11	От Новой истории к Новейшей		12	

Тема 11.1 Западное общество в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1	Международное отношение в начале XX века. Создание колониальных империй. Складывание двух военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. Научно – технический прогресс на рубеже XIX-XX веков.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала			
	1	Политический строй Российской империи. Особенности российской монархии. Социальный состав российского общества.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	2	Экономическое развитие России. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина, их итоги и значения.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	<i>Экономическое развитие Царицына. Город и горожане (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2
4	Революция 1905-1907 годов: причины, основные этапы, итоги и значения (ЭОР)	2	ПР6 03, ПРy 04, ОК 2	
Тема 11.3 Первая мировая война и её влияние на общество	Содержание учебного материала			
	1	Причины Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Кризисные явления в экономике и обществе	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4
Раздел 12	Между мировыми войнами		18	
Тема 12.1 1917 год в истории мира и России	Содержание учебного материала			
	1	Февральская (1917 г.) революция в России. Временное правительство. Октябрьская революция и её влияние на ход мировых событий. Первое советское правительство. Отношения с Западом и Востоком	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
2	<i>Революция 1917 года в Царицыне. (ИРК)</i>	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 04, ОК 4	
Тема 12.2 Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала			
	1	Кризис «военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике. Образование СССР (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
	2	<i>Гражданская война в России: причины, масштаб и итоги. События Гражданской войны в Царицыне. 1918 – 1919 гг. (ИРК)</i>	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	3	Развитие экономики СССР в 20-30 гг. Форсированная индустриализация и коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.	2	ПР6 03, ПРy 04
	4	Культурная революция в СССР. Достижения и потери в сфере науки и искусства. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.: от конфронтации к поиску контактов.	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	<i>Царицынская губерния в эпоху НЭПа. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ОК 3
	6	<i>Сталинград в период социалистической реконструкции (ИРК)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРy 03, ОК 5
7	<i>Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30-х годах (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПРy 04, ОК 2	
Раздел 13	Вторая мировая война		12	
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала			
	1	Причины и ход Второй мировой войны. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Возникновение биполярного мира.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ОК 4
Тема 13.2	Содержание учебного материала			

СССР в годы Великой Отечественной войны	1	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла (ЭОР)	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
	2	<i>Великая Отечественная война: тыловой Сталинград (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ОК 2
	3	<i>Первый этап Сталинградской битвы (ИРК)</i>	2	ПР6 03, ПР6 04
	4	<i>Контрнаступление советских войск и победа под Сталинградом (ИРК)</i>	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
	5	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 04, ОК 4
Раздел 14	Мир во второй половине XX века		4	
Тема 14.1 Окончание Второй мировой войны и начало противостояния СССР и США	Содержание учебного материала			
	1	Начало «холодной войны». Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Последствия холодной войны.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 14.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2-й пол. XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Распад колониальной системы. Страны Африки и Азии в системе биполярного мира. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 04, ОК 4
Раздел 15	СССР в 1945-1991 гг.		10	
Тема 15.1 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала			
	1	Восстановление хозяйства и его результаты. Роль И.В.Сталина. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику (ЭОР)	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПР6 03, ОК 5
	2	<i>Возвращение к мирной жизни: Сталинград в середине 1940-х – начале 1950-х гг. Развитие города в середине 1950-х – начале 1960-х гг. (ИРК)</i>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ОК 2
Тема 15.2 СССР в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала			
	1	Приход к власти Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и попытки преодоления культа личности Сталина. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.	2	МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ОК 3
Тема 15.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала			
	1	Общественно-политическое развитие СССР. Теория развитого социализма и политическая апатия общества. Снижение темпов экономического развития. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Международное положение и попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. Заключительный этап «холодной войны».	2	ЛР 13, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 4
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала			
	1	Основные причины перестройки. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Крах политики	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 04, ОК 4

		перестройки. Распад СССР и его последствия (ЭОР)		ОК 4
Раздел 16	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		7	
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	Становление новой российской государственно- правовой системы. Политический кризис осень 1993 года. Конституция РФ. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ОК 4
Тема 16.2 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала			
	1	Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликт из за ресурсов и технологий будущего. Россия в мировых интеграционных процессах (ЭОР)	2	ЛР 08, МР 04, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРу 04, ОК 4
	2	<i>История Волгоградского индустриального техникума (1920–2015 гг.): старейшее учебного заведения Волгограда и области (ИРК)</i>	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, , ПР6 05, ПРу 03, ОК 5
	Промежуточная аттестация по разделам 8 - 16		2	
	3	Итоговое занятие. Зачёт по темам: История России со 2-й пол. XIX в. до нач. XXI в.	2	ПР6 03, ПРу 04, ОК 6
Всего:			147	
В том числе внеаудиторная самост. работа			-	
обязательные			143	
Промежуточная аттестация			4	
история родного края			28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: (при наличии)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование).

5. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. 119 с.

6. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

7. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. www.libeg.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
17. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
18. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
19. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

3.2.3. Дополнительные источники

22. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование).
23. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).
24. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А.
25. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
26. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп.
27. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020.
28. Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.
29. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
30. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование).

31. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).
32. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
33. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с.
34. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование).

3.2.4. Электронный образовательный ресурс

35. История: лекции и задания (преподаватель Синельников С.П.) [Электронный ресурс]: <http://test.volit.ru/course/view.php?id=388> - образовательный портал ГБПОУ ВИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04,	Оценка результатов по объяснению смысла событий и фактов, - по причинам и следствиям, по значению их, по случайности или закономерности. Признание и доказательства причинности истории в действиях политических лидеров, партий, народных движений, в мотивах и движущих людей силах.