

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко  
04 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 17 Основы трудоустройства**

для специальностей

**15.02.08 Технология машиностроения**

**22.02.06 Сварочное производство**

2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014 №350 (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 № 33204), 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. №360, с изменениями от 09.04.2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины вариативной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

22.02.06 Сварочное производство;  
15.02.08 Технология машиностроения.


Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Великанова Т.М., преподаватель.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения.

Протокол № 7 от «15» 03 2022 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения.

 Фими́на А.А. 15.03.2022  
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «04» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 Шурыгина И.Ю. 07.04.2022  
подпись дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины основы трудоустройства является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

22.02.06	Сварочное производство
15.02.08	Технология машиностроения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества, составить свой профессионально-психологический портрет;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;</li> <li>- структура рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;</li> <li>- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;</li> <li>- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу, структуру и этапы делового общения;</li> <li>- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Рынок труда в современных условиях			
Тема 1.2. Профессии и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Профессиональная пригодность			
Тема 1.3. Основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Основы предпринимательской деятельности	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основных форм предпринимательской деятельности	4		
Тема 1.4. Алгоритм поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Алгоритм поиска работы			
Тема 1.5. Работа с печатными изданиями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Поиск работы в Интернете			
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1. Технологии трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Правовые аспекты трудоустройства			<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно правовой базы регулируюшую трудоустройство в РФ			4
Тема 2.2. Правовые аспекты трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.	
	1. Заключение трудового договора			
Тема 2.3. Этапы устройства на работу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы устройства на работу	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	13, ЛР 15.
	Изучение алгоритма устройства на работу	4	
<b>Тема 2.4.</b> Деловое общение при самостоятельном поиске работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Этика общения на рабочем месте		
<b>Тема 2.5.</b> Искусство самопрезентации и самопозиционирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Искусство самопозиционирования		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональная адаптация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Адаптация на новом рабочем месте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Изучении психология конкурентоспособной личности	3	
<b>Тема 3.2.</b> Планирование и реализация карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Планирование и реализация карьеры		
<b>Тема 3.3.</b> Работа в команде	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Этапы адаптации		
<b>Тема 3.4.</b> Профессиональный этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15.
	1. Культура речи.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете: «Гражданское, семейное право и гражданский процесс. Право социального обеспечения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно - наглядных пособий по разделам дисциплины
- календарно - тематический план
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- презентации к урокам по темам программы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Павлицева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

2. Резепова, В. Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы трудоустройства : курс лекций для специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения / авт.-сост. Т.М. Великанова.- Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2022. – 30 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества, составить свой профессионально-психологический портрет;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях.</li> </ul>	<p>понимать структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий основные понятия для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства, структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный.</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<i>Умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;</li> <li>- структура рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;</li> <li>- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;</li> <li>- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу, структуру и этапы делового общения;</li> <li>- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав.</li> </ul>	<p>нахождение путей и способов поиска работы; выявлять возможные ошибки и затруднения при поиске работы; анализировать структуру и этапы делового общения; знание нормативно-правовой базы, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; выявлять преимущества организации в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору.</p>	<p>решение ситуационных задач подготовке докладов, устный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный, тестирование.</p>