


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Бондаренко
04 мая 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

2022

Содержание

1. Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД 01. «Русский язык» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД 01. «Русский язык» входит в базовый учебный цикл адаптированной ОПОП по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
МР 01	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
МР 02	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
МР 03	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МР 04	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
МР 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике специалистов технического профиля;
ПРБ 02	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой

	сферах общения;
ПРб 03	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 04	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 05	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах, в т.ч. в текстах, связанных со специальностями технического профиля, образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	60
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	не предусмотрено
Профессионально ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	2	Русский язык в современном мире. Входной контроль	1	ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<i>Практическая часть:</i> запись текста «Язык и культура», объяснение изученных орфограмм.			MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			10	
Тема 1.1. Язык и речь.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<i>Практическая часть:</i> повторение правописания безударных гласных в корне слова, звонких и глухих согласных.			MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<i>Практическая часть:</i> правописание приставок на З\С, ПРЕ-/ПРИ-.			MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.3. Научный стиль	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<i>Практическая часть:</i> правописание личных окончаний глагола.			MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.4. Официально-деловой стиль.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

		<i>Практическая часть:</i> правописание падежных окончаний имён существительных.		09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.5. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Публицистический стиль речи, его назначение	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> работа с публицистической литературой, повторение изученных орфограмм, подготовка к диктанту			
Тема 1.6. Художественный стиль	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> работа с текстом, определение принадлежности к тому или иному стилю.			
	Контрольная работа. Тест.		1	
Тема 1.7. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05 ПР6 01- ПР6 10 ЛР 3, ЛР 5
	1	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1	
	<i>Практическая часть:</i> записать текст, объяснить все орфограммы и знаки препинания; определить смысловые отношения между предложениями; указать способы и средства связи предложений в тексте; определить языковые средства, с помощью которых создаются художественные образы в тексте; доказать принадлежность текста к тому или иному стилю.			
Тема 1.8. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> работа с текстами, определение типа речи текста, составление текста с различными типами речи.			
Тема 1.9. Лингвостилистический анализ текста	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Лингвостилистический анализ текста.	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610
	<i>Практическая часть:</i> произвести лингвостилистический анализ текста.			

			ЛР 3, ЛР 5
Раздел 2. Лексика и фразеология.		8	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	Практическая часть. Подобрать к данным словам синонимы и антонимы, используя словари синонимов и словари антонимов русского языка.		МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	2	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая часть: запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений.		
Тема 2.3. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	2	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая часть. Привести примеры слов разных слоёв лексики: диалектизмов, историзмов, архаизмов и др. (Использовать в работе толковые словари).		
Тема 2.4. Фразеологизмы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	2	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	Практическая часть. Выписать из словаря фразеологизмы и подобрать к ним антонимы - фразеологизмы, произвести лексико-фразеологический разбор.		
Тема 2.5. Лексические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	Практическая часть: работа с текстом, исправление ошибок.		МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	
Тема 3.1. Фонетические единицы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Звук и фонема. Соотношение буквы и звука	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	Практическая часть: запись слов в транскрипции, характеристика звуков и слогов.		

			MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
Тема 3.2. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Ударение словесное и логическое	1
	<i>Практическая часть:</i> фонетический разбор слов.		
Тема 3.3. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов	1
	<i>Практическая часть:</i> работа с орфоэпическим словарём.		
Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
	<i>Практическая часть:</i> запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания.		
Тема 3.5. Употребление букв Ъ, Ь	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Употребление букв Ъ, Ь.	1
	<i>Практическая часть:</i> повторения правописания Ъ и Ь знаков, запись слов с данными орфограммами.		
Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1
	<i>Практическая часть:</i> написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.		
Тема 3.7. Правописание приставок на З - / С - .	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. MP 01-MP 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Правописание приставок на З - / С - .	1
	<i>Практическая часть:</i> запись слов и предложений с приставками на З-\С-.		
Тема 3.8. Правописание И – Ы	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

после приставок.	1	Правописание И - Ы после приставок	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Проверочная работа – тест по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.			5	
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.	1	
	<i>Практическая часть:</i> Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/ -рос, - зар-/ -зор-, -скач-/ -скач-, -гар-/ -гор-, -клан-/ -клон -, -твар-/ -твор -, -мак-/ -мок -, -равн-/ -ровн -, -кас-/ -кос -, -лаг-/ -лож-, -бер-/ -бир -, -пер-/ -пир -, -дер-/ -дир - и т.д., морфемный разбор слов.			
Тема 4.2. Способы словообразования	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Словообразование знаменательных частей речи.	1	
	<i>Практическая часть:</i> повторение способов словообразования, словообразовательный анализ слов.			
Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Употребление приставок в разных стилях речи.	1	
	2	Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1	
	<i>Практическая часть:</i> правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.			
	Контрольная работа. Контрольный диктант.		1	
Раздел 5. Морфология и орфография			19	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста	1	
	<i>Практическая часть:</i> запись текста, объяснение орфограмм, определение принадлежности слов к той или иной части речи.			
Тема 5.2. Имя существительное	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных	1	
	2	Правописание имён существительных	1	
	<i>Практическая часть:</i> Правописание окончаний имен существительных. Правописание			

	сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.			
Тема 5.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных Правописание имён прилагательных	1	
	<i>Практическая часть.</i> Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.			
Тема 5.4. Имя числительное	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	
	2	Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода	1	
<i>Практическая часть.</i> Записать текст, заменяя цифры словами и употребляя их в нужной падежной форме. Образовать от имён числительных сложные имена прилагательные, составить с ними предложения, морфологический разбор числительных.				
Тема 5.5. Местоимение	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений	1	
	2	Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм	1	
<i>Практическая часть:</i> правописание местоимений, морфологический разбор местоимений.				
Тема 5.6. Глагол	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05 ПР6 01- ПР6 10 ЛР 3, ЛР 5
	1	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	
	2	Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном	1	

		тексте.		
		<i>Практическая часть.</i> Образовать от существительных глаголы с суффиксами – ова-/ -ева-, -ирова -, -ыва-/ -ива -, записать неопределённые формы этих глаголов и формы 1-го лица единственного числа, выделить суффиксы и сформулировать правило написания этих суффиксов. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как надо готовиться к экзамену», используя все формы наклонений.		
Тема 5.7. Причастие	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Синонимия причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей.	1	
	<i>Практическая часть:</i> Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.			
Тема 5.8. Деепричастие	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Деепричастие как особая форма глагола.	1	
	<i>Практическая часть:</i> образование деепричастий от глаголов, правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.			
Тема 5.9. Наречие	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	1	
	<i>Практическая часть.</i> Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.			
Тема 5.10. Слова категории состояния	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	1	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.	1	
	<i>Практическая часть:</i> запись текста, обозначение над словами части речи. Найти в тексте слова категории состояния, определить их функцию в речи.			
Тема 5.11. Служебные части речи. Предлог	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610
	1	Предлог как часть речи. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	1	
	<i>Практическая часть:</i> правописание предлогов.			

			ЛР 3, ЛР 5	
Тема 5.12. Союз	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Союз как часть речи. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	
	<i>Практическая часть:</i> правописание союзов			
Тема 5.13. Частица	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Частица как часть речи. Употребление частиц в речи.	1	
	<i>Практическая часть.</i> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.			
Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Междометия и звукоподражательные слова. Употребление междометий в речи.	1	
	<i>Практическая часть.</i> Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.			
	Проверочная работа по разделу «Морфология и орфография». Тестовые задания		1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			14	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Основные единицы синтаксиса	1	
	<i>Практическая часть:</i> составление словосочетаний и предложений, объяснение их отличия друг от друга.			
Тема 6.2. Словосочетание.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.	1	
	<i>Практическая часть:</i> составление словосочетаний, исправление ошибок в построении словосочетаний, запись исправленных словосочетаний.			
Тема 6.3. Простое предложение.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5	
	1	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
	<i>Практическая часть:</i> выписать из текста простые, а затем сложные предложения, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматические основы. Отработка правила			

	постановки тире между подлежащим и сказуемым.			
Тема 6.4. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Синонимия согласованных и несогласованных определений.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> запись текста, подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.			
Тема 6.5. Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Односоставное и неполное предложения.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> найти в тексте односоставные и двусоставные предложения, выделить в них грамматические основы. По данным схемам построить предложения с распространёнными и нераспространёнными однородными членами.			
Тема 6.6. Осложнённое простое предложение	Содержание учебного материала			
	1	Осложнённое простое предложение. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	2	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств	1	
<i>Практическая часть:</i> запись предложений с обособленными и уточняющими членами предложения, определение их роли в предложении.				
Тема 6.7. Вводные слова и предложения. Обращение.	Содержание учебного материала			
	1	Вводные слова и предложения.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> отработка правил постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях.			
Тема 6.8. Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала			
	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. МР 01-МР 05, ПР601-ПР610

	<i>Практическая часть:</i> отработка правил оформления прямой речи и диалога (исправление ошибок в предложениях с прямой речью, исправление ошибок в оформлении диалога)			ЛР 3, ЛР 5
Тема 6.9. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> запись сложносочинённых предложений, объяснение постановки знаков препинания.			
Тема 6.10. Сложноподчинённое предложение.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> списать предложения, объясняя постановку знаков препинания и выделяя главную и придаточные части, подчеркнуть грамматические основы предложений.			
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Бессоюзное сложное предложение	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> списать текст, расставляя недостающие знаки препинания и объясняя правила постановки запятой и точки с запятой в сложных бессоюзных предложениях.			
Тема 6.12. Предложения с разными видами связи.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Контрольная работа	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> запись текста, объяснение орфограмм и постановки знаков препинания.			
Тема 6.13. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1	Повторительно-обобщающий урок.	1	МР 01-МР 05, ПР601-ПР610 ЛР 3, ЛР 5
	<i>Практическая часть:</i> работа над ошибками в контрольной работе			
	Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены особые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а именно:

- увеличена зона на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски,
- увеличена ширина прохода между рядами столов,
- двухместные столы заменены на одноместные,
- для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема;
- персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;
- специальное программное обеспечение;
- размещение информации на корпоративном образовательном портале с целью предоставления возможности предкурсового ознакомления с учебным содержанием;
- дополнительные средства обучения для лучшего запоминания и повторения.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;
- специально разработанный дидактический материал: конспекты лекций, практические задания, мультимедиа презентации, схемы, таблицы, электронные образовательные ресурсы;
- стенд информационный (8 карманов)- 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курс лекций по учебной дисциплине «Русский язык» / авт.-сост. Е.В. Науменко. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2022. – 44 с.
2. Контрольные и проверочные работы по учебной дисциплине «Русский язык» / Е.В. Науменко. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2022. – 44 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайбарян, О. Е. Русский язык. Тесты к ЕГЭ / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 223 с. — ISBN 978-5-222-19058-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59003> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Головков, О. В. Русский язык : сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании / О. В. Головков. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 81 с. — ISBN 978-985-536-382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28211> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горская, С. А. Русский язык: интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Горская. — Минск : Тетралит, 2021. — 360 с. — ISBN 978-985-7171-54-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117472> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир.

4. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-3818-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98733> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-93916-586-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74179> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: 2017.

2. Антонова, Е.С. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М., 2017.

3. Власенков, А. И. Русский язык : 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – Москва : Просвещение, 2009. – 287 с.; 22 см.; – ISBN 978-5-09-017983-6

3.3. Кадровое обеспечение обучения

Педагогические работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена <i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла