


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
04 мая 2022 г.

**АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

**для специальностей (профессий)
среднего профессионального образования
технологического профиля**

**общеобразовательный цикл
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика для специальностей среднего профессионального образования технологического профиля:
09.02.07 Информационные системы и программирование


Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:
Бочарова И. А., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»
Коваль Т. Б., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»
Шостак К.С., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»


РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, ИТ-технологий.

протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, ИТ-технологий.



И. А. Бочарова




дата


ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И. Ю. Шурыгина



дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации соб-

	ственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПРБ 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
ПРБ 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
ПРБ 04	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПРБ 05	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
ПРБ 06	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
ПРБ 07	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта.
ПРБ 08	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.
ПРБ 09	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
ПРБ 10	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПРу 01	Владение умением оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
ПРу 02	Умение распознавать информационные процессы в различных системах.
ПРу 03	Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
ПРу 04	Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых.
ПРу 05	Владение умением просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
ПРу 06	Владение умением представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
ПРу 07	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Информатика, как наука Понятие информатики как науки, задачи информатики, области применения ВТ. История развития вычислительной техники.	2	
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	10	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1 Информация: Информационные процессы, представление информации. Различные виды классификации информации. Свойства информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2 Системы счисления и логические выражения. Понятие системы счисления и их виды, основание позиционной системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	3 Двоичная арифметика Арифметические основы работы компьютера.		
	4 Логические выражения Логические основы работы компьютера. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практические занятия	2	
1 Практическое занятие 1. Техника безопасности. Калькулятор.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02,	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				ПРy 02, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2. Средства информационных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Устройство ЭВМ: структура, характеристика частей Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Принципы обработки информации компьютером. Понятие тактовой частоты компьютера. Способы ускорения работы процессора.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация программного обеспечения Основные этапы развития информационных технологий, понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий. Виды программного обеспечения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.	Содержание учебного материала		6	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Системное программное обеспечение	1	Системное программное обеспечение: Понятия операционной системы, файловая система. Функции операционной системы, понятие интерфейса. Понятия имени, типа и расширения файла. Понятие каталога (папки, директории). Структура файловой системы.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2	Операционная система Windows Особенности операционной системы Windows, экран Windows, объекты Windows, элементы окна приложения. Буфер обмена. Алгоритмы операций с папками и файлами.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие 2. Управление файловой системой		ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 5. Интернет	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие 3. Основы работы в интернете		ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 05, ПРy

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 6. Графические редакторы	Содержание учебного материала		6	
	1	Прикладное программное обеспечение: графические редакторы Виды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		2	ПР6 03, ПР6 04, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 05, ПРу 07,
	1	Практическое занятие 4. Paint: работа с буфером обмена	2	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 7. Табличные редакторы	Содержание учебного материала		16	
	1	Табличный процессор Microsoft Excel	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07,

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2	Обобщение повторения	2	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08,
	3	Подготовка к экзамену	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		10	ПР6 03, ПР6 04,
	1	Практическое занятие 6. MS Excel: ввод и обработка данных	2	ПРy 01, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 07,
	2	Практическое занятие 7. MS Excel: относительные адреса	2	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13,
	3	Практическое занятие 8. MS Excel: абсолютные	2	МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08,
	4	Практическое занятие 9. MS Excel: смешанные адреса	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	5	Практическое занятие 10. MS Excel: обобщение	2	
Тема 8. Редакторы мультимедиа	Содержание учебного материала		16	
	1	Технологии мультимедиа Понятие мультимедиа. Представление о мультимедийных средах.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		10	ПР6 03, ПР6 04,
	1	Практическое занятие 11. MS PowerPoint: основные требования и функции	2	ПРy 01, ПРy 02, ПРy 05, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13,
	2	Практическое занятие 12. MS PowerPoint: разработка творческого проекта	2	МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08,
	3	Практическое занятие 13. MS PowerPoint: защита презентации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9. Алгоритм. Базовые основы программирования	Содержание учебного материала	32	
	1 Среды программирования. Алгоритм – основа программирования Алгоритм: их свойства и способы записи. Основные алгоритмические конструкции: следование Понятия алгоритма, исполнителя, программы, системы команд, трансляции и компиляции программ.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08,
	2 Алгоритм: их свойства и способы записи. Основные алгоритмические конструкции: следование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	3 Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: ветвление	2	
	4 Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции: цикл	2	
	5 Разработка циклических алгоритмов	2	
	Практические занятия	22	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 08,
	1 Практическое занятие 14. Кумир: исполнитель «Чертёжник»	2	ПРу 01, ПРу 02, ПРу 02, ПРу
	2 Практическое занятие 15. Кумир: исполнитель «Рисователь»	2	05, ПРу 06, ПРу 07,
	3 Практическое занятие 16. Кумир: линейный алгоритм	4	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13,
	4 Практическое занятие 17. Кумир: разветвляющийся алгоритм	4	МР 01, МР 02, МР 04, МР 05,
	5 Практическое занятие 18. Разработка разветвляющихся алгоритмов	2	МР 08,
	6 Практическое занятие 19. Кумир: циклический алгоритм	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
7 Практическое занятие 20. Кумир: анимация	4		
Тема 10. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	32	
	1 Текстовые процессоры. Правила ввода текста Прикладное программное обеспечение: текстовые процессоры Средства работы с текстовыми документами. Функции текстовых редакторов. Основные элементы текстового документа. Правила ввода текста. Структурные элементы страниц и их назначение.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08,

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 Прикладное программное обеспечение: текстовый процессор Microsoft Word. Форматирование символов и абзацев. Работа с объектами: примечание, сноски, символы, списки, рисунки, таблицы, колонки.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	26	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 04, ПРy 05, ПРy 06, ПРy 07, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
1	Практическое занятие 21. MS WORD: правила ввода текста, форматирование текста	2	
2	Практическое занятие 22. MS WORD: форматирование страницы	2	
3	Практическое занятие 23. MS WORD: форматирование списков	2	
4	Практическое занятие 24. MS WORD: форматирование документа	2	
5	Практическое занятие 25. MS WORD: вставка в документ математических формул	2	
6	Практическое занятие 26. MS WORD: разработка иллюстраций, применение WordArt	2	
7	Практическое занятие 27. MS WORD: вставка и обработка рисунков	2	
8	Практическое занятие 28. MS WORD: вставка символов, сносок, буквиц, примечаний	2	
9	Практическое занятие 29. MS WORD: разработка творческих документов	2	
12	Практическое занятие 30. MS WORD: таблицы	2	
13	Практическое занятие 31. MS WORD: колонки	2	
Обобщающее повторение	Подготовка к экзамену	2	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие полигона вычислительной техники. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству посадочных мест), оснащённые лицензионным программным обеспечением: операционной системой Windows, программами Microsoft Word и Microsoft Excel;
- мультимедийный проектор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- конспект лекций;
- тесты в тестовой оболочке SunRav;
- рабочая тетрадь по дисциплине;
- рабочая тетрадь для выполнения лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения практических и контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Для реализации адаптационной рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены особые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а именно:

Специальные технические средства обучения:

- персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.
- мультимедийный комплект.

Безбарьерная архитектурная среда:

- увеличена ширина прохода между рядами столов,
- для обучающихся выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема;
- увеличена зона на одно место

Специальная организация рабочего места:

Оборудование учебного кабинета для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно – двигательного аппарата:

- носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;
- специально разработанный дидактический материал: конспекты лекций, практические задания, мультимедиа презентации, схемы, таблицы, электронные образовательные ресурсы;
- одноместные столы,
- специальное программное обеспечение;

Организация пространства:

- доска интерактивная учебная;
- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- Интернет;

Специальные методы обучения: в соответствии с программой;

Проектный метод;

Информационно-коммуникационные технологии;

Социально-активные;

Рефлексивные;

Технологии социокультурной реабилитации;

3.2. Информационное обеспечение обучения**Специальные учебники: в соответствии с программой;**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации адаптивной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Специальные учебные пособия: в соответствии с программой;

- размещение информации на техникумовском образовательном портале с целью предоставления возможности предкурсового ознакомления с учебным содержанием;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94205> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика. Рабочая тетрадь: сост. И.А. Мельникова, Т.Б. Коваль – г. Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. – 162с.
2. Информатика. Практикум для студентов первого курса: сост. И.А. Мельникова, Т.Б. Коваль – г. Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. – 162с.

3.3. Кадровое обеспечение обучения

Педагогические работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение, координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляет социальный педагог.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (ПРб 01). – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы (ПРб 02). – Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (ПРб 03). – Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (ПРб 04). – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (ПРб 05). – Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (ПРб 08). – Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете (ПРб 10). – Владение умением оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники (ПРу 01). – Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствие реальному объекту и целям моделирования (ПРу 03). – Владение умением представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) (ПРу 05). 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей. – Выполнение заданий на практических занятиях, осуществление выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей. – Оценка умений иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; <p>Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p> <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практического задания ; – оценка выполнения практического задания

ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.