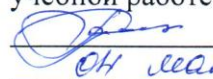


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
04 мая 2022 г.

**АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО ИАиС ВолгГТУ

400074, г Волгоград
ул. Академическая, 1
зам. директора ИАиС по УР

 Захаров Е.А.

2022 г.

2022

Адаптационная рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Адаптационная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

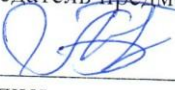
Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

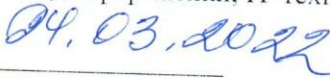
Разработчик:
Коваль Т. Б., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»
Романова Ю. В., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, ИТ-технологий.

протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, ИТ-технологий.



И.А. Бочарова
подпись

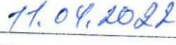

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


И.Ю.Шурыгина
подпись


дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ).....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 726
в том числе в форме практической подготовки 128

Из них на освоение МДК 386
в том числе самостоятельная работа 46

практики, в том числе учебная 144
производственная 180

Промежуточная аттестация 16.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹	Консультации	Промежуточная аттестация	ДЭ
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	234	178	78	Х			26	12	18	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	152	116	50				20	12	4	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11	Учебная практика	144				144					

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствием с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<i>ПК8.1, ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.</i>											
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК8.1 - ПК 8.3 ЛР 13, ЛР 15.</i>	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180				
	ЭД	16									16
	Всего:	726	294	128	X	144	180	46	24	22	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		234	
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		234	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
Тема 08.01.01 Основы web-технологий	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и работа с программами-браузерами 2. Технология создания сайта с нуля 3. Подбор материала (текст, иллюстрации, мультимедиа: звук, видео) 4. Разработка структуры сайта: главная страница, разделы. 5. Разработка структуры сайта: навигация, дизайн-макет. 6. Технологии WWW 7. Технологии HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете. Понятие хостинга. 8. Обзор программ «создания сайта с нуля»: текстовый редактор Блокнот 9. Технология создания Web-сайта. Типы тегов и их применение 10. Теги разметки текста для форматирования 11. Создание списков. Использование спец. символы 12. Создание web-страницы с использованием таблиц. Программирование сложных таблиц 	130	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.

13. Создание гипертекстовых страниц со ссылками	2	
14. Гипертекстовые страницы со ссылками	2	
15. Изображения. Навигационные карты	2	
16. Фреймы. Внедрение фреймов в конструкцию HTML	2	
17. Создание сложных фреймовых структур	2	
18. Создание HTML-форм	2	
19. Основы CSS. Стили фона, шрифтов	2	
20. CSS. Таблицы	2	
21. Стили CSS. Блочная модель. Псевдоклассы и псевдоэлементы	2	
22. Вёрстка с использованием div	2	
23. Создание макета с использованием вложенных div	2	
24. Подключение шрифтов	2	
25. Адаптация сайта. Гибкий контейнер Flex	2	
26. Адаптация сайта с помощью Grid	2	
27. Адаптация сайта под мобильные устройства. Медиа запросы	2	
28. Создание фильтра для отбора товаров	2	
29. Создание анимации. Слайдер	2	
30. Вёрстка макетов сайта	2	
31. Вёрстка страниц веб-сайта	2	
32. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2	
В том числе практических занятий	66	
Практическое занятие 1 Знакомство с HTML	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, OK 10; OK 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.</i>
Практическое занятие 2 Заголовки. Специальные символы	2	
Практическое занятие 3 Зачетная работа №1. Форматирование текста	2	
Практическое занятие 4 Форматирование текста. Линии	2	
Практическое занятие 5 Разметка web-страницы с использованием таблиц. Форматирование таблиц	2	
Практическое занятие 6 Программирование таблиц	2	

Практическое занятие 7 Зачетная работа №2. Таблицы в HTML	2
Практическое занятие 8 Зачетная работа №3. Web-страницы с гиперссылками и изображениями	2
Практическое занятие 9 Зачетная работа №4. Разработка сайта	2
Практическое занятие 10 Фреймы. Внедрение фреймов в конструкцию HTML	2
Практическое занятие 11 Плавающие фреймы	2
Практическое занятие 12 Создание HTML-форм	2
Практическое занятие 13 CSS. Стили	2
Практическое занятие 14 CSS. Стили фона	2
Практическое занятие 15 CSS. Стили шрифтов Зачетная работа №5. Стили CSS	2
Практическое занятие 16 CSS. Ссылки и списки	2
Практическое занятие 17 CSS. Блочная модель	2
Практическое занятие 18 CSS. Позиционирование блоков	2
Практическое занятие 19 CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы	2
Практическое занятие 20 Зачетная работа №6. Псевдоклассы и псевдоэлементы	2
Практическое занятие 21 CSS анимация. Директива @keyframes	2

	Практическое занятие 22 CSS анимация. Длительность анимации animation-duration	2	
	Практическое занятие 23 CSS анимация. Направление анимации: свойство animation-direction	2	
	Практическое занятие 24 CSS анимация. Состояние элемента до и после воспроизведения анимации: свойство animation-fill-mode	2	
	Практическое занятие 25 Вёрстка с использованием div	2	
	Практическое занятие 26 Создание макета с использованием div	2	
	Практическое занятие 27 Подключение шрифтов	2	
	Практическое занятие 28 Гибкий контейнер Flex	2	
	Практическое занятие 29 Grid	2	
	Практическое занятие 30 Медиа запросы	2	
	Практическое занятие 31 Создание фильтра	2	
	Практическое занятие 32 Слайдер	2	
	Практическое занятие 33 Вёрстка	2	
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	48	
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	2	OK 05, OK 06,
	3. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2	OK 09, OK 10;
	4. Концептуальное проектирование сайта	2	OK 11,

5. Логическое проектирование сайта	2	<i>ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.</i>	
6. Физическое проектирование сайта	2		
7. Визуализация элементов интерфейса	2		
8. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2		
9. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2		
10. Взаимодействие пользователя с сайтом	2		
11. Взаимодействие пользователя с сайтом	2		
12. Вопросы разработки интерфейса	2		
13. Визуализация элементов интерфейса	2		
14. Визуализация элементов интерфейса	2		
15. Юзабилитиweb-сайтов и приложений для мобильных устройств	2		
16. Юзабилитиweb-сайтов и приложений для мобильных устройств. Bootstrap	2		
17. Аудит юзабилитиweb-сайта, тестирование и документирование	2		
18. Аудит юзабилитиweb-сайта, тестирование и документирование	2		
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, , ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.</i>
Практическое занятие 34 Разработка эскизов веб-приложения	2		
Практическое занятие 35 Разработка эскизов веб-приложения	2		
Практическое занятие 36 Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2		
Практическое занятие 37 Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2		
Практическое занятие 38 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2		
Практическое занятие 39 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2		
<i>Темы самостоятельной работы:</i> 1. Разработка сайта «Золотое сечение» 2. Разработка сайта «Мир животных» 3. Разработка сайта «Мои увлечения» 4. Разработка сайта «Портфолио студента»	26	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, , ОК 09, ОК 10; ОК 11,</i>	

			ПК 8.1; ЛР 13, ЛР 15.
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		152	
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		152	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	2	
	2. Физические основы компьютерной графики	2	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	2	
	4. Форматы хранения графических изображений	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		Не предусмотрено	
Тема 08.02.02 Векторная графика	Содержание	50	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1. Особенности векторной графики	2	
	2. Редактор векторной графики	2	
	3. Цветовая палитра. Типы растровых изображений.	2	
	4. Принцип кодирования графической информации. Форматы хранения графических файлов.	2	
	5. Редактирование слоев. Изменение слоев и папок слоев.	2	
	6. Слои. Создание слоев и папок слоев.	2	
	7. Рисование на слоях. Задание установок рисования	2	
	8. Анимация движения и формы.	2	
	9. Редактирование анимации. О представлении анимации на временной шкале.	2	
	10. Перемещение всей анимации. Создание покадровой анимации.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		30	ОК 01, ОК 02,

	1. Практическое занятие 1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2	<i>OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, OK 10; OK 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.</i>
	2. Практическое занятие 2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	
	3. Практическое занятие 3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	2	
	4. Практическое занятие 4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2	
	5. Практическое занятие 5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2	
	6. Практическое занятие 6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	
	7. Практическое занятие 7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2	
	8. Практическое занятие 8. Создание автоматической анимации	2	
	9. Практическое занятие 9. Разработка программной анимации объектов	2	
	10. Практическое занятие 10. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	
	11. Практическое занятие 11. Создание простых сценариев. Работа с событиями	2	
	12. Практическое занятие 12. Работа с функциями в ActionScript 3.0.	2	
	13. Практическое занятие 13. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2	
	14. Практическое занятие 14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2	
	15. Практическое занятие 15. Создание игрового приложения	2	
Тема 08.02.03 Растровая графика	Содержание	68	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, OK 10; OK 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.</i>
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	
	2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.	2	
	3. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.	2	
	4. Обзор растровых графических редакторов. Инструментальные средства растровых графических редакторов. Методы конвертирования файлов.	2	
	5. Технология работы в программе обработки растровых графических изображений.	2	
	6. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями.	2	
	7. Работа с фотографиями и готовыми рисунками, отсканированными изображениями.	2	
	8. Основные приёмы рисования в редакторе. Работа с кистями. Работа со слоями.	2	

	9. Основные приёмы рисования в редакторе. Работа с текстом.	2	
	10. Послойная структура изображения.	2	
	11. Цветовая и тоновая коррекция фотографий.	2	
	12. Алгоритм создания анимации в PHOTOSHOP.	2	
	13. Алгоритм создания анимации в PHOTOSHOP.	2	
	14. Создание изображения из примитивов	2	
	15. Создание изображения из примитивов	2	
	16. Контур в PHOTOSHOP	2	
	17. Контур в PHOTOSHOP	2	
	18. Создание аватары для блога или форума	2	
	19. Создание аватары для блога или форума	2	
	20. Использование фильтров PHOTOSHOP для создания эффектов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, OK 10; OK 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.</i>
	1 Практическое занятие 16. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2	
	2 Практическое занятие 17. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2	
	3 Практическое занятие 18. Создание и редактирование изображений	2	
	4 Практическое занятие 19. Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2	
	5 Практическое занятие 20. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2	
	6 Практическое занятие 21. Работа со стилями слоев и фильтрами	2	
	7 Практическое занятие 22. Создание коллажей. Фотомонтаж	2	
	8 Практическое занятие 23. Корректировка цифровых фотографий	2	
	9 Практическое занятие 24. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	
	10 Практическое занятие 25. Создание анимированных изображений	2	
	11 Практическое занятие 26. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2	
	12 Практическое занятие 27. Создание макета сайта, буклета	2	
	13 Практическое занятие 28. Создание рекламного баннера	2	
	14 Практическое занятие 29. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2	
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание	22	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,</i>
	1. Основы трехмерной графики	2	

	2. Основы построения сцен	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	3. 3D моделирование	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ОК 11 ПК 8.2, ПК 8.3; ЛР 13, ЛР 15.
	1 Практическое занятие 30. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	
	2 Практическое занятие 31. Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	
	3 Практическое занятие 32. Создание и редактирование трехмерных объектов	2	
	4 Практическое занятие 33. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2	
	5 Практическое занятие 34. Создание сложных трёхмерных сцен	2	
	Темы самостоятельной работы: 5. Разработка макета логотипа. 6. Разработка макета буклета. 7. Разработка макета фирменного стиля. 8. Разработка макета сайта.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, , ОК 09, ОК 10; ОК 11, ПК 8.2; ЛР 13, ЛР 15.
Курсовой проект (работа)			
Учебная практика Виды работ 1. Разработка макета сайта 2. Адаптивная верстка сайта 3. Разработка логотипа предприятия 4. Разработка анимации для сайта		144	
Производственная практика Виды работ 1. Разработка макета сайта предприятия 2. Адаптивная верстка сайта предприятия 3. Разработка логотипа предприятия 4. Разработка анимации для сайта		180	
Всего		726	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы адаптационного профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств*
- *Студия «Разработки дизайна веб-приложений»*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколотина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2019. – 288 с.: ил.

4. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2018. – 640 с.: ил. (+CD)

5. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 512с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68251> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042232-6-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97112> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Дуванов А.: Web-конструирование. HTML. — СПб: БХВ-Петербург, 2010 [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <https://avidreaders.ru/book/web-konstruirovanie-elektivnyy-kurs.html> свободный
5. Интернет-технологии: HTML и CSS [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <https://www.internet-technologies.ru/articles/sozdanie-tablicy-v-html.html> свободный.
6. ИТ ШЕФ: Позиционирование блочных элементов [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <https://itchief.ru/lessons/html-and-css/66-the-positioning-block-elements> свободный.
7. Лабы: HTML и CSS [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <http://labs.org.ru/html-6/> свободный.
8. Макфарланд Д.: Новая Большая Книга. CSS — СПб: БХВ-Петербург, 2016 [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <http://revall.info/novaya-bolshaya-kniga-css.html> свободный
9. Немец Ю.: Основы html [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <http://www.sitehere.ru/chto-takoe-html> свободный
10. СайтоСтроение: Свойства CSS для позиционирования [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <http://spinch.net.ua/css/svoystva-css-dlya-pozitsionirovaniya> свободный.
11. Учебник HTML: Учебник HTML [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <http://on-line-teaching.com/html/> свободный.
12. Ab-w.net: Видимость элементов [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа http://ab-w.net/CSS/CSS_elements.php свободный.
13. BasicWeb.ru: Псевдоклассы и псевдоэлементы [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа https://basicweb.ru/css/css_pseudo.php свободный.
14. CSS стили: Что такое CSS [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа <https://www.seostop.ru/sozdanie-saita/html-css/stili.html> свободный.
15. CSS справочник: CSS селектор id [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа https://basicweb.ru/css/css_sel_id.php свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П.Б. Храпцов [и др.]. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>. Дата обращения 23.07.2021.
3. Основы Web-технологий: Электронное пособие. Автор Коваль Т.Б. Образовательный портал ГБПОУ ВИТ. <http://www.vit.webflames.ru> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: свободный.
4. Курс МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (Автор: Коваль Т.Б.): Автор Коваль Т.Б. Образовательный портал ГБПОУ ВИТ. <https://edu.volit.ru/course/view.php?id=221> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; – обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<ul style="list-style-type: none"> – проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; – на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; – сформированы ограничения для мобильных устройств; – требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна	– разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением от-	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое

<p>веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>носительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – макет корректно отображается на различных устройствах; – заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; – разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. 	<p>задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры</p>	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	