

Рабочая программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), а также Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243; выпуск 3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»); Профессионального стандарта Маляр строительный (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 443н); Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики и ДПО Минобрнауки России № 06-830 от 20.04.2015 года.

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания обязательной части профессионального цикла по профессии **13450 Маляр** и направлена на обеспечение специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики:

Марова Г.А., мастер производственного обучения ГБПОУ ВИТ

 Г.А. Марова

Рудкова С.В., преподаватель ГБПОУ ВИТ

 С.В. Рудкова

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией техники и технологии строительства, энергетики

Протокол № 7 от 10.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии техники и технологии строительства, энергетики

 С.В. Рудкова

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурьгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Выполнение малярных работ**» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **013450 Маляр**. Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словеснологическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение

К особым образовательным потребностям данной категории обучающихся относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого через содержание предметных областей;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных работ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение малярных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; -выполнения окрашивания поверхности различными малярными составами; -выполнения оклеивания поверхности различными материалами; -выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
Уметь	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами; -сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -подготовить различные поверхности к окраске; -подготовить различные поверхности к оклейке обоями; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать потолки обоями; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
Знать	-методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -окраска поверхностей водными составами внутри помещения; -окраска поверхностей водными составами механизированным способом; -окраска неводными составами вручную; -окраска поверхностей неводными составами механизированным способом; -виды обоев; -технология оклеивания различных поверхностей обоями; -виды ремонтных работ; -организация работ при выполнении ремонтов внутри здания; -организация работ при выполнении ремонтов фасадов; -виды дефектов покраски.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1007

в том числе в форме практической подготовки - 88

Из них на освоение МДК - 251

в том числе самостоятельная работа 83

практики, в том числе учебная 288

производственная 468

Промежуточная аттестация - зачет по МДК

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1- ПК 1.2, ОК 01- ОК 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Раздел 1. Выполнение малярных работ.	278	182	84	-	38	-	144	-	-	50
ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01- ОК 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17	Раздел 2. Выполнение обойных и ремонтных работ.	261	194	84	-	50	-	144	-	-	33
ПК 1.3 – 1.4 ОК 01- ОК 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17	Производственная практика (концентрированная)	468							468		
	Промежуточная аттестация	-									
	Всего:	1007	376	168	-	88	-	288	468	-	83

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение малярных работ		278
МДК. 01.01. Технология малярных работ		168
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при выполнении малярных работ	<p>Содержание</p> <p>Общие положения при производстве малярных работ</p> <p>Грунтовочные составы, подмазочные пасты, шпатлевки</p> <p>3. Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей</p> <p>4. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей. Подготовка и обработка металлических поверхностей. Подготовка и обработка деревянных поверхностей. Подготовка и обработка оштукатуренных и ранее окрашенных поверхностей.</p> <p>5. Назначение и способы выполнения огрунтовки поверхности. Назначение и способы выполнения шпатлевания поверхности. Техника безопасности при подготовке поверхности под окраску.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение операций при подготовке оснований</p> <p>Практическое занятие 2. Изучение состава грунтовок</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение состава шпатлевок</p> <p>Практическое занятие 4. Изучение составов новых материалов.</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение инструментов для подготовки поверхности</p> <p>Практическое занятие 6. Разработка технологической карты на выполнение работ по подготовке оштукатуренных поверхностей</p> <p>Практическое занятие 7. Разработка технологической карты на выполнение работ по подготовке бетонных поверхностей</p> <p>Практическое занятие 8. Разработка технологической карты на выполнение работ по подготовке и обработке металлических поверхностей</p> <p>Практическое занятие 9. Выбор материалов и способа выполнения работ по подготовки поверхности (по индивидуальному заданию).</p> <p>Практическое занятие 10. Выбор материалов и способа выполнения работ по подготовки поверхности (по индивидуальному заданию).</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>2</p>
Тема 1.2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	<p>Содержание</p> <p>1. Лакокрасочные покрытия. Виды малярных составов. Ручные инструменты для окрашивания поверхности.</p>	44

	2. Окраска поверхностей водными составами внутри помещения. Окраска поверхностей водными составами механизированным способом. Окраска неводными составами вручную. Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом.	
	3. Декоративные малярные отделки.	
	4. Окраска фасадов.	
	5. Техника безопасности при выполнении малярных работ.	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие 11. Изучение малярных составов	2
	Практическое занятие 12. Изучение инструментов для окрашивания поверхностей	2
	Практическое занятие 13. Изучение технологических операций при окраске водными составами внутри помещения	2
	Практическое занятие 14. Расчёт потребности в материалах для окраски поверхностей.	2
	Практическое занятие 15. Расчёт потребности в материалах для окраски поверхностей.	2
	Практическое занятие 16. Составление технологической карты по окраске поверхности водными составами	2
	Практическое занятие 17. Составление технологической карты по окраске поверхности неводными составами	2
	Практическое занятие 18. Выбор материалов и способа выполнения работ по окраске поверхности (по индивидуальному заданию).	2
	Практическое занятие 19. Выбор материалов и способа выполнения работ по окраске поверхности (по индивидуальному заданию).	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.		
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Работа с дополнительными источниками, составление кратких конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы поверхностей различной сложности. 2. Новейшие инструменты для выполнения малярных работ. 3. Технология применения новейших материалов. <p>Написание сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология окраске поверхностей водными составами . 2. Технология окраске поверхностей неводными составами. 3. Особенности малярных отделок 4. Декоративная отделка поверхностей. 		50
<p>Учебная практика раздела 1.</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка поверхностей к окрашиванию</p> <p>Приготовление грунтовочных и шпатлевочных составов;</p> <p>Подмазывание отдельных мест окрашиваемых поверхностей;</p> <p>Вырезка сучков и засмолов, расшивка трещин;</p> <p>Нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов ручными инструментами;</p> <p>Разравнивание и шлифование шпатлевки на поверхностях;</p> <p>Нанесение водных окрасочных составов на потолки и стены.</p> <p>Окраска панелей стен неводными окрасочными составами с полной подготовкой.</p>		144

<p>Окраска металлических конструкций труб и радиаторов специальными красками. Окраска оконных и дверных блоков эмалевыми составами и лаками. Окраска поверхностей пола неводными окрасочными составами. Выполнение простейших малярных отделок по трафарету, узорными валиками. Выполнение фактурной отделки поверхностей набрызгом.</p>			
Раздел 2. Выполнение обойных и ремонтных работ.		261	
МДК. 01.01. Технология малярных работ		168	
Тема 1.3. Оклеивание различных поверхностей обоями и пленками	Содержание	38	
	1.Виды обоев и пленок.		
	2.Инструменты для обойных работ		
	3.Способы подготовки различных видов поверхности под оклейку обоями и пленками. Подготовительные работы под оклеивание.		
	5. Клеящие составы.		
	6. Технология оклеивания различных поверхностей обоями. Технология оклеивания поверхности потолков обоями. Технология оклеивания поверхностей пленками		
	7. Техника безопасности при оклеивании поверхностей.		
	В том числе практических занятий		20
	Практическое занятие 20. Изучение инструментов и инвентаря для обойных работ		2
	Практическое занятие 21. Изучение технологической последовательности оклеивания поверхностей стен обоями и пленками		2
	Практическое занятие 22. Изучение дефектов обойных работ и причин их возникновения	2	
	Практическое занятие 23. Составление инструкционной технологической карты по оклеиванию поверхностей стен бумажными обоями.	2	
	Практическое занятие 24. Составление технологической карты по оклеиванию поверхности стен флизелиновыми обоями.	2	
	Практическое занятие 25. Составление технологической карты по оклеиванию поверхностей стен пленками	2	
	Практическое занятие 26. Составление инструкционной технологической карты по оклеиванию поверхностей стен бумажными обоями.	2	
	Практическое занятие 27. Составление инструкционной технологической карты по оклеиванию поверхностей потолков бумажными обоями.	2	
Практическое занятие 28. Составление инструкционной технологической карты по оклеиванию поверхностей жидким обоями.	2		
Практическое занятие 29. Составление инструкционной технологической карты по оклеиванию поверхностей пленками.	2		
Тема 1.4. Технология ремонта поверхностей	Содержание	46	
	1.Виды ремонтов, межремонтные сроки эксплуатации зданий.		
	2. Организация работ при выполнении ремонтов в здании.		
	3.Организация работ при выполнении ремонтов фасадов		
	4.Основные дефекты водных окрасок		

	5. Основные дефекты неводных окрасок	
	6. Ремонт малярных покрытий . Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	7. Организация труда и техника безопасности при фасадных работах	
	В том числе практических занятий	30
	Практическое занятие 30. Изучение дефектов поверхностей неводных окрасок	2
	Практическое занятие 31. Изучение дефектов лакокрасочных поверхностей	2
	Практическое занятие 32. Выполнение ремонтных работ	2
	Практическое занятие 33. Определение расхода материалов для выполнения ремонта.	2
	Практическое занятие 34. Составление дефектной ведомости на ремонт окрашенных поверхностей помещений	2
	Практическое занятие 35. Изучение технологической последовательности для ремонта окрашенных поверхностей помещений	4
	Практическое занятие 36. Составление технологической карты для ремонта окрашенных поверхностей помещений водными составами.	2
	Практическое занятие 37. Составление дефектной ведомости на ремонт поверхностей помещений, оклеенных обоями и пленками	2
	Практическое занятие 38. Изучение технологической последовательности для ремонта поверхностей помещений, оклеенных обоями и пленками	2
	Практическое занятие 39. Выбор материалов и последовательности выполнения работ по ремонту поверхности (по индивидуальному заданию).	10
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.	
	Изучение « Технологической последовательности по выполнению обойных работ» по темам: Выполнение подготовительные работы, работа с инструментами и оклеивание поверхностей различными материалами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с дополнительными источниками, составление кратких конспектов по темам: 1. Подготовительные работы поверхностей под оклеивание поверхностей. 2. Новейшие инструменты для выполнения обойных работ. 3. Технология применения новейших материалов для оклеивания поверхностей Написание сообщения по темам: 1. Технология оклеивание поверхностей обоими на бумажной основе. 2. Технология оклеивание поверхностей обоими на флизелиновой, тканевой, основе. 3. Особенности по работе с пленками 4. Отделка поверхностей жидкими обоями. 5. Виды ремонтных работ на различных поверхностях.	33
	Учебная практика раздела 2. Виды работ Подготовка поверхностей к оклеиванию. Приготовление клеящих составов. Подготовка обоев к оклеиванию.	144

<p>Оклеивание поверхностей потолков обоями. Оклеивание поверхностей стен обоями. Выполнение ремонтных работ окрашенной поверхности водными и неводными составами. Выполнение ремонтных работ оклеенной обоями поверхности.</p>	
<p>Производственная практика Виды работ Подготовка различных поверхностей под окраску. Приготовление окрасочных составов по заданному эталону. Нанесение грунтовочных и водных окрасочных составов механизированным способом. Улучшенная неводная окраска различных поверхностей кистями и валиками. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Окрашивание металлических поверхностей: труб, радиаторов, решеток. Вытягивание филенок на панелях. Окраска поверхностей по трафарету. Выполнение окраски фасадов. Оклеивание поверхностей стен и потолков. Выполнение ремонтных малярных работ.</p>	468
Всего	1007

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины должно соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и малярной мастерской.

Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями и особым образовательным потребностям обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты малярных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест малярной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная малярная станция;
- строительные материалы;
- малярные трафареты;
- малярное оборудование;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная Е.П., Технология малярных работ: Учебник. - 2 – е изд., стереотип. - М.: «Академия», 2018. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана

2. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы учебник для НПО – М: И.Ц. «Академия», 2010.-320с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся практических результатов, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу».

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<p>Четкость и грамотность при чтении чертежей, соблюдение последовательности технологических операций в соответствии с ИТК.</p> <p>Осуществление правильного выбора инструментов и материалов в соответствии с выполняемыми малярными работами согласно требований СНиП.</p> <p>Правильность и точность операций при подготовке различных поверхностей необходимыми инструментами и механизмами в соответствии с технологическими требованиями СнИП.</p> <p>Выполнение грунтовки и шпатлевки поверхностей в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Точность соблюдения правил техники безопасности при производстве подготовительных малярных работ в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК (в печатной форме, в форме электронного документа); - выполнения домашних заданий и самостоятельной работы; - использования рабочих тетрадей на печатной основе; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики.
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами..	Осуществление правильного выбора инструментов при окрашивании поверхностей различными малярными составами.	

	<p>Приготовление малярных составов в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Демонстрация способов окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами в соответствии с инструкционно-технологическими картами</p> <p>Точность соблюдения правил техники безопасности при окрашивании различными малярными составами в соответствии с нормативными документами.</p>	
ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами	<p>Правильный выбор материалов для оклеивания поверхностей в соответствии с проектом.</p> <p>Демонстрация нанесения клеевых составы на оклеиваемые поверхности и на полотнища обоев в соответствии с требованиями СНиП.</p> <p>Демонстрация правильности и точности выполнения способов оклеивания стен и потолков обоями в соответствии требованиями ИТК;</p> <p>Точность контроля качества выполненных обойных работ и соблюдение требований техники безопасности в соответствии с нормативными документами.</p>	
ПК4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<p>Проверка способов устранения дефектов в соответствии с требованиями СНиП.</p> <p>Точность соблюдения безопасности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей в соответствии с нормативными документами.</p>	
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	

<p>ОК8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала</p>		
<p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>		
<p>ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>		
<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>		
<p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		