


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


И.В. Бондаренко
«04» мая 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.02 Охрана труда

для профессии

13450 Маляр

2022

Рабочая программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), а также Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243; выпуск 3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики и ДПО Минобрнауки России № 06-830 от 20.04.2015 года.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по профессии **13450 Маляр** и направлена на обеспечение специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Рудякова Е.С., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии материалов, сварочных технологий

протокол № 7 от 10.03 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии материалов, сварочных технологий

подпись



Кеценов П.И.

дата

11.03.2022

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от 07.04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

подпись



Шурыгина И.Ю.

дата

07.04.22

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр. Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словеснологическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение

К особым образовательным потребностям данной категории обучающихся относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого через содержание предметных областей;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.5, ОК.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью программы является социализация в обществе детей с нарушением в развитии посредством изучения основ трудового законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры обучающихся;
- обучение применению правовых знаний в области трудового законодательства;
- формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, необходимой для обеспечения правовой поддержки профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям, умелое и правильное применение норм права.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	-оценивать состояние техники безопасности на производстве; -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности; -воздействие негативных факторов на человека; -требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -производственную санитарию и гигиену труда

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд	6	
	2. Рабочее время. Время отдыха		
	3. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Оплата труда и льготы штукатуров		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение Конституции РФ: структура, содержание глав		
	2. Выполнение домашнего задания: составление сравнительной таблицы виды времени отдыха		
Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Организация службы охраны труда в строительстве	6	
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда		
	3. Виды инструктажей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написать конспект по теме «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты»		
Тема 3. Условия труда, причины травматизма	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Факторы, влияющие на условия труда работающих	4	
	2. Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка доклада на тему «Вредное действие лучистой энергии»		
Тема 4. Характеристика условий труда маляра	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Условия труда маляра. Характерные причины несчастных случаев и заболеваний среди маляров	4	
	2. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на работника при выполнении малярных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка доклада на тему «Неблагоприятное воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов»		
Тема 5. Требования безопасности при работе с лакокрасочными материалами	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Особенности применения и меры предосторожности при работе с лакокрасочными материалами, обладающими токсичными свойствами	4	
	2. Предельно допустимые концентрации лакокрасочных материалов		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислить меры предосторожности при работе с лакокрасочными материалами	2	
Тема 6. Требования безопасности при выполнении малярных работах	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Требования к работникам, допущенным к производству малярных работ, и порядок их допуска	4	
	2. Требования к устройству лесов и подмостей, и правила пользования ими во время работы. Требования к помещениям и местам производства малярных работ, мероприятия по обеспечению вентиляции мест производства работ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования к окрасочному оборудованию, инструменту и приспособлениям, применяемым при производстве малярных работ 2. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ 3. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, находящихся под давлением 4. Меры безопасности при хранении и транспортировании лакокрасочных материалов	6	
Тема 7. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Токсикологические характеристики применяющихся вредных веществ, их действие на организм человека. Пути проникновения в организм. Опасность химических ожогов, отравлений 2. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Периодический санитарный контроль воздушной среды. Требования к вентиляции и освещению. Правила личной гигиены. Предварительные и периодические медицинские осмотры	4	
Тема 8. Пожаро- и взрывобезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Основные понятия о горении, самовоспламенении и взрыве. Условия образования пожар взрывоопасной среды 2. Пожарная связь и сигнализация. Способы предотвращения пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения	4	
Тема 9. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов для маляра. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты 2. Использование защитных очков, респираторов, резиновых сапог, перчаток и фартуков, противогазов, предохранительных поясов	4	
Тема 10. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16
	1. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описать действия маляра при несчастном случае 2. Перечислить содержание аптечки с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины должно соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями и особым образовательным потребностям обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты учебно - наглядных пособий по разделам дисциплины
- плакаты
- комплект карточек – заданий по темам
- видеоматериалы для уроков
- презентации к урокам
- специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вольхин, С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2018 г, - 150 с.- — ISBN 978-5-4488-1349-8. - Текст: непосредственный.

2. Девясилов, В. А. Охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва: Форум: ИНФРА– Москва, 2018. – 448 с. – ISBN 5-16-000987-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Трудовой кодекс РФ <http://tkodeksrf.ru> - Трудовой кодекс РФ ; (дата обращения: 09.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	-различает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;	Опрос Анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос. тестирование дифференцированный зачет
-воздействие негативных факторов на человека;	-перечислит виды негативных факторов на человека и охарактеризовывают их.	
-требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	-называют требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	
-производственную санитарии и гигиену труда	-выбирают правовые основы производственной санитарии, гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-оценивать состояние техники безопасности на производстве;</p>	-демонстрация знаний по технике безопасности на производственном объекте	Опрос Анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос. тестирование дифференцированный зачет
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	-демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения	
-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	-перечисляет правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p> <p>ЛР 13. Способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способность ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития;</p> <p>ЛР 15. Формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</p> <p>ЛР 16. Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем</p>		