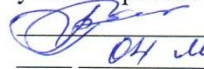


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко

04 мая 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОД.03 Материаловедение**

**для профессии 13450 Маляр**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13450 «Маляр» адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости). (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№ 1599), зарегистрирован в Минюсте 03.04 2015 года № 36713.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по профессии 13450 «Маляр»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Л.Л. Копосова

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией общетехнических дисциплин, машиностроения, наземного транспорта.

протокол № 7 от «16» 03 2022г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общетехнических дисциплин, машиностроения, наземного транспорта

  
подпись

В.М.Митин

12.03.2022  
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «17» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
подпись

Шурыгина И.Ю.

19.04.2022  
дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13450 «Маляр»

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по профессии 13450 «Маляр». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК06, ОК-09, ПК-2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК-3.4. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной ретардации, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словеснологическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, ретардантность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение

К особым образовательным потребностям данной категории обучающихся относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого через содержание предметных областей;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

16046	Маляр строительный
15220	Облицовщик-плиточник
15214	Облицовщик-мозаичник
19727	Штукатур

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК06 ОК 09 ПК2.1ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 ЛР-13, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-19,	-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	-определять основные свойства материалов

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Строительные материалы	Содержание учебного материала	2 2	ОК 01-ОК 06, ПК3.2., ПК3.3. ЛР-16, ЛР-19, ЛР-20
	1. Общие сведения о строительных материалах		
	2. Основы стандартизации.		
Тема 1.2. Физические свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК 06, ОК 09, ПК3.2., ПК3.3. ЛР-17, ЛР-13, ЛР-16
	1. Физические свойства строительных материалов		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Общие сведения об отделочные материалы	Содержание учебного материала	2 2  2 2 2	ОК01-ОК05, ОК09 ПК3.2 ПК 3.3 ЛР-17, ЛР-13, ЛР-20, ЛР-16
	1. Отделочные материалы		
	2. Виды и свойства оснований		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа 1Определение прочности различных оснований 2. Практическая работа 2 Составление сравнительной таблицы свойств оснований 3. Практическая работа 3Определение гигроскопичности различных оснований		
Тема 2.2 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	2 2 2 2  2 2 2 2	ОК01-ОК05, ОК09 ПК3.1 ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4 ЛР-17, ЛР-13, ЛР-20, ЛР-16
	1.Связующие. Наполнители		
	2.Лаки. Эмали. Олифы. Смолы		
	3.Известь. Пигменты. Растворители и разбавители		
	4.Шпатлёвки. Грунтовки		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
1. Практическая работа 4 Определение вязкости масляных составов по вискозиметру 2. Практическая работа 5 Составление таблицы характеристик и свойств грунтовок 3 Практическая работа 6 Выбор сухих смесей согласно техническим характеристикам 4.Практическая работа 7 Материалы для шлифования и для приготовления малярных составов			

	5.Практическая работа 8 Выбор производителя	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 ОБОИ И ШТУКАТУРКИ</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Общие сведения о штукатурках	Содержание учебного материала		ОК01-ОК05, ПК3.1 ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4 ЛР-17, ЛР-13, ЛР-20, ЛР-16
	2.Виды декоративных штукатурок, применение, назначение	2	
	3.Основные свойства декоративных штукатурок	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа 9 Выбор клея для всех видов обоев	2	
	2.Практическая работа10 Составление сравнительной таблицы клея для всех видов обоев	2	
	3.Практическая работа 11 Составление сравнительной таблицы всех видов обоев	2	
	4.Практическая работа12 Составление сравнительной таблицы декоративных штукатурок	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Материаловедение» оснащён оборудованием:
- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «Материаловедение» оснащена оборудованием

- набор учебных модулей для малярных работ;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий
- типовые комплекты учебного оборудования

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1.Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104915>

2.Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-503-990-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100372>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

3.Воробьев, Василий Александрович.Строительные материалы [Текст]: [Учебник для специальности "Пром. и гражд. стр-во" вузов] / В. А. Воробьев, засл. деят. науки и техники, проф., д-р техн. наук, А. Г. Комар, проф., д-р техн. наук. - Москва: Стройиздат, 1971. - 496 с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

(<http://www.volnit.ru>)- образовательный портал ГБПОУ ВИТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            -общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p> <p>• <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>• -определять основные свойства материалов;</p> <p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>-Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>- Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>-Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>-Классифицирует материалы в зависимости от области применения</p> <p>-Определяет основные свойства материалов</p> <p>-Подбирает материалы для выполнения отделочных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.);</p> <p>- практических занятий;</p> <p>-промежуточной аттестации</p>