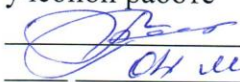


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
01 мая 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.06 ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
для профессии
13450 Маляр

2022

Рабочая программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), а также Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243; выпуск 3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики и ДПО Минобрнауки России № 06-830 от 20.04.2015 года.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по профессии 13450 Маляр и направлена на обеспечение специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензент:

Кирюшкин Д.В. генеральный директор акционерного общества «Биотех»

Разработали:

Марова Г.А., мастер производственного обучения ГБПОУ ВИТ

 Г.А. Марова

Рудкова С.В., преподаватель ГБПОУ ВИТ

 С.В. Рудкова

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологии строительства, энергетики

Протокол № 7 от 10.03.2022 г.


Председатель цикловой комиссии

 С.В. Рудкова

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурьгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология отделочных строительных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология отделочных строительных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **013450 Маляр**. Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словеснологическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение

К особым образовательным потребностям данной категории обучающихся относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого через содержание предметных областей;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14 ЛР16 ЛР17	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Классификацию зданий и сооружений Элементы зданий Строительные работы и процессы Квалификацию строительных рабочих Основные сведения по организации труда работ Классификацию оборудования для отделочных работ Виды отделочных работ и последовательность их выполнения Нормирующую документацию на отделочные работы

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14 ЛР16 ЛР17
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях Строительная отрасль России. Участники строительного процесса. Здания и сооружения: виды, назначение, классификация.	8	
	2. Основные части зданий: виды, назначение. Основные части зданий: виды, назначение. Инженерное оборудование зданий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Изучение конструктивных элементов зданий.	2	
	Практическое занятие 2. Изучение конструктивных схем гражданских зданий по чертежам	2	
	Практическое занятие 3. Изучение конструктивных схем производственных зданий по чертежам	2	
	Практическое занятие 4. Вычерчивание основных обозначений элементов зданий	2	
	Практическое занятие 5. Изучение инженерного оборудования зданий	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками, составление кратких конспектов по темам: 1. Виды зданий. 2. Современная архитектура. 3. Изображение элементов стен. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	8		
Тема 2. Строительное производство и строительные процессы.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Строительное производство и строительные процессы. Система нормативных документов в строительстве	4	
	2. Классификация строительных процессов. Классификация строительных процессов. Профессии. Квалификационные характеристики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
Практическое занятие 6. Изучение содержания ЕНиРов.	2		

	Практическое занятие 7. Изучение ЕНиР на выполнение малярных работ	2	ПК 4.2 ЛР14 ЛР16 ЛР17
	Практическое занятие 8. Знакомство с тарифными сетками.	2	
	Практическое занятие 9. Разделение труда между рабочими в соответствии с их квалификацией.	2	
	Практическое занятие 10. Изучение профессиональных стандартов	2	
	Практическое занятие 11. Изучение организации труда рабочих	2	
	Практическое занятие 12. Изучение форм и методов контроля качества работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками, составление кратких конспектов по темам: 1. Система нормативных документов в строительстве. 2. Классификация строительных процессов. 3. Профессии. 4. Квалификационные характеристики. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с чертежами, со спецлитературой. Работа со справочником ЕНиР. Составление карт трудовых процессов по индивидуальному заданию	8	
Тема 3. Организация отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР14 ЛР16 ЛР17
	1. Организация отделочных строительных работ. Виды общестроительных работ, их назначение. Виды отделочных строительных работ, их назначение.	12	
	2. Инструменты и приспособления для отделочных строительных работ. Инструменты и приспособления для отделочных строительных работ. Механизация отделочных работ		
	3. Работа на высоте. Правила работы на высоте, и что к ним относится; в каких случаях не допускается выполнение работ на высоте; требования к работникам, выполняющим работы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 13. Разделение видов работ по назначению	2	
	Практическое занятие 14. Разработка схемы последовательности выполнения общестроительных работ при строительстве здания	2	
	Практическое занятие 15. Разработка схемы последовательности выполнения отделочных строительных работ при строительстве здания	2	
	Практическое занятие 16. Разделение инструментов и оборудования по видам отделочных работ	2	
	Практическое занятие 17. Составление технологической карты по выполнению малярных работ	2	
	Практическое занятие 18. Составление технологической карты по выполнению штукатурных работ	2	
	Практическое занятие 19. Составление технологической карты производство работ на высоте. Основным опасным производственным фактором при работе на высоте.	2	
Практическое занятие 20. Изучение допускаемых отклонений при производстве отделочных работ	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Работа с дополнительными источниками, составление кратких конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды общестроительных работ, их назначение. 2. Инструменты и приспособления для отделочных строительных работ. 3. Работа на высоте. <p>Выписка новых терминов с определениями Составление схем производства работ.</p>	12	
	Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины должно соответствовать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями и особым образовательным потребностям обучающихся.

Кабинет «*Основы технологии отделочных строительных работ*» оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы , стулья по числу посадочных мест;
 - рабочее место преподавателя (стол ,стул);
 - специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков В.И., Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие – М.: Академия, 2011. –176с.
2. Петрова И.В., Основы технологии отделочных строительных работ: - 2 – е изд., стереотип. - М.: «Академия», 2018. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89245> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЕНиР. Сборник Е 8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып.1 Отделочные работы /Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1989. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся практических результатов, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ. - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует точность составления технологических карт выполнения отделочных работ. 	<p>Оценка результатов выполнения в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущего контроля: устный/письменный опрос, тесты и др. (в печатной форме, в форме электронного документа); - выполнения домашних заданий и самостоятельной работы; - использования рабочих тетрадей на печатной основе; - промежуточной аттестации
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений - элементы зданий - строительные работы и процессы - квалификацию строительных рабочих - основные сведения по организации труда работ - классификацию оборудования для отделочных работ - виды отделочных работ и последовательность их выполнения - нормирующую документацию на отделочные работ 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет назначение элементов здания , классификаций зданий и сооружений; - демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации; - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; -описывает системы вентиляции зданий 	
<p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>		