


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

для специальностей  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

общеобразовательный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД. 03Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности социально-экономического профиля:

#### **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Баранова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций / А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения  
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.  
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с учебным планом по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД 03. Иностранный язык направлено на достижение следующих целей (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Для достижения целей необходимо выполнение следующих задач (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

– умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

– умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

– умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

– умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и анализировать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

– компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка как средства общения;

– коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное взаимодействие коммуникативных партнеров;

– учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции т.д.).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств
ПР601	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Пру 01	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый,
Пру 02	сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
Пру 03	владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	78
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>21</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: лекция «Английский для специалистов технических специальностей/экономистов)», английский алфавит, личные местоимения, притяжательные местоимения, спряжение глагола to be, слова по теме, диалог «Знакомство».		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 03, ПР6 02, ПРy 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Как вас зовут?	2	
	2. Мой город.	4	
	3. Национальности и страны.	2	
	4. Рассказ о друге.	4	
	<b>Самостоятельная работа (составление предложений по данной теме)</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2. Рассказ о себе</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: глаголы to be, have и can в сравнении. Модальный глагол Can в английском языке. Предлоги места. Речевой оборот there is/are Отработка чтения словосочетаний (словесное, фразовое ударение)		ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ОК 5, ОК 6
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Внешность.	4	
	2. Мое хобби	4	
	3. Письмо другу по переписке.	4	
	<b>Самостоятельная работа (составление предложений по данной теме)</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Моя семья</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: слова по теме, чтение и перевод текста, сравнительная степень прилагательных. Притяжательный падеж существительных.		ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 03, ОК 6, ОК 7
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Моя дружная семья.	2	
	2. Семейные традиции	2	
	3. Мои домашние обязанности	2	
	<b>Самостоятельная работа (составление текстов о своей семье)</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>		



<b>Тема 2.1. Россия, ее национальные символы</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: слова по теме, чтение и перевод текста, неопределенный и определенный артикли.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 03, ПР6 02, ПРy 02, ПРy 03, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Политическое устройство России.	2	
	2. Достопримечательности России	2	
	<b>Самостоятельная работа (работа с учебным и справочным материалом).</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Образование в России и Великобритании</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: Условные предложения, модели вопросов и ответов по теме. Диалоги по теме		ЛР 04, ЛР 06, МР 04, ПР6 01, ПР6 04
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Образование в России.	4	
	2. Образование в Великобритании.	4	
	<b>Самостоятельная работа (поиск информации по теме)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Мой рабочий день и свободное время</b>	<i>Основное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: Слова по теме, модели вопросов и ответов по теме. Время Present Simple Специальный вопрос в английском языке. Вопросительные слова.		ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 08, ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Мой распорядок дня.	2	
	2. Мой день в колледже	2	
	3. Мой выходной.	4	
	4. Мое хобби	4	
	<b>Самостоятельная работа (составление сообщений по данной теме)</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		
<b>Тема 3.1. Научно-технический прогресс</b>	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: время Past Simple, прошедшая форма глаголов to be и can, построение диалогов по теме, чтение и перевод текста, построение устных высказываний по теме.		ЛР 09, МР 08, ПР6 03, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Достижения науки.	4	
	2. Отраслевые выставки	2	
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа (составление рассказа по теме)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Проблемы планеты.</b>	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: модальные глаголы should, must, have to, построение диалогов по теме. Слова по теме, чтение и перевод текстов по теме		ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, ПР6 04, ПРy 03, ОК 1, ОК 3

	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Глобальные экологические проблемы.	2	
	2. Спасём планету!	2	
	3. Экологическое производство	2	
	<b>Самостоятельная работа (работа с учебным и справочным материалом)</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Известные ученые</b>	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	Содержание учебного материала: статьи с географическими названиями, чтение и перевод текстов по теме. Модели вопросов и ответов по теме.		ЛР 06, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 4
	<b>Практические занятия:</b>	<b>7</b>	
	1. Технические и гуманитарные науки	4	
	2. Известные ученые и их открытия.	3	
	<b>Самостоятельная работа (сообщение по теме)</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет Иностранный язык. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.— Текст : непосредственный.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.— Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66638>.

2. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (дата обращения 19.04.2022).

2. Энциклопедия «Британника» // [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения 19.04.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа/дискуссия,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- различные виды чтения текстового материала,</li> <li>- пересказ содержания учебного материала,</li> <li>- вопросно-ответные упражнения,</li> <li>- домашние задания,</li> <li>- словарная работа,</li> <li>- переводы,</li> <li>- письмо,</li> <li>- составление монологов, диалогов на изученную тему,</li> <li>- тестовые задания,</li> <li>- самостоятельные работы.</li> </ul>