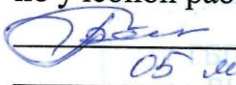


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

**для специальности 43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. № 32877).

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы психологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы психологии является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР-	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11	<p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>-ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.</p>	<p>•знать основные понятия психологии;</p> <p>• важность человеческого общения;</p> <p>• основные виды и причины конфликтов, способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;</p> <p>• понятие о личности и деятельности человека;</p> <p>• уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</p> <p>• ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;</p> <p>• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений ;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел I. Основы общей психологии.	12	
Тема 1.	Содержание учебного материала: Психология как наука.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Определение психологии как науки. Этапы становления психологии как науки. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии. Методы исследования психологии. Развитие поведения и психики животных. Определение понятия «состояние».		
Тема 2.	Содержание учебного материала: Психика человека как предмет системного исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Характеристика сознания. Возникновение и развитие сознания в истории человечества в связи с особенностями деятельности, социальных отношений, культуры, языка и других факторов.		
Тема 3.	Содержание учебного материала: Строение нервной системы человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Понятие о нервной системе. Её функции. Основные структуры головного мозга человека. Процессы возбуждения и торможения в ЦНС. Основные психологические процессы и состояния.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
Составление терминологического словаря по разделу	3		
	Раздел II. Психология личности.	32	
Тема 4.	Содержание учебного материала: Познавательная сфера личности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

	Понятие об ощущении. Определение, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Понятие о восприятии. Определение, функции восприятия. Физиологические основы восприятия. Классификация видов восприятия. Функции восприятия. Классификация видов восприятия. Особенности восприятия.		ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
Тема 5.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Внимание. Определение, критерии, функции внимания. Физиологические основы внимания. Свойства внимания. Виды внимания.		
Тема 6	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Память. Определение, основные свойства и функции памяти. Физиологические основы памяти. Виды памяти. Характеристики памяти.		
Тема 7.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Мышление. Понятие о мышлении. Мыслительные операции. Формы мышления. Функции мышления. Классификация видов мышления.		
Тема 8.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Понятие о воображении. Функции воображения. Физиологические основы воображения. Виды воображения.		
Тема 9.	Практическое занятие 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Эмоционально-чувственная и волевая сфера человека. Понятие об эмоциях и чувства. Физиологические основы эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Психологическая характеристика воли. Функции воли. Физиологические основы воли. Психологическая структура волевого акта.		
Тема 10.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Психология индивидуальных различий. Понятие о темпераменте. Функции. Физиологические механизмы. Классификация типов темперамента. Свойства темперамента. Понятие о характере. Функции. Физиологические механизмы. Классификация типов характера. Свойства и закономерности. Развитие и формирование характера.		
Тема 11.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Общее понятие о личности и путях ее формирования.		

	Понятие о личности. Общественная природа личности и ее формирование. Направленность личности. Личность и коллектив.		ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
Тема 12.	Практическое занятие 2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Понятие о деятельности.		
	Психологическое строение деятельности человека. Основные виды деятельности человека. Умения, навыки, привычки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11.
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	4	
Составление терминологического словаря по разделу	4		
	Итого:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
рабочая меловая доска;
обучающие плакаты по разделам дисциплины:

- Правила работы в группах;
- Способы снижения эмоционального и физического напряжения;
- Аутогенная тренировка;
- Способы психической саморегуляции;
- Виды общения;
- Правила эффективного общения.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- презентации к урокам:
 - Структура общения;
 - Деятельность и общение;
 - Социально-перцептивная функция общения;
 - Барьеры общения;
 - Жесты и мимика;
 - Конфликты и способы их разрешения.

* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Дубровина, И. В. Психология: учебник для сред.проф. образования./ Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан - М.: Академия, 2019.- 308 с. - ISBN978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонтьева, В. Л. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Л. Леонтьева - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-453478#page/2> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ISBN 978-5-4475-9917-1. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu-all.ru>, (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. ЭБС «Книгофонд» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. ОГСЭ.01 Основы психологии (преподаватель Василитченкова А. Н.) [Электронный ресурс]: – <http://test.volit.ru/course/view.php?id=861> образовательный портал ГБПОУ ВИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия психологии; • важность человеческого общения; • основные виды и причины конфликтов, способы решения конфликтных ситуаций; • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • понятие о личности и деятельности человека; • уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; • основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений ; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень форсированности общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения практической работы; - результатов устного и письменного опроса; - результатов решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>-ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> - составлении стратегического плана организации и его реализации; - поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа; - поиске информации и принятии управленческих решений; - проектировании организационной структуры предприятия; - использование методов мотивации и управления персоналом; - управление конфликтами и стрессами. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы; - результаты устного и письменного опроса; - результаты решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результаты выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.
--	--	---