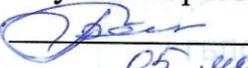


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
05 мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальностей  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

общеобразовательный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена

2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности социально-экономического профиля:

#### **43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании**

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Кравцов А.В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией физической культуры, ОБЖ и БЖ  
Протокол № 7 от 10.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии физической культуры, ОБЖ и БЖ



С.В. Афанасьев

10.03.22г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.  
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
подпись

И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

дата

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД, 06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

### 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 12 ЛР1- ЛР15	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>105</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
Консультации	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика ЧС характерных для Волгограда и Волгоградской области. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Оружие массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование об опасности. Эвакуация населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах поражения.</p>	<p align="center"><b>12</b></p>	<p>ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам. Деятельность МЧС. Особенности размещения объектов экономики. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>	<p align="center"><b>8</b></p>	
<p align="center"><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Современные ВС РФ, состав и предназначение. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p align="center"><b>16</b></p>	<p>ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	10	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие первой помощи. Признаки жизни, Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации". Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах различных частей тела. Первая помощь при проникающих ранениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута. Основные признаки внутреннего кровотечения. Признаки обморока. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	10	ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок.	7	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его основные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	12	ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные принципы правильного питания. Обливание и душ энергичные способы закаливания.	12	
<b>Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Идентификации травмирующих факторов. Методы средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования.	4	ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Экологическая и производственная безопасность технологических систем и процессов. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа .	4	

<p><b>Перечень практических/лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка моделей поведения при аварии на химическом предприятии с выбросом АХОВ.</li> <li>2. Отработка навыков по использованию первичных средств пожаротушения.</li> <li>3. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма.</li> <li>4. Разборка и сборка АК -74.</li> <li>5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута на конечности.</li> <li>6. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</li> <li>7. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.</li> <li>8. Определение суточного хронотипа человека.</li> <li>9. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на производственном участке при проведении профессиональных работ.</li> </ol>	<b>16</b>	ОК 1 – ОК 12, ЛР1-ЛР15
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	-	
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);  
средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная;

образцы средств пожаротушения (СП);

макет автомата Калашникова;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

##### **Технические средства обучения:**

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

### **3.2.1. Основные электронные издания**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 13.12.2021).

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы