

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

"21" ноября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Рег. номер 254 от 21.11.2022г.  
введено в действие приказом директора  
№ 541-ОД от 21.11.2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» (действует до 31 декабря 2026г. включительно); Приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в техникуме, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в техникуме на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности техникума по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации техникума практических навыков по оперативному, принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала техникума практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала техникума сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в техникуме;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния техникума при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников техникума проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в техникуме условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях техникума;
- подавать установленный в техникуме условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропит, автомат отключения электропитания помещения;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в техникуме условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях техникума;
- подавать установленный в техникуме условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока и медицинского пункта (при наличии);
- обучающиеся всех групп, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В техникуме учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В техникуме практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

## 2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. Ситуационная вводная - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. Расчетное время эвакуации - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации), лицо, ответственное за пожарную безопасность, обязано:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению настоящего Положения;
- разработать и передать на утверждение «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией техникума, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц техникума и (или) инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе организовать проведение учебных занятий кураторов с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара.

3.3. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом техникуме, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в техникуме проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

### **4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в техникуме является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания техникума с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в техникуме и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор или лицо, его заменяющее, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания техникума.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания техникума, кураторы проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся директору или лицу, проводившему эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии обучающегося доводится до сведения директора (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания техникума на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания техникума.

## **5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарнотехнического состояния здания техникума.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

## **6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при передвижении при эвакуации на территории техникума.**

Техникум обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Работников Техникума с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Работников Техникума, в том числе с использованием кресла-коляски;
- содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- оказание работниками Техникума иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

### **7. Действия в особых случаях**

7.1. В случае отсутствия директора и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор техникума.

7.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора техникума.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. К настоящему положению дополнительно прилагается:

- приложение №1 – Методические рекомендации по организации и проведению тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- приложение № 2 - Порядок действий персонала при проведении эвакуации маломобильных групп населения

Заместитель директора по ФЭР,  
ответственный за пожарную безопасность



Т.В. Кузьмина

Приложение №1  
к положению о проведении учебной эвакуации  
обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья, работников и имущества  
на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕНИРОВОК ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ  
ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

## АННОТАЦИЯ

Рекомендации подготовлены в целях совершенствования подготовки персонала объектов к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической направленности, за счет повышения роли тренировок, максимально приближенных к возможным реальным ситуациям, приобретение устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий, которые могут иметь место при угрозе совершения или совершении террористического акта.

Настоящий документ не содержит норм права, носит рекомендательный и разъяснительный характер.

## АЛГОРИТМ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Примечание
1.	<b>Приказ</b> О проведении тренировки по действиям при обнаружении предмета подозрительного на взрывное устройство	Издается руководителем объекта
2.	<b>План</b> проведения тренировки	Разрабатывается руководителем тренировки
3.	<b>Календарный план</b> подготовки и проведения тренировки по действиям при обнаружении предмета подозрительного на взрывное устройство	
4.	<b>Оповещение</b> о планируемой тренировке	Оповещаются: МКУ «ЕДДС» (____), УМВД России по Волгоградской области (____), УФСБ России по _____ (____), ГУ МЧС России по _____ (01, _____).
5.	<b>Акт (справка)</b> об итогах организации подготовки и проведения общеобъектовой тренировки	Оформляется руководителем тренировки
6.	<b>Приказ</b> Об итогах подготовки и проведения тренировки	Издается руководителем объекта



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК ПО ЭВАКУАЦИИ

## 1. Организация подготовки тренировки

Практические отработки планов эвакуации – важная составная часть профессиональной подготовки персонала объекта. Они являются основной формой контроля подготовленности персонала по действиям при чрезвычайных ситуациях.

Во время тренировок у персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях чрезвычайной ситуации, коллективно проводить эвакуацию, организовывать работу ликвидации или минимизации последствий возможной чрезвычайной ситуации, в том числе террористической направленности.



На каждом объекте в рамках годового плана-графика работы с персоналом должен составляться график проведения антитеррористических тренировок, утвержденный руководителем объекта.

В графике указываются: месяц проведения тренировки, вид тренировки, тренирующаяся смена или структурное подразделение.

Годовой план-график разрабатывается совместно с руководителями структурных подразделений. На основе этого плана каждое структурное подразделение составляет свой годовой план-график работы с персоналом.

Эффективность антитеррористических тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

Тренировки в значительной степени зависят также от результатов, достигнутых при инструктажах. Обучение персонала оказывается более успешным, если инструктажи проводились перед началом тренировок, в связи с этим все её участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки, используя план эвакуации, объясняет задачу каждого участника.

Тренировки антитеррористической направленности подразделяются на объектовые и тренировки структурных подразделений, совместные с подразделениями Федеральной службы безопасности России и Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – правоохранительные органы), а также индивидуальные.

Объектовой тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы объекта в целом, по причине условного

акта незаконного вмешательства, и в ней задействован персонал всего объекта. Руководителем объектовой тренировки является руководитель или главный инженер объекта.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения, и в которой требуется участие персонала только этого подразделения.

Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие и взаимопонимание персонала объекта и правоохранительных органов.

На период совместной тренировки распоряжением руководителя объекта выделяются консультанты из числа инженерно-технических работников (далее - ИТР), которые обязаны следить, чтобы распоряжения и действия руководителя тренировки и руководителя службы безопасности соответствовали требованиям действующих на объекте нормативно-распорядительным документам по антитеррористической защищенности.

Индивидуальные тренировки проводятся для вновь принятого персонала после прохождения инструктажа на рабочем месте и для персонала, который по какой-либо причине не участвовал в плановой тренировке (отпуск, болезнь и т.п.).

Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя объекта, в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки, начальник штаба тренировки.

Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения, в котором отражается тема, её цели, состав участников и календарный план подготовки и проведения тренировки. В календарном плане отражаются этапы подготовки и проведения, задачи штабу, персоналу, посредникам и участникам с указанием мест проведения, времени и ответственных исполнителей. Порядок (этапы) проведения тренировки могут быть определены как календарным планом, так и отдельным документом, утверждённым руководителем тренировки.

Обслуживающий персонал дополнительно знакомится с планами эвакуации и инструкциями, определяющими действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации, на месте изучают расположение эвакуационных выходов, места хранения ключей от дверей эвакуационных выходов, кратчайшие и безопасные пути следования к выходам из здания, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации, места нахождения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Руководитель тренировки дополнительно доводит порядок действий в случае получения сигнала (оповещения) о возникновении чрезвычайной ситуации, включая порядок и направление движения, и корректирует списки эвакуируемых.

Эффективность проведения во многом зависит от действий посредников и самого персонала. Посредники назначаются из числа ИТР объекта, а при совместной тренировке - дополнительно из личного состава

подразделений правоохранительных органов. Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки должен:

- ознакомить их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения;
- организовать с ними изучение объекта, где будет проводиться тренировка, распределить их по участкам работы;
- ознакомить с обязанностями в качестве посредников;
- дать указания о порядке применения средств имитации акта незаконного вмешательства;
- обратить внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки.

Посредник обязан:

- ознакомиться с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой обстановке;
- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имитировать обстановку условной чрезвычайной ситуации, вовремя и в положенном месте объявить вводные для персонала;
- в необходимых случаях немедленно принимать меры по предупреждению ошибочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, аварии, повреждению оборудования или нарушению технологического процесса;
- вести необходимые записи о действиях персонала на тренировке и о выполнении вводных.

При наличии имитирующих средств акта незаконного вмешательства посредники могут не ставить вводные, а запрашивать у тренирующихся с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условной чрезвычайной ситуации.

При подготовке персонала руководитель тренировки должен:

- довести информацию об объёмно – планировочных решениях объекта, состоянии систем антитеррористической защищенности, в том числе оповещения и управления эвакуацией людей;
- довести замысел тренировки;
- довести порядок действий при актах незаконного вмешательства.

В качестве средств имитации акта незаконного вмешательства допускается использовать тестовые предметы, имитирующие взрывные устройства, дымовые шашки не опасные для здоровья эвакуируемых и другие средства, способствующие созданию необходимой обстановки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

При подготовке к тренировке принимаются меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей, проверяется

исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией людей.

## 2. Порядок проведения тренировки

Началом практической отработки является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства, во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей. Звуковой сигнал оповещения должен отличаться по тональности от звуковых сигналов другого назначения.

С получением сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации все участники тренировки проводят мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям в различных чрезвычайных ситуациях, открывают все (запасные) эвакуационные выходы и в установленной последовательности производят эвакуацию. Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов акта незаконного вмешательства эвакуационный выход, передвижение всех при этом должно быть быстрым, но не бегом, без лишней суеты и торопливости.

Эвакуируемые выводятся из здания, в теплое время года на улицу, в безопасное место. В зимнее время года - эвакуируются в ближайшее, заранее определенное здание вне зоны воздействия опасных факторов акта незаконного вмешательства.

В ходе практической тренировки руководитель службы безопасности контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации из здания проводится списочное уточнение всех эвакуированных, осуществляется доклад руководителю тренировки.

Посредники проводят обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

## 3. Анализ (разбор) результатов тренировки и подведение ее итогов



объекта.

Разбор тренировки производится для оценки правильности действий при эвакуации людей и ликвидации (минимизации) последствий чрезвычайной ситуации, предусмотренных темой тренировки, а также для выработки мероприятий, повышающих уровень подготовленности обслуживающего персонала и антитеррористической защищенности

Разбору подлежат объектовые, тренировки структурных подразделений, совместные и индивидуальные тренировки. Разбор должен производиться руководителем тренировки с привлечением посредников сразу же после окончания тренировки. На разборе тренировки должен присутствовать весь персонал, принимавший в ней участие.

Разбор тренировки должен проводиться в следующей последовательности:

- руководитель сообщает цели, задачи и программу проведенной тренировки;

- представитель объекта (при совместной тренировке) сообщает о действиях персонала объекта до и после прибытия правоохранительных органов;

- руководитель службы безопасности докладывает о сложившейся обстановке и принятых им решениях по ликвидации (минимизации) чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства, отмечает правильные действия сотрудников службы безопасности и недостатки на тренировке;

- посредники других участков тренировки (если такие по программе предусматривались) докладывают о действиях персонала, службы безопасности и дают свою оценку с анализом ошибок участников тренировки.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должно быть учтено: знание плана эвакуации; понимание поставленных задач и сущности происходившего процесса; правильность действий при эвакуации и ликвидации (минимизации) последствий условной чрезвычайной ситуации; характер допущенных ошибок и причины их совершения; знание должностных инструкций.

В заключение разбора руководитель тренировки подводит итоги и дает общую и индивидуальную оценку всем ее участникам (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений на данном или другом объекте.

Результаты тренировок фиксируются в журнале учёта тренировок.

## **Порядок действий персонала при проведении эвакуации маломобильных групп населения**

В случае возникновения пожара, действия работников ГБПОУ ВИТ и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности пребывающих в здании обучающихся, работников и иных лиц, их эвакуацию и спасение.

Работники техникума при возникновении пожара обязаны:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо четко назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- поставить в известность руководителя техникума;
- принять участие в организации эвакуации людей, используя для этого имеющиеся силы и средства, тушении пожара и сохранности материальных ценностей.

Руководитель ГБПОУ ВИТ (лицо его замещающее), ответственные лица, дежурный персонал (в ночное время) обязаны:

- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство;
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции, выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;
- прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- с учетом обстановки определить наиболее безопасные пути эвакуации и выходы, обеспечивающие возможности эвакуации в безопасную зону (в особенности для инвалидов) в кратчайший срок;
- исключить условия, способствующие возникновению паники;
- организовать силами персонала эвакуацию находящихся в учреждении людей;
- во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой двери;
- эвакуацию следует начинать из помещения, в котором возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения;
- в первую очередь организовать эвакуацию людей не способных передвигаться и ориентироваться без посторонней помощи;
- тщательно проверить все помещения для исключения возможности пребывания людей в опасной зоне, в том числе обучающихся, спрятавшихся в шкафах, под столами и т.д.;
- осуществить сверку списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из учреждения;
- выставить посты безопасности для исключения возможности возвращения эвакуированных в здание;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществить общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;

- сообщить подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, следующие сведения:

- о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений и имеющихся водоисточниках;

- наличие в здании людей;

- о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ, материалов, изделий и сообщение других сведений, необходимых для успешной ликвидации пожара.

- эвакуация человека с нарушением зрения проводится сопровождающим лицом в соответствии с рекомендациями по ориентированию и передвижению лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых), изложенными ниже в настоящем порядке.

- эвакуация инвалидов-колясочников должна осуществляться в зоны безопасности, которые должны быть обустроены в зданиях. Эвакуация такой группы инвалидов по складным пандусам невозможна, т.к. без посторонней помощи инвалид, передвигающийся на кресле-коляске, не сможет разложить пандус. Использовать для эвакуации маломобильных групп населения специальный подъемник (лифт) также невозможно, т.к. в соответствии с частью 14 статьи 89 ФЗ эвакуационные пути не должны включать лифты. По части 15 указанной статьи лифты могут использоваться для спасения групп населения с ограниченными возможностями передвижения во время пожара. При этом к указанным лифтам предъявляются такие же требования, как к лифтам для транспортировки подразделений пожарной охраны.

Возможность использования для эвакуации маломобильных групп населения специальных инвалидных кресел-колясок для передвижения по лестницам определяется их техническими характеристиками, а также геометрическими параметрами лестниц, по которым осуществляется эвакуация. Кроме того, следует учитывать, что при стандартной ширине лестничных маршей указанные коляски будут создавать серьезные помехи для других эвакуирующихся.

При эвакуации маломобильных людей и невозможности использования специальных инвалидных кресел-колясок, необходимо использовать санитарные носилки с особой осторожностью и терпением, в максимальной степени ограничивая возникновение тряски и стрессового состояния спасаемых.

### **Рекомендации по ориентированию и передвижению лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых) совместно со зрячим из задымлённого помещения**

**Основные приёмы ходьбы человека с нарушением зрения с сопровождающим заключается в следующем:**

- сопровождающий не должен брать незрячего человека за руку, трость или плечо и вести его, подталкивая, впереди себя;

- свободной рукой инвалид по зрению берёт сопровождающего под руку немного выше локтя, но не крепко, а лишь опираясь на неё. Рука человека с нарушением зрения согнута в локте и слегка прижата к корпусу. Он идёт на полшага позади сопровождающегося, таким образом он хорошо будет чувствовать, как движется сопровождающий (подъём или спуск, повороты в сторону), тогда сопровождаемый без дополнительных команд и указаний сможет движением руки своевременно изменить направление движения;

- приближаясь к узкому проходу, сопровождающий отводит руку назад и немного поворачивается в сторону незрячего человека, который при этом должен вытянуть руку вперёд и идти позади сопровождающего;

- если незрячий желает изменить своё положение относительно сопровождающего, он обходит его сзади и берёт за другую руку указанным выше способом;

- при подъёме по лестнице незрячий человек идёт на одну ступеньку ниже сопровождающего, при спуске – на одну ступеньку выше или рядом с сопровождающим;

- проходя через дверь, инвалид по зрению пропускает сопровождающего вперёд;

- если незрячий человек и сопровождающий останавливаются, то сопровождающий не должен держать его за руку. Если сопровождающему необходимо на время оставить незрячего

человека, то он подводит его к какому-либо неподвижному объекту, например, к стене, стулу и т.п. и сообщает ему о его местонахождении.

Если сопровождающему необходимо на время оставить незрячего человека, то он подводит его к какому-либо неподвижному объекту, например, к стене, стулу и т.п. и сообщает ему о его местонахождении.

Ко всем препятствиям (выступы, уступы, лестницы) инвалид по зрению с сопровождающим подходят под прямым углом (сбоку).

Очень часто слабовидящим и слепым приходится прогнозировать свою ориентировочно-мобилитаторную деятельность на основе словесного описания помещения, местности и т.д.

Заместитель директора по ФЭР



Т.В. Кузьмина

Нормативное Управление - Администрация с.п.