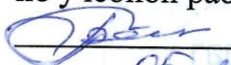


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности 43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм), (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360), зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. № 32877.

Организация – разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Баранова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения  
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и  
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.  
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 1 ЛР 01	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.2 ОК 2 ЛР 04		
ПК 1.3 ОК 3 ЛР 06		
ПК 1.4 ОК 4 ЛР 07		
ПК 2.1. ОК 5 ЛР 09		
ПК 2.2 ОК 6 ЛР 13		
ПК 2.3 ОК 7		
ПК 2.4 ОК 8		
ПК 2.5 ОК 9		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>214</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	166
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Поговорим о прошлом</b>		10	
	<b>1.1. Прошедшие события.</b> <b>1.2. Как я провёл лето.</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление устных высказываний по теме. 2. Грамматика: время Past Simple. 3. Фонетика: произношение наречий: Фразовое ударение.		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 ОК 04 ОК 5 ОК 6
	в том числе практические занятия	10	
	Самостоятельная работа (рассказ о летних каникулах)	4	
<b>Тема 2. Неформальная беседа</b>		10	
	<b>2.1. Как дела?</b> <b>2.2. Мой новый друг.</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме. 2. Грамматика: времена Present Simple и Present Continuous (повторение). 3. Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ОК 5 ОК 6
	в том числе практические занятия	10	
	Самостоятельная работа (составление диалогов)	4	
<b>Тема 3. Мои планы на будущее</b>		10	
	<b>3.1. Описание событий в будущем.</b> <b>3.2. Планирование карьеры.</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме,		ЛР 07 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3

	2. Грамматика: время FutureSimple. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		OK 7 OK 8 OK 9
	в том числе практические занятия	10	
	Самостоятельная работа (рассказ о своей будущей профессии)	4	
<b>Тема 4. Жизненный опыт</b>		12	
	<b>4.1. Вы когда-нибудь были в Лондоне?</b> <b>4.2. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме, 2. Грамматика: время Present Perfect. 3. Фонетика: произношение наречий: already, just, ever, never, since, for; Фразовое ударение.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 OK 1 OK 2 OK 6 OK 8
	в том числе практические занятия	12	
<b>Тема 5. Интернет</b>	<b>5.1. Интернет в наши дни</b> <b>5.2. Интернет и профессиональная деятельность</b> <b>5.3. Интернет и социальные сети в сфере обслуживания</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме, 2. Грамматика: время Present Perfect Continuous. 3. Фонетика: отработка произношения.	12	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 OK 5 OK 6 OK 8
	в том числе практических занятий	12	
	Самостоятельная работа (рассказ на тему «Образование и интернет»)	4	
<b>Темаб. Образование в России и Великобритании</b>		12	
	<b>6.1. Система образования в России.</b> <b>6.2. Колледжи и университеты в Великобритании.</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление устных высказываний по теме. 2. Грамматика: Модальные глаголы и их функции. 3. Фонетика: произношение наречий, фразовое ударение.		ЛР 01 ЛР 04 ЛР 07 OK 04 OK 5 OK 6
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (сообщение на тему «EducationinRussia»)	4	

<b>Тема 7. Мой техникум</b>		12	
	<b>7.1. Разговор с друзьями в техникуме</b> <b>7.2. Рассказ о моей будущей профессии</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление диалогов по теме. 2. Грамматика: притяжательные местоимения в английском языке. 3. Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения.		ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ОК 5 ОК 6
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (сочинение на тему «Mytechnicalcollege»)	4	
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>		14	
	<b>8.1 Разновидности в магазинах.</b> <b>8.2. Виды товаров</b> <b>8.3. Диалог «Покупки».</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, фразеологические обороты, составление сообщений по теме, 2. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		ЛР 07 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	в том числе практические занятия	14	
	самостоятельная работа (сообщение на тему «Myshopping»)	6	
<b>Тема 9. Праздники и традиции англо- говорящих стран</b>		10	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 03 ОК 5 ОК 6
	<b>9.1. Праздники Британии. Выполнение лексикограмматических упражнений.</b> <b>9.2. Рождество в Великобритании. Рождественские традиции</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме 2. Грамматика: Лицо и число английского глагола 3. Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения.		



	в том числе практические занятия	10	
<b>Тема 10. Достопримечательности России</b>		12	
	<b>10.1. Россия – многонациональная страна</b> <b>10.2. Достопримечательности Москвы</b> <b>10.3. Достопримечательности Волгограда</b> Содержание учебного материала: 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, составление устных высказываний по теме. 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных. 3. Фонетика: произношение прилагательных: Фразовое ударение.		ЛР 07 ЛР 13 МР 01 ПРy 03 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	в том числе практические занятия	12	
	Самостоятельная работа (рассказ о достопримечательностях своего города)	4	
<b>Тема 11. Спорт в нашей жизни</b>		12	
	<b>11.1. Жизнь спортсмена</b> <b>11.2. Спорт в нашей жизни</b> <b>11.3. Мой любимый вид спорта</b> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, построение устных высказываний по теме. 2. Грамматика: модальные глаголы и их употребление. 3. Фонетика: интонационные модели устных высказываний.		ЛР 07 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7
	в том числе практические занятия	12	
	Самостоятельная работа (рассказ на тему : «Мои спортивные достижения»)	6	
<b>Тема 12. Англоязычные страны</b>		12	
	<b>12.1. США</b> <b>12.2. Канада</b> <b>12.3. Австралия</b> 1. Лексика: слова и устойчивые выражения по теме, модели вопросов и ответов по теме, построение диалогов и устных высказываний по теме. 2. Грамматика: косвенная речь. 3. Фонетика: произношение вопросительных предложений.		ЛР 07 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	в том числе практические занятия	12	
	Самостоятельная работа (сочинение на тему «Путешествие в Австралию»)	4	
<b>Тема 13. Деловая поездка за рубеж</b>		12	
	<b>13.1. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.</b> <b>13.2. Путешествие на поезде, на самолете.</b> <b>13.3. Встреча с английским туристом в Москве.</b> Содержание учебного материала:		ЛР 07 ЛР 13 ОК 2 ОК 3 ОК 5

	1. Лексика: профессиональная лексика, специальные клише и выражения. 2. Грамматика: имя существительное в английском языке 3. Фонетика: произношение географических названий.		ОК 8 ОК 9
	в том числе практические занятия	12	
	самостоятельная работа (поиск транскрипции и перевода к новым терминам по специальности)	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты)</b>			
<b>Всего:</b>		214	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Скрипко, Е. С. EnglishforFoodTechnologists : учебное пособие / Е. С. Скрипко, В. П. Полозова. - Нижегород. гос. с.-х. академия, Нижний Новгород, 2019. — 194 с. — Текст : непосредственный.

2. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.— Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.04.2022).

2. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 19.04.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (дата обращения 19.04.2022).

2. Энциклопедия «Британника» // [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения 19.04.2022).

3. Macmillan Dictionary Blog – онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов // [www.macmillandictionaryblog.com](http://www.macmillandictionaryblog.com) (дата обращения 19.04.2022).

\

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету ....</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Составление вопросов к тексту</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимание относительно полно (общий</li> </ul>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p>

<p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;          -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;          - распознавание смысла монологической и диалогической речи;          - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;          - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p>	<p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов          - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре          - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.          - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики          - расширение объёма рецептивного словаря учащихся</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>
<p>Грамматический минимум по каждой теме дисциплины.</p>	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений          -применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения  Проверочная работа</p>
<p>Характерные особенности фонетики английского языка</p>	<p>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи          - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	<p>Тест по фонетике</p>
<p>Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов          -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов  Тесты по чтению</p>