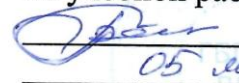


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности 43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465).

Рабочая программа предназначена для реализации обязательной части профессионального цикла по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.


Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Составители: Стрепетова Л. В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления

Протокол № 7 от «17» 03 2022 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления

 _____ Петричук М.Г. 17.03.2022 _____
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от «07» 04 2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 _____ Шурьгина И.Ю. 11.04.2022 _____
личная подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 04, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 ЛР 4 ЛР7	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; - оценивать эффективность деятельности организации; - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования 	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития общественного питания; - организационно-правовые формы организаций; - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономики организации

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики (классификация отраслей, факторы формирования отраслевой структуры: общественно-исторические условия; природные ресурсы; научно-технический прогресс). 2. Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, и показатели их эффективного пользования	4	ОК 01, - ОК 03, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме	2	
Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала 1. Организационно-правовые формы хозяйствования (государственные и частные). Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы (понятие, факторы и элементы). Типы производств (понятие и виды).	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме.	2	
Тема 3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала 1. Производственный процесс (понятие процесса и производственного процесса, состав и принципы процесса). Производственный цикл (понятие и его структура). Длительность производственного цикла	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 Расчет длительности производственного цикла	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме.	4	

Тема 4. Основные средства	Содержание учебного материала 1. Экономическая сущность основного капитала (понятие и его значение). Классификация элементов основного капитала (структура капитала, методы учета и оценки). Амортизация и нормы амортизации (понятие амортизации и виды износа, нормы амортизации). Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. 2. Производственная мощность (понятие и ее сущность). Показатели использования производственной мощности (виды оценки производственной мощности). Производственная программа (понятие и показатели объема производства).	4	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 2 Расчет стоимости и структуры фондов предприятия,	4	
	Практическое занятие 3 Расчет показателей использования фондов предприятия	2	
	Практическое занятие 4 Составление баланса оборудования и расчет производственной программы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме.	6	
Тема 5. Оборотные средства	Содержание учебного материала 1. Оборотный капитал предприятия (понятие и его сущность, состав и структура оборотных средств). Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности оборотного капитала. Значение и пути снижения материалоемкости продукции	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5 Решение задач по определению показателей оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме	4	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала 1. Нормирование труда (сущность и задачи нормирования, показатели норм труда и методы нормирования труда). Методы затрат рабочего времени. Персонал предприятия (состав и структура кадров организации, виды численности). Баланс рабочего времени (состав и сущность). Рабочее время (понятие и состав). 2. Производительность труда (понятие и значение, методы производительности труда и показатели). Факторы роста производительности труда. Мотивация труда (понятие заработной платы и ее виды). Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда и его структура.	4	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 6 «Расчет численности персонала и производительности труда и расчет норм труда»	4	
	Практическое занятие 7 «Расчет норм труда»	4	
	Практическое занятие 8 «Расчет годового фонда заработной платы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме	4	

Тема 7. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала 1. Себестоимость продукции (понятие и состав). Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Пути снижения себестоимости продукции	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 9 «Расчет себестоимости продукции» (расчет ТЭП и составление калькуляции)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, выполнение домашнего задания по теме.	4	
Тема 8. Ценообразование Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала 1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие фак-торы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность при-были, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания	2	
Тема 9. Показатели работы организации (фирмы) Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала 1. Капитальные вложения и их эффективность. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 - ОК 04, ПК 1.4, ЛР 7, ЛР 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10 «Расчет технико-экономических показателей»	4	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными источниками по темам «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат», «Показатели работы организации (фирмы) и «Финансовые ресурсы организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат и по расчету структуры оборотных средств. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработка схемы распределения прибыли. Выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия»	4	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, организованные в соответствии с санитарно-гигиеническими и эстетическими нормами;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10. 11 кл. общеобразовательных учреждений: 9-е изд. Дораб. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 240с.; ил. ISBN 978-5-7755-1208-8

3.2.2. Основные электронные издания

2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития общественного питания; - организационно-правовые формы организаций; - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень форсированности общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения практической работы; - результатов устного и письменного опроса; - результатов решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; - оценивать эффективность деятельности организации; - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлении стратегического плана организации и его реализации; - поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа; - поиске информации и принятии управленческих решений; - проектировании организационной структуры предприятия; - использование методов мотивации и управления персоналом; - управление конфликтами и стрессами. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы; - результаты устного и письменного опроса; - результаты решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результаты выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.
--	--	---