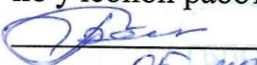


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности 43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360, (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. № 32877).

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурьгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР-	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> •проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; •критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); •анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); •различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; •устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; •участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; •представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> •знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	3
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1. Формирование биполярного мира.	Содержание учебного материала. История создания ООН после завершения Второй мировой войны. Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Причины, цели и задачи Организации Североатлантического договора (НАТО) в 1946 г. Расширение НАТО. Создание Организации Варшавского договора в 1955 ш. «Холодная война» и противостояние сверхдержав – СССР и США.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 1.2. Начало перестройки, принципы и направления. Экономика в годы перестройки.	Содержание учебного материала. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Основные идеи и этапы политических реформ и результаты их воплощения на практике. Курс на «ускорение социально-экономического развития». Этапы экономических реформ. Начало перехода к рынку.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 1.3. Национальные проблемы.	Содержание учебного материала. Декабрь 1986 г. волнения Алма-Ате, потребовавшие введения чрезвычайного положения. Лето 1987 г. сидячая забастовка на Красной площади крымских татар, требовавшие восстановления в Крыму автономной республики. Оформление Национальных фронтов Латвии, Эстонии, Литвы, позже Белоруссии. 9 апреля 1989 г. события в Тбилиси. Принятие документов, провозгласивших независимость Эстонии (1988), Литвы и Латвии (1989). Свою независимость провозгласили также Азербайджан (1989) и Молдавия (1990). Принятие 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.

Тема 1.4 Внешняя политика СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	От конфронтации к сотрудничеству с Западом. СССР и страны Восточной Европы. Международные связи СССР в 1990-1991 гг.		
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. «Бархатные» революции. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Закономерности исторического процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрен	
	Лабораторные работы	Не предусмотрен	
	Практическое занятие	Не предусмотрен	
Раздел 2.	У истоков Российской государственности.	12	
Тема 2.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ.		
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-1998 гг.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Первый этап радикальных экономических реформ (1991-1993 гг.). Второй этап экономических преобразований (1993-1998 гг.)		
Тема 2.3 Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Изменение места и роли России в мировой экономике. Увеличение отставания России от ведущих мировых держав.		

			ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 2.4 Становление Российской государственности	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Становление новых институтов российской государственности. Противостояние законодательной власти (Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР), и исполнительной власти (президент РСФСР Б.Н. Ельцин и российское правительство). Политический кризис осень 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.		
Тема 2.5 Федеративные отношения в РФ.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Обострение ситуации в межнациональных отношениях. Процессы децентрализации в России. 31 марта 1992 г подписание Федеративного Договора. Чеченский кризис.		
Тема 2.6 Особенности духовной жизни России в конце XX в.	Содержание учебного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.		
	Контрольная работа.	1	
	Контрольная работа №1		
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрен ы	
	Лабораторные работы	Не предусмотрен ы	
Практическое занятие	Не предусмотрен ы		
Раздел 3.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы	24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

Россия в мировых интеграционных процессах.	Понятие и сущность интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Механизмы интеграционных процессов на примере ЕС. Единое Экономическое Пространство: РФ, Беларусь, Казахстан, Украина. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств.		05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.2 Место России в международных отношениях.	Содержание учебного материала. Международные отношения: понятие, критерии, теоретические обоснования. Типология международных отношений. Позиция России в международных отношениях. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ. Поиск России новой внешнеполитической концепции, отвечавшей ее национальным интересам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.3 Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала. Территориальные претензии стран Балтии к России и друг к другу. 1992 — 1993 гг. выборы в странах Балтии. 1994 г. вывод российских войск с территории стран Балтии. Полномасштабная политическая и военная поддержка странами Запада. Проблема Крыма и Севастополя, вопрос о базировании российского Черноморского флота в Севастополе, долги Украины России за поставки энергоносителей, Подписание российско-белорусского Договора о создании Союза двух государств. Динамическое развитие Азербайджана. Сложные экономические и политические проблемы Армении. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Драматична история постсоветской Грузии. Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан и Туркменистан. 25 мая 1992 г. заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.4 Расширение Евросоюза.	Содержание учебного материала. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. Закономерности исторического процесса. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире. Современное мировое образовательное пространство. Участие России в Болонском процессе. Закономерности исторического процесса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.5	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

Россия – США, Запад.	Обеспечение международной финансово-политической помощи реформам в России со стороны Запада. Курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Декларация о прекращении состояния «холодной войны». Январь 1993 г. заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Лето 1994 г. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира». Балканский кризис.		05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.6 Россия – Восток.	Содержание учебного материала. 1996 г. активизация отношений России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Принятие России в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.7 Курс на укрепление стабильности и национальной безопасности.	Содержание учебного материала. На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность. Главой правительства был утвержден М. М. Касьянов. В. В. Путин сторонник сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Первые шаги в должности Президента - укрепление авторитета, и роли государства в жизни общества, наведение должного порядка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
	Контрольная работа. Контрольная работа №2	2	
Тема 3.8 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.
Тема 3.9 Основные тенденции изменения социальной	Содержание учебного материала. Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.

структуры общества.	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
Тема 3.10 Укрепление российской государственности РФ.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.	
	Учреждение семи федеральных округов — Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. Усиление роли центра на местах, укрепление Федерации, возрождение единого законодательного пространства России. Реформа Федерального собрания. Судебная реформа, военная реформа. Избрание Президентом РФ Медведева Д. А.			
Тема 3.11 Глобализация и ее последствия, международные отношения.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.	
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического процесса Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.			
Тема 3.12 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15.	
	Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			Не предусмотрены
	Лабораторные работы			Не предусмотрены
	Практическое занятие	Не предусмотрены		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
ИТОГО:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

карты по разделам дисциплины:

- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Распад СССР.
- Российская Федерация в конце XX- начале XXI веков.
- Политическая карта мира.

–комплект учебно-методической документации по всеобщей истории России.

Технические средства обучения:

– ПК с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– проекционный экран;

– презентации к урокам:

- Культура XX века;
- Перестройка в СССР;
- Распад СССР;СНГ;
- Европейская интеграция;
- Современная глобализация: за и против.

* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.Артемов, В.В.История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. -ISBN978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

2.Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2017. — 368 с.- ISBN 978-5-7695-9986-6 -Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK "https://profspo.ru/books/91875

<https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK <https://profspo.ru/books/106826> <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1.Научная библиотека им. М.ГорькогоСпбГУ: сайт / HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank[Санкт-Петербургский государственный университет](#). — HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank[Санкт-Петербург](#), 2020 — . — URL: HYPERLINK "https://library.spbu.ru/ru/" <https://library.spbu.ru/ru/>? (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2.Родина: российский исторический иллюстрированный журнал: сайт. — Москва, 2015 — . — URL: HYPERLINK <https://rg.ru/rodina/><https://rg.ru/rodina/> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3.Российский мемуарий: сайт. — Москва, 2003-2008 — . — URL: HYPERLINK "http://elcocheingles.com/"<http://elcocheingles.com/> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4.Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — Москва: Просвещение, 2015 — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-Текст : непосредственный.

5. Скрипкин, А.С.История Волгоградской земли от древнейших времен до современности: учебное пособие. - / А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла - 2-е изд., стереотип. - Москва:Планета, 2013. - 224 с. (Наш Волго-Донской край);18БК 978-5-91658-403-5 -Текст : непосредственный.

6.Университетская электронная библиотека Infolio: сайт. — Москва, 2000 — . — URL: HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"<http://www.infoliolib.info/>? (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт. — Москва, 2000 — . — URL: HYPERLINK "http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html" <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>? (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа:дляавториз. пользователей. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

	-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личностного роста как профессионала; -способность ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития; -формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; -способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем 		