


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
05 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД. 07 Обществознание

для специальностей
среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности социально-экономического профиля:

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А. Н., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 в ред. 2017 года) и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫБД. 07 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с учебным планом по специальности:

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общихкомпетенций:

Код ОК, ЛР-	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образа социально-политического устройства – представления о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников; - знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений; - ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали; - основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями; - гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; - эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; - уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; - уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам

		<p>насилия и готовность противостоять им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; - позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении; - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; - умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; - устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
ЛР 02	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД 07. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Человек и общество	16		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Введение. Философские представления о социальных качествах человека.			
	Лекционное занятие 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение			
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Практическое занятие			не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела			2
Заполнение таблиц и составление графических схем по теме	2			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе.			
	Лекционное занятие 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.			
Тема 1.3.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04.	
	Многообразие мира общения.			

	<p>Лекционное занятие 3. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		<p>ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>	
Тема 1.4.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>	
	<p>Многовариантность общественного развития.</p>			
	<p>Лекционное занятие 4. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			не предусмотрены
	<p>Практическое занятие</p>			не предусмотрены
	<p>Самостоятельная работа</p>			4
	<p>Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела</p>			2
	<p>Составление терминологического словаря по разделу</p>	2		
Раздел 2.	Духовная сфера общества.	6		
Тема 2.1.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>	
	<p>Духовная культура личности и общества.</p>			
	<p>Лекционное занятие 5. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>			
Тема 2.2.	<p>Практическое занятие 1</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10, ОК 03. ОК 04.</p>	
	<p>Наука и образование. Система образования в Российской Федерации.</p>			

	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
Тема 2.3.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Мораль и религия как феномен культуры.		
	Лекционное занятие 6. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
Тема 2.4	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Искусство и его роль в жизни людей.		
	Лекционное занятие 7. Сущность искусства. Виды искусств. Искусство и художественная культура. Функции художественной культуры и искусства. Критерии произведений искусства.		
Раздел 3.	Социальные отношения.	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Социальные отношения.		
	Лекционное занятие 8. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Социальная роль.		
	Лекционное занятие 9. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 3.3.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Социальные нормы. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	Лекционное занятие 10. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	2	
	Заполнение таблиц и составление графических схем по теме	2	
Тема 3.4.	Практическое занятие 2	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Социальный конфликт. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 3.5.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Семья как малая социальная группа.		
	Лекционное занятие 11. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опекa и попечительство.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление терминологического словаря по разделу	2	
Раздел 4. Политика.		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Политика и власть.		
	Лекционное занятие 12. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	2	
Заполнение таблиц и составление графических схем по теме	2		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Формы государства. Лекционное занятие 13. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04.
	Правовое государство.		

	<p>Лекционное занятие 14. Правовое государство, понятие и признаки. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Правовое государство, понятие и признаки. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление терминологического словаря по разделу</p>	<p>не предусмотрены</p> <p>не предусмотрены</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>
Тема 4.4.	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Выборы в демократическом обществе.</p> <p>Лекционное занятие 15. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрены</p> <p>не предусмотрены</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>
Тема 4.5.	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,МР 08 МР 09,МР 10</p>
Раздел 5. Экономика.		36	
Тема 5.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личное финансовое планирование</p> <p>Лекционное занятие 16. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>4</p> <p>не предусмотрены</p> <p>не предусмотрены</p>	<p>ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	2	
Тема 5.2.	Практическое занятие 4	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Семейный бюджет Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». Дополнительные источники дохода	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Пенсионная система.		
	Лекционное занятие 17. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	2	
Тема 5.4.	Практическое занятие 5	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Страховая система. Виды страхования. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Финансовые махинации. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов	2	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Инфляция. Сбережения		
	Лекционное занятие 18. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение	2	

	индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Банковская система РФ.		
	Лекционное занятие 19. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Анализ информации по кредитным продуктам	2	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Банки и деньги		
	Лекционное занятие 20. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	2	
Тема 5.8.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР11, ЛР 12
	Финансовый рынок.		
	Лекционное занятие 21. Инвестиции, виды инвестиций. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи	2	
Раздел 6.	Право.	36	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.		
	Лекционное занятие 22. Социальные нормы и право. Правовые нормы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08

	<p>Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.</p> <p>Лекционное занятие 23. Система права: основные институты, отрасли права. Нормы, институты и отрасли права. Частное и публичное право. Норма права. Институт права. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Формы права. Закон, виды законов. Конституция РФ. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		<p>MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10</p>
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	2	
	Заполнение таблиц и составление графических схем по теме	2	
Тема 6.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые отношения и их структура.</p> <p>Лекционное занятие 24. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10</p>
Тема 6.4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Лекционное занятие 25. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10</p>
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	2	
	Заполнение таблиц и составление графических схем по теме	2	
Тема 6.5.	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы: полиция, прокуратура. Судебная система Российской Федерации: общие положения анализа, классификация судов.</p>	2	<p>ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10</p>

	Конституционный суд РФ. Адвокатура. Нотариат.			
Тема 6.6.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Гражданство в РФ. Права и обязанности граждан России.			
	Лекционное занятие 26. Гражданство, российское гражданство. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Приобретение гражданства. Высшая ценность – права и свободы человека. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанность граждан. Обязанность защиты Отечества. Военная служба. Основания отсрочки от военной службы. Альтернативная гражданская служба. Военная служба по контракту.			
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Практическое занятие			не предусмотрены
	Самостоятельная работа			2
	Составление терминологического словаря по разделу	2		
Тема 6.7.	Практическое занятие 8	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Право на благоприятную окружающую среду. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические права. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения.			
Тема 6.8.	Практическое занятие 9	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Лекционное занятие Защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный билль о правах человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне. Россия и международная защита прав человека. Международная защита прав ребенка. Международное гуманитарное право.			
Тема 6.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13, МР 08 МР 09, МР 10	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Лекционное занятие 27. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
Тема 6.10.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13, МР 08	

	Трудовое право и трудовые правоотношения.		MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10
	Лекционное занятие 28. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата (презентации) по одной из дидактических единиц раздела	2	
Тема 6.11.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10
	Административное право и административные правоотношения.		
	Лекционное занятие 29. Административные проступки. Административная ответственность.		
Тема 6.12.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10, ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09., ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11. ПР6 02, ЛР 13,MP 08 MP 09,MP 10
	Уголовное право.		
	Лекционное занятие 30. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М., 2019- с.321 ISBN978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб.пособие. -М., 2019- с.234 ISBN978-5-4468-2017-9. – Текст: непосредственный.
3. Чумаченко, В.В.. Горяев, А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020. – 245с. ISBN678-5-4368-2833-5. – Текст: непосредственный.
4. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2019. – 293с. ISBN795-5-4311-1898-5. – Текст : непосредственный.
5. Перекрестова, Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192с. ISBN876-5-5668-7819-6. – Текст: непосредственный.
6. Окишев, И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2019. – 301с. ISBN743-5-7668-6722-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала – <http://museum.edu.ru>, (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн— <http://www.edic.ru> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала : <http://museum.edu.ru> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>, (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. МультиЛексOnline: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>, (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Основы финансовой грамотности в курсе обществознания. Обществознание (преподаватель Василитченкова А. Н.) <https://do2.volit.ru/course/view.php?id=1572> образовательный портал ГБПОУ ВИТ;
8. Основы финансовой грамотности (преподаватель Стрепетова Л.В.) <http://test.volit.ru/course/view.php?id=705> образовательный портал ГБПОУ ВИТ.
9. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
10. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки отчетов по самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>-особенности постиндустриального общества и противоречивые стороны общественного прогресса</p> <p>-сущность социальных норм и элементы социальной структуры общества</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>-структура политической системы, формы и функции государства</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>

<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); анализировать и обобщать социальную информацию; -оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм -подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведения дифференцированного зачета.
--	--	---

	<p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:

- способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личностного роста как профессионала;
- способность ставить перед собой цели подтя решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития;
- формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;
- способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем